



a.s. 2015/2016

## PROGRAMMA DI SPAGNOLO

**Docente: LUISA SALARI**

**Da ADELANTE 2, Ed Zanichelli:**

**-Unidad 10: ¿Qué tal las vacaciones?**

**Funzioni linguistiche**

- fare complimenti e riceverli
- chiedere se si sa qualcosa di qualcuno o di un certo avvenimento e rispondere
- esprimere un passato molto recente
- parlare al telefono
- fare gli auguri

**Strutture grammaticali**

- ripasso del presente indicativo dei verbi regolari e irregolari
- ser / estar
- acabar de + infinito
- l'accento sulle parole tronche

**-Unidad 11: Nos vamos de viaje**

**Funzioni linguistiche**

- iniziare una conversazione
- rivolgersi ad un interlocutore in conversazioni colloquiali
- esprimere sorpresa e indifferenza
- condividere tristezza o allegria di fronte ad una notizia
- esprimere ripetizione di un'azione
- prenotare una camera d'hotel
- parlare del passato
- parlare di cambiamenti e trasformazioni
- esclamare

**Strutture grammaticali**

- ripasso dei tempi del passato
- contrasto passato prossimo/passato remoto
- volver a + infinito
- verbi che traducono "diventare"
- ¡Qué + aggettivo/avverbio!
- l'accento nelle parole piane

**-Unidad 12: Conocerás al chico de tu vida**

**Funzioni linguistiche**

- parlare del futuro
- fare domande sul futuro
- esprimere dubbio
- comprare un biglietto
- parlare della famiglia

**Strutture grammaticali**

- ripasso del futuro
- il presente del congiuntivo
- aggettivi e pronomi indefiniti (I): alguien / nadie, alguno / ninguno, algo / nada
- le subordinate temporali
- cuando, en / para, dentro de, cuando / en cuanto
- l'accento nelle parole sdrucciole

**–Unidad 13: No te pongas nervioso****Funzioni linguistiche**

- chiedere e dare consigli
- esprimere finalità
- dare ordini
- proibire, vietare
- esprimere la quantità di tempo trascorso

**Strutture grammaticali**

- imperativo di cortesia
- imperativo negativo
- tener que + infinito
- desde, hace, hace que, desde hace, llevar + quantità di tempo + gerundio
- aggettivi e pronomi indefiniti (II): todo, tanto, bastante, los/las demás, cualquiera
- subordinate causali: porque, ya que, puesto que, dado que, como
- subordinate finali: para, para que
- ripasso regole degli accenti

**–Unidad 14: ¿Qué haría yo sin ti?****Funzioni linguistiche**

- richiedere un servizio, un favore
- chiedere informazioni
- esprimere probabilità e approssimazione
- consigliare e suggerire
- esprimere opinioni (I)
- esprimere preferenza e giustificarla
- esprimere impersonalità (I)

**Strutture grammaticali**

- condizionale semplice e composto
- uso del condizionale
- la traduzione delle infinitive italiane
- verbi di percezione fisica e comunicazione
- il neutro
- l'accento nei dittonghi

**–Unidad 15: Si no fuera por la violencia****Funzioni linguistiche**

- ordinare al bar
- esprimere desiderio
- esprimere ipotesi possibili, improbabili, impossibili



**Strutture grammaticali**

- imperfetto del congiuntivo
- trapassato prossimo del congiuntivo
- il periodo ipotetico

**Da Destino DELE B1, Ed. CIDEB**

**Unidad 1: ¡Preséntate!**

**Comunicación:**

Presentar y presentarse  
Describir el carácter y el aspecto físico

**Léxico:**

Familia  
Carácter  
Aspecto físico  
Para saludar  
Exclamaciones

**Unidad 2: Salud y bienestar**

**Comunicación:**

Hablar de problemas de salud  
Hablar de una receta y de los platos preferidos

**Léxico:**

Salud  
Alimentos I

**Unidad 4: Por la ciudad**

**Comunicación:**

Expresar gustos

**Léxico:**

Calle y lugares públicos  
Ubicadores  
Alimentos II

Perugia, 26 maggio 2016

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_