

| | | |
|---|--|-----------------------|
|  ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini | Modulo di lavoro | Pag 1 di 10 |
| | ML 2-05 Piano di lavoro del docente | Versione 1/09/2011 |

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|
| DOCENTE | Giuseppe Ciotti | A. S. | 2017/2018 |
| MATERIA | Scienze Motorie e Sportive | CLASSE | 2E AFM F |
| ORE settimanali | 2 | ORE totali | 66 |

SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

La classe (Squadra Femminile) è composta da 11 alunne, ha reagito al cambiamento dell'insegnante in modo positivo mostrando grande disponibilità ad adattarsi alle nuove situazioni partecipando con grande impegno e determinazione a tutte le attività proposte. Le competenze fisico/sportive delle singole alunne sono eterogenee sia per i grossi cambiamenti psico/fisici dovuti alla fase di crescita che per i vissuti personali. Si notano ragazze con buone capacità condizionali e coordinative consolidate anche da un lavoro costante pomeridiano e altre alunne con sufficienti abilità tecnico sportive di base e adeguate capacità condizionali.

Livello medio della classe riscontrato

- Ottimo
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente
- Gravemente insufficiente

OBIETTIVI DIDATTICI

Come già esplicitato dal POF d'Istituto, al centro del processo educativo è l'alunno ed il suo star bene e vivere bene la scuola. Scienze Motorie e Sportive, utilizzando un linguaggio non verbale, tende a coinvolgere l'alunno nella sua

| | | |
|---|--|-----------------------|
|  ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini | Modulo di lavoro | Pag 2 di 10 |
| | ML 2-05 Piano di lavoro del docente | Versione 1/09/2011 |

globalità e concorrere con le altre discipline alla formazione dell'individuo favorendo gli elementi cognitivi specifici della materia;

- Consolidare comportamenti corretti e autonomi;
- Consolidare le capacità condizionali e coordinative semplici e complesse;
- Educare l'alunno ad uno stile di vita preventivo, ricercando il mantenimento di una buona salute;
- Promuovere la conoscenza di sport individuali e di squadra.

OBIETTIVI COGNITIVI

- X Acquisire concetti e contenuti della disciplina
- X Accrescere l'autonomia nell'attività e, in generale, nell'esplicitazione del proprio lavoro
- Acquisire capacità di utilizzare le informazioni per costruire modelli interpretativi e/o risolutivi di situazioni problematiche
- Potenziare le capacità logiche, di astrazione, di sintesi
- X Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
- X Acquisire capacità di collegamento fra le varie discipline
- Altro:

METODI

- X Lezione frontale
- X Lezione partecipata
- X Esercitazioni individuali in Palestra
- Esercitazioni individuali in laboratorio
- X Lavoro di gruppo in Palestra
- X Problem solving
- x Brain Storming
- x Master Learning
- Schede di autovalutazione
- Analisi testuale
- Altro:

| | | |
|---|--|-----------------------|
|  ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini | Modulo di lavoro | Pag 3 di 10 |
| | ML 2-05 Piano di lavoro del docente | Versione 1/09/2011 |

STRUMENTI

- Piccoli e grandi attrezzi codificati dalla disciplina sportiva
- Strumenti informatici e programmi software dedicati
- Manuali tecnici
- Documenti filmati, articoli di giornale
- Libri di testo
- Libri della biblioteca scolastica
- Altro: Test per misurare le capacità condizionali

Per quanto riguarda:

- Gli obiettivi trasversali, si rimanda ai documenti prodotti nelle riunioni dipartimentali
- Le griglie di valutazione, si rimanda alle griglie di valutazioni definite all'interno dei dipartimenti disciplinari
- Le attività di recupero previste, si rimanda alla programmazione di classe.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Visite brevi
- Viaggi di istruzione in Italia e/o all'estero
- Olimpiadi di matematica
- Partecipazione a concorsi indetti per gli studenti
- Partecipazione a gare e campionati sportivi
- Incontri con esperti del mondo del lavoro, dell'Università per l'orientamento post-diploma
- Partecipazione a spettacoli cinematografici e/o teatrali
- Visite a mostre o musei
- Altro: Tornei interni. Progetto Montagna.

| | | |
|---|--|-----------------------|
|  ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini | Modulo di lavoro | Pag 4 di 10 |
| | ML 2-05 Piano di lavoro del docente | Versione 1/09/2011 |

TIPOLOGIA B

MODULO N. 1 – Premesse introduttive

| OBIETTIVI | Contenuti | TEMPI/PERIODO | METODI | STRUMENTI | VERIFICHE |
|--|---|---|-------------------------------|--|---|
| <p>Comportamenti corretti, uso del corpo come mezzo e strumento per il benessere psicofisico.</p> <p>Mantenere un equilibrato stato di salute.</p> | <p>Educazione alla salute: ginnastica preventiva e correttiva.</p> <p>Cenni di educazione alimentare, i nutrienti per una sana alimentazione.</p> | <p>Mese di ottobre, novembre, dicembre.</p> | <p>Induttivi e deduttivi.</p> | <p>Libro di testo, Materiale informativo videocassetta, Appunti on-line.</p> | <p>Test di misurazione fisica, verifiche orali e scritte.</p> |

MODULO N. 2 – Potenziamento fisiologico

| OBIETTIVI | Contenuti | TEMPI | METODI | STRUMENTI | VERIFICHE |
|--|---|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| <p>Potenziamento fisiologico delle capacità vitali dell'individuo.</p> | <p>Allenamento: Ginnastica a corpo libero, ginnastica posturale e respiratoria.</p> | <p>Durante tutto l'anno.</p> | <p>Induttivi e deduttivi.</p> | <p>Piccoli e grandi attrezzi.</p> | <p>Test di misurazione fisica, verifiche orali e scritte.</p> |



MODULO N. 3 - Sport di squadra

| OBIETTIVI | Contenuti | TEMPI | METODI | STRUMENTI | VERIFICHE |
|---|---|-----------------------|------------------------|---|--------------------------------|
| Apprendimento competenze sportive individuali e di squadra. | Fondamentali individuali di gioco: <ul style="list-style-type: none">• Badminton,• Tennistavolo,• Calcio a 5,• Basket,• Pallavolo,• Specialità di Atletica Leggera• Attrezzistica o altre in seguito individuate. Partecipazione ai G.S.S. | Durante tutto l'anno. | Induttivi e deduttivi. | Lezione Frontale, Lezione partecipata. Esercitazioni individuali e a coppia in palestra. | Prove individuali strutturate. |



MODULO N. 4 – Educazione ambientale e sicurezza durante l'attività

| OBIETTIVI | CONTENUTI | TEMPI | METODI | STRUMENTI | VERIFICHE |
|--|--|-------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| Rispetto dell'ambiente, educazione e acquisizione di comportamenti in sicurezza. | Conoscenze di base di educazione civica, nel rispetto della tutela ambientale e messa in opera di comportamenti che promuovano sensibilità verso il riciclo dei materiali. | Gennaio maggio | Lezione partecipata Schede di autovalutazione. | Materiale occasionale e di recupero. | Analisi dei comportamenti. |

Perugia 20/11/2017

FIRMA DEL DOCENTE

Prof. Giuseppe Ciotti

.....