ITET A. CAPITINI-V.EMANUELE II- A. DI CAMBIO -PERUGIA

PROGRAMMA LINGUA FRANCESE A.S. 2015-2016 CLASSE 1° TUR

PROF. PIER FRANCESCO BACHETTI

TESTO:Multi Palmarès ed. LANG di G. Bellano –Patricia Ghezzi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pour le travail collectif:Livre de l’élève 1,Parcours accueil | Pour le travail individuelCahier d’exercicesParcours accueil | Pour évaluationLivre du prof. 1 |
| Plan de travail 1 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1Etape 1 |  |  |
| Communication lexique grammaire | Travail individ. | Evaluation  |
| Saluer et prendre congéDemander comment ça va et répondre Remercier, s’excuser...Présenter quelqu’unDire la date | Les salutationsLes formules de politesseLes jours de la semaineLes mois | Les pron pers. Sujets (f. atone)Les verbes du 1er groupeS’appelerOnPhrase interr.Nombres de 31-70 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 2 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1Etape 2 |  |  |
| Communication lexique grammaire | Travail individ. | Evaluation  |
| Identifier quelqu’unDemander et dire la professionDire la nationalitéDemander et dire l’adresse postale ou électronique | Les personnesLes métiers et les professions Quelques nationalités en Europe et dans le mondeL’adresse postale et électronique | Qui est-ce ?Qu’est-ce que c’est ?C’est, ce sont/il, elle est ; ils/elles sontLa formation du féminin(2)Les articles contractésLes adjectifs interr. : quel/quelle/quels/quellesLa phrase négative |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 2 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1Etape 3 |  |  |
| Communication lexique grammaire  |  |  |
| Parler de sa famille, de la famille de quelqu’unDécrire l’aspect physique et le caractère de quelqu’un | La famille et les tiensL’aspect physiqueLes traits du caractère | Les adjectifs possessifsLes pronoms personnelsLa formation du féminin (3)Les adverbes très, beaucoup, beaucoup deLes prépositions devant les noms de paysLes verbes aller et venir |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 3 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1Etape 4 |  |  |
| Communication lexique grammaire  |  |  |
| Décrire quelque choselocaliser | des objets pour la vie de tous les jours,s’habillerla couleur et la matièrela forme et la taille | les prépositions de lieules adjectifs démonstratifsil y ala phrase interrogative avec est-ce que (2)les pronoms compl. D’objet direct (COD)les adjectifs de couleurles nombres à partir de 70les verbes préférer , faire, savoir |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 3 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1Etape 5 |  |  |
| Communication lexique grammaire |  |  |
| demander et dire quelle heure il estparler de sa routine et indiquer la fréquence d’une action dire ce qu’on aime et ce qu’on n’aime pas | l’heureles parties du jourtrop tôt ou trop tard ?les actions de tous les joursdes loisirs et des sportssur internetapprécier et critiquer | les verbes pronominauxle passé récent, le présent progressif et le futur prochePourquoi ?Parce que.. pour..La formation du féminin (4)Particularités des verbes en erLe verbe prendre |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 3 |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1Etape 6 |  |  |
| Communication lexique grammaire |  |  |
| Inviter et proposer à un/une ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondrePrendre rendez-vousDemander et indiquer le chemin | Inviter/proposer/accepter/refuserLe temps libreQuelques points de repèreDes lieux publics | Les verbes du 2ème groupeL’impératifIl fautLes pronoms personnels compléments d’objet indirect (COI)Les ordinauxLa formation du pluriel (3)La prép. ChezLes locutions prépositives de lieuLes verbes devoir, pouvoir, vouloir |  |  |

Perugia, 29 maggio 2016

**Gli alunni il docente**

 **Prof. Pier Francesco Bachetti**