



a.s. 2015/2016

PROGRAMMA DI SPAGNOLO

Docente: LUISA SALARI

Dal Libro di testo **¡ACCIÓN!**, Ed Zanichelli

Unidad 0: BIENVENIDOS

Funzioni linguistiche

- chiedere il significato di una parola
- chiedere come si scrive una parola
- chiedere la pronuncia di una parola
- chiedere che non si è capito qualcosa
- chiedere al professore che ripeta, che rispieghi, che parli più lentamente, ecc.

Strutture grammaticali

L'alfabeto

Unidad 1: ¿CÓMO TE LLAMAS?

Funzioni linguistiche

- Salutare
- Presentare, presentarsi e rispondere a una presentazione
- Chiedere e dire l'età
- Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità

Strutture grammaticali

- Pronomi personali soggetto
- Verbo *ser* e verbi regolari e riflessivi della I coniugazione
- Articoli
- Femminile di sostantivi e aggettivi
- Il plurale

Lessico

- I saluti
- Le presentazioni
- I numeri da 1 a 100
- Paesi e nazionalità

Unidad 2: MI HERMANO LLEVA GAFAS

Funzioni linguistiche

- Parlare della famiglia
- Descrivere persone

Strutture grammaticali

- Presente indicativo del verbo *tener*



- I dimostrativi
- L'aggettivo possessivo anteposto
- Il presente indicativo dei verbi in -er, regolari e irregolari

Lessico

- La famiglia
- L'aspetto fisico
- Il carattere e la personalità

Cultura

- *La familia española actual*
- *La monarquía española*
- *La Constitución*

Unidad 3: INTERCAMBIA TU CASA**Funzioni linguistiche**

- Descrivere la propria casa
- Chiedere e dire l'indirizzo
- Chiedere e spiegare la posizione degli oggetti

Strutture grammaticali

- Le preposizioni articolate
- Gli avverbi di luogo
- *Hay / Está, están*
- Il presente indicativo dei verbi *dar* ed *estar*
- Il presente indicativo dei verbi in *-ir*
- I pronomi complemento diretto

Lessico

- Le parti della casa
- I numeri dal 100
- I numeri ordinali
- Mobili e oggetti della casa
- Gli avverbi di luogo

Unidad 4: A MÍ ME GUSTA**Funzioni linguistiche**

- Chiedere i gusti delle persone e rispondere esprimendo i propri
- Esprimere accordo o disaccordo
- Invitare e proporre

Strutture grammaticali

- I verbi pronominali
- I pronomi complemento indiretto
- Posizione dei pronomi complemento
- *Muy / Mucho*
- Il presente indicativo dei verbi irregolari in *-ir*

Lessico

- Il tempo libero



Unidad 5: ME LEVANTO A LAS SIETE Y MEDIA

Funzioni linguistiche

- Chiedere e dire l'ora
- Accordarsi per un appuntamento
- Parlare di azioni abituali
- Esprimere frequenza

Strutture grammaticali

- L'articolo davanti ai giorni della settimana
- Il presente di verbi che dittongano
- *De... a / Desde... hasta*
- Le preposizioni *a* ed *en*
- Il presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica

Lessico

- Le parti del giorno
- I giorni della settimana
- Azioni abituali
- Espressioni di frequenza

Unidad 6: ESTOY PREPARANDO LA MALETA

Funzioni linguistiche

- Chiedere sul tessuto e la taglia
- Chiedere ed esprimere opinioni
- Chiedere il prezzo
- Fare paragoni
- Identificare un elemento di un gruppo

Strutture grammaticali

- El que/El de
- Estar+ gerundio
- *Gerundio irregolare*
- Comparativi/comparativi irregolari
- Superlativi

Lessico

- Capi di abbigliamento e tessuti
- I colori

Perugia, 6 giugno 2016

GLI ALUNNI

IL DOCENTE
