ITET A. CAPITINI-V.EMANUELE II- A. DI CAMBIO -PERUGIA

PROGRAMMA LINGUA FRANCESE A.S. 2015-2016 CLASSE 2° TUR

PROF. PIER FRANCESCO BACHETTI

TESTO:Multi Palmarès ed. LANG di G. Bellano –Patricia Ghezzi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Plan de travail 3 | | | | | | | | |  |
|  | Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1  Etape 6 | | | | | | | | |  |
|  | Communication lexique grammaire | | | | | | | | |  |
| * Inviter et proposer à un/une ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondre * Prendre rendez-vous * Demander et indiquer le chemin | | * Inviter/proposer/accepter/refuser * Le temps libre * Quelques points de repère * Des lieux publics | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
|  | Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 2  Etape 7 | |  | |  | | |  | | |
|  | Communication lexique grammaire | | |  | | | | | | |
|  | Vendre ou acheter un article/ un produit  Demander et donner le prix  Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire | | Les magasins et la marchandise  Les commerçants  L’alimentation  Pour payer  Les lieux de la restauration | | | | L’art. Partitif et les adverbes de quantité  Le pronom en  La négation avec ne... que  Les adjectifs beau, nouveau, vieux  La phrase négative : oui, si..  Les verbes en ..er : particularités  Les verbes boire, mettre, vendre | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de travail 4 |  | |  |  | |  | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1,  parcours 2  Etape 8 |  | |  |  | |  | |
| Communication lexique grammaire | |  | | | | |
| Dire ce qu’on a fait hier, la semaine dernière...  Formuler des voeux, féliciter quelqu’un | A Chaque saison, ses fêtes  Des évènements à fêter | | Les pronoms personnels compléments (forme tonique)  Le passé composé  Les adjectifs indéfinis : autre (s) et même (s)  Le verbe offrir  Les verbes voir, recevoir | |  | |
| Plan de travail 5 |  | |  |  | |  | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 2  Etape 9 |  | |  |  | |  | |
| Communication lexique grammaire | Travail individ. | |  |  | |  | |
| Décrire le lieu où on habite  Parler d’un événement passé  Rédiger une lettre à un ami ou à un proche | Les logements  Les pièces et meubles de la maison | | L’imparfait  Les pronoms possessifs  L’adjectif indéfini tout  Le pronom y  Le superlatif absolu  Les adverbes de temps  Le verbe partir  Les verbes dire écrire, lire | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de travail 5 |  |  |  | | |  | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 2  Etape 10 |  |  |  | | |  | |
| Travail individ  Les logements  Les pièces et meubles de la maison | . |  |  | | |  | |
| Le comparatif  Le superlatif  Les pronoms relatifs qui, que  L’infinitif  Les verbes connaître et vivre |  |  | | |  | |
|  |  |  | |  | | |
| Plan de travail 7 |  |  |  | | |  | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 11 |  |  |  | | |  | |
| Communication lexique grammaire |  |  |  | | |  | |
| Demander et dire le temps qu’il fait ou qu’il fera  Décrire une ville, un quartier  Exprimer son opinion  La météo  Les points cardinaux |  | Le futur simple  Le futur antérieur  Les propositions et les locutions de temps  La phrase interrogative avec inversion du sujet  Les pronoms relatifs dont et où  Les verbes impersonnels  Les verbes d’opinion  Le verbe croire | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de travail 8 |  |  |  | |  | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 14 |  |  |  | |  | |
| Communication lexique grammaire |  |  |  | |  | |
| Demander des renseignements ou des services | Les voyages  Au guichet de la gare  A la réception de l’hôtel |  | |  | |

**Perugia, 29 maggio 2016**

**Gli alunni il docente**

**Pier Francesco Bachetti**