|  |  |
| --- | --- |
| **I.T.E.T. *Aldo Capitini-Vittorio Emanuele II-Arnolfo di Cambio*- Perugia** | **Classe 1a  sez. A CAT** |

**a.s. 2015/2016**

**PROGRAMMA DI STORIA**

**CLASSE 1° A CAT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente: MARIA CRISTINA BOCCINI** | |
| MODULO N. 1 – DALLA PREISTORIA ALLA STORIA: LE ORIGINI DELL’UMANITA’  1. Storia e preistoria  • Storia e preistoria  2. Il Paleolitico: le origini dell’uomo e le società di caccia e raccolta  • Dagli ominidi all’uomo moderno (in sintesi)  • Economia di prelievo e prime forme di organizzazione sociale  • Tabù, magia e religione  3. Il Mesolitico: mutamento dell’ambiente e adattamento dell’uomo  4. Il Neolitico e l’età dei metalli  • La rivoluzione neolitica: agricoltura e allevamento; primi villaggi  • Innovazioni tecnologiche, sociali e culturali  • La metallurgia  • La rivoluzione urbana  • La storia delle origini della scrittura (ricerche)  MODULO N. 2 - LE CIVILTÀ DELL’ANTICO ORIENTE  1. L’antico Egitto  • L’Egitto, dono del Nilo (territorio e risorse, sviluppo della civiltà e dello Stato)  • La storia dell’antico Egitto (in sintesi: Antico, Medio e Nuovo Regno, decadenza)  • L'economia, lo Stato e la società degli Egizi  • La religione e il culto dei morti; la cultura degli Egizi  2. La Mesopotamia  • Sviluppo dell’agricoltura irrigua nella “Mezzaluna fertile”  • I Sumeri: le città-stato, l'organizzazione sociale e politica, la scrittura  • Accadi: Sargon e la formazione dello stato unitario  • I Babilonesi e il codice di Hammurabi  • Economia, religione e cultura dei popoli della Mesopotamia  3. I popoli delle alture  • Gli Ittiti e la metallurgia del ferro  • Gli Assiri  • La creazione e l’organizzazione dell’impero persiano (Ciro, Cambise e Dario)  4. Le civiltà dell’antica Palestina: Ebrei e Fenici  • I Fenici: importanza storica, società e organizzazione politica, economia, cultura; la scrittura alfabetica  • La Palestina e il regno d’Israele; il monoteismo  • Cronologia ragionata delle antiche civiltà tra 3000 a.C. e 500 a. C.  MODULO N. 3 – LA CIVILTA’ GRECA  1. Le origini della civiltà greca: Cretesi e Micenei  • La civiltà minoica: periodizzazione e localizzazione, territorio e risorse;  economia e talassocrazia, organizzazione politica e società, cultura e religione  • La civiltà micenea: economia, società e organizzazione politica, cultura  2. Il Medioevo ellenico e le poleis nell’età arcaica  • La prima colonizzazione greca.  • L'invasione dei Dori e l’età buia della Greci  • La polis dell'età arcaica: definizione di polis, essere cittadini nella polis, la  struttura territoriale della polis, la società e le forme di governo nell'età arcaica  (monarchia, aristocrazia, tirannia)  • La seconda colonizzazione greca  3. ‘Polis’ aristocratica e «polis» democratica: Sparta e Atene  • La polis oligarchica di Sparta   origini e territorio; l'ordinamento sociale (spartiati, perieci e iloti)   l'ordinamento politico (diarchia e oligarchia aristocratica; istituzioni:  membri e funzioni)   educazione  • La polis democratica di Atene   territorio e risorse;   i regimi politici (definizione, istituzioni e loro funzioni): aristocrazia, timocrazia di Solone, tirannia di Pisistrato   Clistene e la nascita della democrazia ad Atene: definizione di democrazia, la riforma elettorale, le istituzioni della polis democratica  (con schema di sintesi)   l'ostracismo e i limiti della democrazia ateniese  4. La comune identità culturale delle poleis greche  • La religione (religione olimpica e culti misterici, santuari e Olimpiadi) e la cultura dei Greci  • Relazioni degli alunni: le donne ad Atene e a Sparta; le Olimpiadi; l’educazione a Sparta e ad Atene  MODULO N. 4 - LA GRECIA DALL’ETÀ CLASSICA ALL’ELLENISMO  1. Le guerre persiane  • La falange oplitica (proiezione di un breve video sulla battaglia delle Termopili, tratto dal film "300")  • La prima e la seconda guerra persiana (cause occasionali e causa profonda, andamento delle guerre, conseguenze)  •  2. L'età di Pericle ad Atene  • La Lega di Delo e la Lega del Peloponneso  • Atene nell’età di Pericle: riforme politiche e consolidamento della democrazia,  riforme sociali e realizzazione di opere pubbliche, egemonia ateniese in Grecia,  sviluppo dell'economia  • Il teatro in Grecia  3. L'età di Alessandro Magno  • Il regno macedone di Filippo II  • Alessandro Magno la costruzione e l'organizzazione dell'impero macedone  • I regni ellenistici (sintesi)  MODULO N. 5 – L’ITALIA PREROMANA, GLI ETRUSCHI, LA MONARCHIA A ROMA  1. L’Italia preromana  • Quadro della geografia dell’Italia tra il 1000 a.C. e il 500 a.C. (con carta storica del 500 a.C.)  • La civiltà degli Etruschi:   territorio, risorse ed economia;   organizzazione politica e società;   religione e culto dei morti; arte e architettura;   la lingua e il problema delle origini  2. L’ascesa di Roma: le origini e la monarchia  • Le origini di Roma tra storia e leggenda  • Cronologia ragionata delle fasi della storia di Roma  • Le classi sociali a Roma (patrizi, plebei, proletari e schiavi; i clienti)  • La famiglia romana  • I sette re di Roma (in sintesi)  • Le istituzioni politiche della monarchia romana: re, senato, comizi curiati  • La religione a Roma  MODULO N. 6 - ROMA: L’ETA’ REPUBBLICANA  1. Roma repubblicana  • Il passaggio dalla monarchia alla repubblica  • Le istituzioni della repubblica:   magistrature (tipi e funzioni, caratteri comuni, magistrature particolari e  straordinarie)   Senato (membri e funzioni)   assemblee (membri e funzioni): comizi centuriati, comizi tributi e concili della plebe,  - Guerre puniche  - Riforme di Tiberio e Caio Gracco  LIBRO DI TESTO  • Giardina – Sabbatucci- Vidotto IL MOSAICO E GLI SPECCHI VOL 1 editori Laterza  Si dichiara che il presente programma è stato condiviso con gli alunni. | |
| GLI ALUNNI | IL DOCENTE | |
| Cello Lucia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | M.C Boccini  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Tosti Alberto  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Note per la compilazione***

* *Nell’intestazione impostare correttamente:* ***classe, sezione, indirizzo***
* *Usare il carattere:* ***Arial*** *- Dimensione:* ***12***
* *Mettere i titoli in* ***grassetto***
* *Redigere un programma per ogni disciplina per ogni classe*