



a.s. 2016/ 2017

RELAZIONE FINALE

MATERIA	Tecnologie della comunicazione
DOCENTE	Carla Bartoccini

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**• situazione di partenza:**

- continuità nella docenza: classe terza (non c'è continuità didattica)
- n. componenti la classe: 24
- gli alunni possedevano i prerequisiti necessari: solo per una parte
- altre osservazioni sulla situazione iniziale della classe: classe molto rumorosa, poco motivata e incurante dei richiami a tenere comportamenti adeguati

• partecipazione:

gli alunni hanno preso parte all'attività didattica, tranne per pochissimi, in modo totalmente non consono, hanno disturbato, mancato di rispetto alla docente e a chi voleva lavorare. Quasi inesistente l'impegno a casa

• comportamento: la classe ha tenuto un comportamento

- non rispettoso delle regole di convivenza; si sono resi necessari molti richiami verbali

• impegno: gli alunni hanno evidenziato un impegno

- non costante per quasi tutti i componenti della classe

• frequenza:

- nella maggior parte dei casi gli alunni hanno fatto assenze e ritardi

• metodi di insegnamento:

- Lezione frontale
- Esercitazioni in classe
- Esercitazioni in laboratorio

• strumenti e sussidi:

- Attrezzature specifiche di laboratorio
- Strumenti informatici e programmi software dedicati
- Libri di testo



- **verifiche effettuate:**

Tipologie	numero
Verifiche scritte	3
Verifiche orali/pratiche	1

- **modalità di recupero attuate:**

- in itinere

- **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**

- sono presenti situazioni di Dsa / Bes / Alunni disabili

- **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	4
alunni con profitto mediamente sufficiente	8
alunni con profitto mediamente insufficiente	12

- **iniziative culturali/ visite aziendali/ progetti di approfondimento disciplinare:**

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Gli obiettivi raggiunti non sono soddisfacenti.

Perugia, 9 giugno 2017

IL DOCENTE