ITET A. CAPITINI-V.EMANUELE II- A. DI CAMBIO -PERUGIA

PROGRMMA LINGUA FRANCESE A.S. 2015-2016 CLASSE III C A.F.M.

PROF. PIER FRANCESCO BACHETTI

**Testo MultiPalmarès, Lang ed. :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 11 | | |
| Communication lexique grammaire | | |
| * Demander et dire le temps qu’il fait ou qu’il fera * Décrire une ville, un quartier * Exprimer son opinion | * La météo * Les points cardinaux | * Le futur simple * Le futur antérieur * Les propositions et les locutions de temps * La phrase interrogative avec inversion du sujet * Les pronoms relatifs dont et où * Les verbes impersonnels * Les verbes d’opinion * Le verbe croire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 7 | | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 12 | | |
| Communication lexique grammaire | | |
| * Décrire un animal * Raconter des faits | * Les animaux * Quelques indicateurs temporels | * Le passé composé et imparfait * Le plus-que-parfait * L’accord du participe passé * Les pronoms démonstratifs * Les pronoms démonstratifs neutres * Les prépositions avant et après * Le pronom interrogatif lequel |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 7 | | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 13 | | |
| Communication lexique grammaire | | |
| * Exprimer son état d’âme * Prendre, donner, garder la parole * S’excuser, accepter ou refuser des excuses | * Quelques exclamations * Les gestes * Quelques interjections | * Le passé composé et imparfait * Le plus-que-parfait * L’accord du participe passé * La cause * C’est/il est * Les adverbes en –ment * Les indéfinis chaque et chacun * Le verbe suivre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 8 | | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 14 | | |
| Communication lexique grammaire | | |
| * Demander des renseignements ou des services * Exprimer un désir, un espoir, un souhait | * Les voyages * Au guichet de la gare * A la réception de l’hôtel | * Le conditionnel * Le futur dans le passé * Quelques connecteurs logiques * Monsieur, madame, mademoiselle * Les indéfinis rien, personne et aucun (e) * Le verbe plaire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 8 | | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 15 | | |
| Communication lexique grammaire | | |
| * Dire comment on se sent, où on a mal * Donner des conseils | * Le corps humain * La santé | * L’hypothèse * Les indéfinis tout, toute, tous, toutes * Les verbes en uire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 9 | | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 4  Etape 16 | | |
| Communication lexique grammaire | | |
| * Commenter un graphique, comprendre l’actualité et réagir | * Journaux, magazines, l’ordinateur, internet | * Les pronoms relatifs composés * Les pronoms personnels compléments accouplés * Le verbe conclure |

**Testo di civilisation: Carnet Culture, ed. Lang**

Doc. Autentici ad integrazione del testo base:

Le petit prince (A. S. Exupéry)

Paris et ses monuments

Ogni studente ha preparato una presentazione digitale su un argomento di civilisation a scelta tratto anche da Carnet culture):

ex:

* La France physique
* les trois secteurs de l'économie
* La France d'outre-mer
* Paris et ses monuments
* Paris et ses attractions
* les chanteurs français
* la cuisine française
* le football en France et le Roland Garros

Perugia 26 maggio 2016

GLI ALUNNI IL DOCENTE

PROF. PIER FRANCESCO BACHETTI