ITET A. CAPITINI-V.EMANUELE II- A. DI CAMBIO -PERUGIA

PROGRAMMA LINGUA FRANCESE A.S. 2015-2016 CLASSE 1° TUR

PROF. PIER FRANCESCO BACHETTI

TESTO:Multi Palmarès ed. LANG di G. Bellano –Patricia Ghezzi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pour le travail collectif:  Livre de l’élève 1,  Parcours accueil | Pour le travail individuel  Cahier d’exercices  Parcours accueil | Pour évaluation  Livre du prof. 1 |
| Plan de travail 1 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1  Etape 1 |  |  |
| Communication lexique grammaire | Travail individ. | Evaluation |
| Saluer et prendre congé  Demander comment ça va et répondre  Remercier, s’excuser...  Présenter quelqu’un  Dire la date | Les salutations  Les formules de politesse  Les jours de la semaine  Les mois | Les pron pers. Sujets (f. atone)  Les verbes du 1er groupe  S’appeler  On  Phrase interr.  Nombres de 31-70 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 2 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1  Etape 2 |  |  |
| Communication lexique grammaire | Travail individ. | Evaluation |
| Identifier quelqu’un  Demander et dire la profession  Dire la nationalité  Demander et dire l’adresse postale ou électronique | Les personnes  Les métiers et les professions  Quelques nationalités en Europe et dans le monde  L’adresse postale et électronique | Qui est-ce ?  Qu’est-ce que c’est ?  C’est, ce sont/il, elle est ; ils/elles sont  La formation du féminin(2)  Les articles contractés  Les adjectifs interr. : quel/quelle/quels/quelles  La phrase négative |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 2 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1  Etape 3 |  |  |
| Communication lexique grammaire |  |  |
| Parler de sa famille, de la famille de quelqu’un  Décrire l’aspect physique et le caractère de quelqu’un | La famille et les tiens  L’aspect physique  Les traits du caractère | Les adjectifs possessifs  Les pronoms personnels  La formation du féminin (3)  Les adverbes très, beaucoup, beaucoup de  Les prépositions devant les noms de pays  Les verbes aller et venir |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 3 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1  Etape 4 |  |  |
| Communication lexique grammaire |  |  |
| Décrire quelque chose  localiser | des objets pour la vie de tous les jours,  s’habiller  la couleur et la matière  la forme et la taille | les prépositions de lieu  les adjectifs démonstratifs  il y a  la phrase interrogative avec est-ce que (2)  les pronoms compl. D’objet direct (COD)  les adjectifs de couleur  les nombres à partir de 70  les verbes préférer , faire, savoir |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 3 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1  Etape 5 |  |  |
| Communication lexique grammaire |  |  |
| demander et dire quelle heure il est  parler de sa routine et indiquer la fréquence d’une action  dire ce qu’on aime et ce qu’on n’aime pas | l’heure  les parties du jour  trop tôt ou trop tard ?  les actions de tous les jours  des loisirs et des sports  sur internet  apprécier et critiquer | les verbes pronominaux  le passé récent, le présent progressif et le futur proche  Pourquoi ?  Parce que.. pour..  La formation du féminin (4)  Particularités des verbes en er  Le verbe prendre |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 3 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1  Etape 6 |  |  |
| Communication lexique grammaire |  |  |
| Inviter et proposer à un/une ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondre  Prendre rendez-vous  Demander et indiquer le chemin | Inviter/proposer/accepter/refuser  Le temps libre  Quelques points de repère  Des lieux publics | Les verbes du 2ème groupe  L’impératif  Il faut  Les pronoms personnels compléments d’objet indirect (COI)  Les ordinaux  La formation du pluriel (3)  La prép. Chez  Les locutions prépositives de lieu  Les verbes devoir, pouvoir, vouloir |  |  |

Perugia, 29 maggio 2016

**Gli alunni il docente**

**Prof. Pier Francesco Bachetti**