ITET A. CAPITINI-V.EMANUELE II- A. DI CAMBIO -PERUGIA

PROGRAMMA LINGUA FRANCESE A.S. 2015-2016 CLASSE 2° TUR

PROF. PIER FRANCESCO BACHETTI

TESTO:Multi Palmarès ed. LANG di G. Bellano –Patricia Ghezzi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Plan de travail 3 |  |
|  | Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 1Etape 6 |  |
|  | Communication lexique grammaire |  |
| * Inviter et proposer à un/une ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondre
* Prendre rendez-vous
* Demander et indiquer le chemin
 | * Inviter/proposer/accepter/refuser
* Le temps libre
* Quelques points de repère
* Des lieux publics
 |  |
|  |  |  |  |
|  | Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 2Etape 7 |  |  |  |
|  | Communication lexique grammaire |  |
|  | Vendre ou acheter un article/ un produitDemander et donner le prixProposer ou demander quelque chose à manger ou à boire | Les magasins et la marchandiseLes commerçantsL’alimentationPour payerLes lieux de la restauration | L’art. Partitif et les adverbes de quantitéLe pronom en La négation avec ne... queLes adjectifs beau, nouveau, vieuxLa phrase négative : oui, si..Les verbes en ..er : particularitésLes verbes boire, mettre, vendre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de travail 4 |  |  |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 2Etape 8 |  |  |  |  |
| Communication lexique grammaire |  |
| Dire ce qu’on a fait hier, la semaine dernière... Formuler des voeux, féliciter quelqu’un | A Chaque saison, ses fêtesDes évènements à fêter | Les pronoms personnels compléments (forme tonique)Le passé composéLes adjectifs indéfinis : autre (s) et même (s)Le verbe offrirLes verbes voir, recevoir |  |
| Plan de travail 5 |  |  |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 2Etape 9 |  |  |  |  |
| Communication lexique grammaire | Travail individ. |  |  |  |
| Décrire le lieu où on habite Parler d’un événement passéRédiger une lettre à un ami ou à un proche | Les logementsLes pièces et meubles de la maison | L’imparfaitLes pronoms possessifsL’adjectif indéfini toutLe pronom yLe superlatif absoluLes adverbes de tempsLe verbe partirLes verbes dire écrire, lire |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de travail 5 |  |  |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 1, parcours 2Etape 10 |  |  |  |  |
| Travail individLes logementsLes pièces et meubles de la maison | . |  |  |  |
| Le comparatifLe superlatifLes pronoms relatifs qui, queL’infinitifLes verbes connaître et vivre |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Plan de travail 7 |  |  |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 11 |  |  |  |  |
| Communication lexique grammaire |  |  |  |  |
| Demander et dire le temps qu’il fait ou qu’il feraDécrire une ville, un quartierExprimer son opinionLa météoLes points cardinaux |  | Le futur simpleLe futur antérieurLes propositions et les locutions de tempsLa phrase interrogative avec inversion du sujetLes pronoms relatifs dont et oùLes verbes impersonnelsLes verbes d’opinionLe verbe croire |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de travail 8 |  |  |  |  |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 14 |  |  |  |  |
| Communication lexique grammaire |  |  |  |  |
| Demander des renseignements ou des services | Les voyagesAu guichet de la gareA la réception de l’hôtel |  |  |

**Perugia, 29 maggio 2016**

**Gli alunni il docente**

 **Pier Francesco Bachetti**