

a.s. 2016/2017

## PROGRAMMA DI Lingua francese.....

<b>Docente: Ricci Carla</b>					
Dal libro di testo "Café monde" di G. Bellano Westphal e P. Ghezzi Ed. Pearson					
<b>Itinéraire 0</b>					
<b>Comunicazione</b>			<b>Morfosintassi</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• saluer et prendre congé</li> <li>• demander comment ça va et répondre</li> <li>• remercier, s'excuser...</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms personnels sujet</li> <li>• Les verbes être et avoir</li> <li>• Les articles indéfinis</li> <li>• Les articles définis</li> <li>• Le pluriel des noms et des adjectifs (1)</li> <li>• Les nombres de 0 à 39</li> </ul>		
<b>Unité 1</b>					
<b>Comunicazione</b>	<b>Lessico</b>	<b>Morfosintassi</b>	<b>Fonetica</b>	<b>Cultura</b>	<b>Strategie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter et présenter quelqu'un</li> <li>• Demander et dire le nom</li> <li>• Demander et donner des renseignements personnels (nationalité, âge, profession)</li> <li>• Dire la date</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les personnes</li> <li>• Quelques métiers</li> <li>• pays et nationalités</li> <li>• Les jours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (-er) (1)</li> <li>• le verbe <i>s'appeler</i></li> <li>• La phrase interrogative directe (1)</li> <li>• Les nombres de 40 à 100</li> <li>• Les adjectifs interrogatifs <i>quel, quelle, quels, quelles</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les lettres muettes en fin de mot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les échanges scolaires</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien démarrer dans la compréhension orale</li> </ul>

	de la semaine • Les mois et les saisons	• Le féminin des noms et des adjectifs (1) • Les articles contractés • Le verbe <i>venir</i>			
--	---	---	--	--	--

**Unité 2**

--	--

--	--

<b>Comunicazione</b>	<b>Lessico</b>	<b>Morfosintassi</b>	<b>Fonetica</b>	<b>Cultura</b>	<b>Strategie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de sa famille</li> <li>• Décrire quelqu'un</li> <li>• Parler de ses goûts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille et les liens de parenté</li> <li>• L'aspect physique</li> <li>• Le caractère</li> <li>• Les couleurs</li> <li>• Sports et loisirs (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forme négative</li> <li>• Le pluriel des noms et des adjectifs (2)</li> <li>• Les pronoms personnels toniques</li> <li>• Les adjectifs possessifs</li> <li>• <i>C'est, ce sont – Il / elle est, ils / elles sont</i></li> <li>• Le féminin des noms et des adjectifs (2)</li> <li>• Les adverbes <i>très, beaucoup</i> et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [o] et [ø]</li> <li>• Les sons [u] et [y]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les idoles des 14-17 ans</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un sondage</li> </ul>

		<i>beaucoup de</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe <i>préférer</i></li> <li>• Les verbes <i>aller et faire</i></li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

## Unité 3

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et dire quelle heure il est</li> <li>• Parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parties du jour</li> <li>• Les actions de tous les jours</li> <li>• Sports et loisirs</li> <li>• Des expressions de temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pronom <i>on</i></li> <li>• Les adjectifs démonstratifs</li> <li>• <i>Il y a</i></li> <li>• La phrase interrogative directe (2)</li> <li>• Le passé récent et le futur proche</li> <li>• Les verbes du premier groupe (-er), cas particuliers (2)</li> <li>• Les verbes <i>prendre et partir</i></li> <li>• Les prépositions devant les noms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les accents graphiques sur la voyelle <i>e</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'école en France</i></li> </ul>	



		géographiques			
<p><b>Culture active:</b> La Bretagne. Fanny de Vannes <b>Culture de A à Z :</b> A' comme atouts; Us comme us et coutumes.</p>					

Perugia, ...6 giugno 2017.....

GLI ALUNNI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_