ITET A. CAPITINI-V.EMANUELE II- A. DI CAMBIO -PERUGIA

PROGRMMA LINGUA FRANCESE A.S. 2015-2016 CLASSE III C A.F.M.

PROF. PIER FRANCESCO BACHETTI

**Testo MultiPalmarès, Lang ed. :**

|  |
| --- |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 11 |
| Communication lexique grammaire |
| * Demander et dire le temps qu’il fait ou qu’il fera
* Décrire une ville, un quartier
* Exprimer son opinion
 | * La météo
* Les points cardinaux
 | * Le futur simple
* Le futur antérieur
* Les propositions et les locutions de temps
* La phrase interrogative avec inversion du sujet
* Les pronoms relatifs dont et où
* Les verbes impersonnels
* Les verbes d’opinion
* Le verbe croire
 |

|  |
| --- |
| Plan de travail 7 |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 12 |
| Communication lexique grammaire |
| * Décrire un animal
* Raconter des faits
 | * Les animaux
* Quelques indicateurs temporels
 | * Le passé composé et imparfait
* Le plus-que-parfait
* L’accord du participe passé
* Les pronoms démonstratifs
* Les pronoms démonstratifs neutres
* Les prépositions avant et après
* Le pronom interrogatif lequel
 |

|  |
| --- |
| Plan de travail 7 |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 13 |
| Communication lexique grammaire |
| * Exprimer son état d’âme
* Prendre, donner, garder la parole
* S’excuser, accepter ou refuser des excuses
 | * Quelques exclamations
* Les gestes
* Quelques interjections
 | * Le passé composé et imparfait
* Le plus-que-parfait
* L’accord du participe passé
* La cause
* C’est/il est
* Les adverbes en –ment
* Les indéfinis chaque et chacun
* Le verbe suivre
 |

|  |
| --- |
| Plan de travail 8 |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 14 |
| Communication lexique grammaire |
| * Demander des renseignements ou des services
* Exprimer un désir, un espoir, un souhait
 | * Les voyages
* Au guichet de la gare
* A la réception de l’hôtel
 | * Le conditionnel
* Le futur dans le passé
* Quelques connecteurs logiques
* Monsieur, madame, mademoiselle
* Les indéfinis rien, personne et aucun (e)
* Le verbe plaire
 |

|  |
| --- |
| Plan de travail 8 |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 15 |
| Communication lexique grammaire |
| * Dire comment on se sent, où on a mal
* Donner des conseils
 | * Le corps humain
* La santé
 | * L’hypothèse
* Les indéfinis tout, toute, tous, toutes
* Les verbes en uire
 |

|  |
| --- |
| Plan de travail 9 |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 4Etape 16 |
| Communication lexique grammaire |
| * Commenter un graphique, comprendre l’actualité et réagir
 | * Journaux, magazines, l’ordinateur, internet
 | * Les pronoms relatifs composés
* Les pronoms personnels compléments accouplés
* Le verbe conclure
 |

**Testo di civilisation: Carnet Culture, ed. Lang**

Doc. Autentici ad integrazione del testo base:

Le petit prince (A. S. Exupéry)

Paris et ses monuments

Ogni studente ha preparato una presentazione digitale su un argomento di civilisation a scelta tratto anche da Carnet culture):

ex:

* La France physique
* les trois secteurs de l'économie
* La France d'outre-mer
* Paris et ses monuments
* Paris et ses attractions
* les chanteurs français
* la cuisine française
* le football en France et le Roland Garros

Perugia 26 maggio 2016

GLI ALUNNI IL DOCENTE

 PROF. PIER FRANCESCO BACHETTI