

a.s. 2016/2017

**PROGRAMMA DI TEDESCO****Docente: Dorit Cornelia BERGER**CONTENUTI DEL PROGRAMMA: fino all'A1 QCER

Libro di Testo: **Komplett 1**, Gabriella Montali - Daniela Mandelli - Nadja Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Video e materiali multimediali: Medienpaket Menschen (Hueber); Deutsche Welle, Goethe Institut,

**Modulo A****Lektion 1A** Willkommen!**Lektion 1B** Farben.**Lektion 1C** Grußformeln.**Lektion 1D** Das bin ich!**Landeskunde** Stereotype.**Conoscenze raggiunte alla fine del modulo:**

Lessico: nazioni di lingua tedesca; colori; forme di saluto; nazioni e lingue, attività del tempo libero, numeri da 1 a 20.

Grammatica: l'infinito e la 1<sup>a</sup> persona singolare del verbo; la 3<sup>a</sup> persona singolare e plurale del verbo essere (*sein*).

**Abilità/competenze raggiunte alla fine del modulo:**

Funzioni comunicative: conoscere i Paesi di lingua tedesca; i colori, salutare in base a contesti formali ed informali; presentarsi.

**Modulo B****Lektion 2A** Wer ist das?**Lektion 2B** Personalien**Lektion 2C** Studenten auf Zimmersuche.**Lektion 2D** In der Schweiz spricht man nicht nur Deutsch!**Landeskunde** Deutschland stellt sich vor.**Conoscenze raggiunte alla fine del modulo:**

Lessico: nazioni e professioni; numeri fino a 1000; lingue.

Grammatica: la domanda e la risposta, i pronomi di 3<sup>a</sup> persona; interrogativi *Wer? Wo? Was?*; la coniugazione dei verbi al presente; L'interrogativo *Wie alt?*; i verbi irregolari, l'inversione verbo + soggetto; il moto a luogo (nazioni e città); l'interrogativo *Wohin?* e le preposizioni *nach, in*.

**Abilità/competenze raggiunte alla fine del modulo:**

Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni personali relative ad età, provenienza, residenza, lavoro, lingue parlate, hobby, distinguendo contesti formali ed informali.

**Modulo C****Lektion 3A** Was machst du heute Nachmittag?**Lektion 3B** Wann hat Steffi für Jonas Zeit?**Lektion 3C** Morgen beginnt die Schule!**Lektion 3D** Wie spät ist es?**Landeskunde** Die Schule.

**Conoscenze raggiunte alla fine del modulo:**

Lessico: attività del tempo libero; parti della giornata; giorni della settimana; lettura formale e informale dell'ora; oggettistica scolastica.

Grammatica: i verbi *tanzen* e *lesen*, i verbi composti e separabili; il verbo *haben*, il complemento di tempo; l'articolo determinativo (m., f., n. e pl.); preposizioni e avverbi di tempo; *Stunde – Uhr*, l'interrogativo *Wie spät?* e il pronome *es*; articoli determinativi e pronomi di 3<sup>a</sup> persona.

**Abilità/competenze raggiunte alla fine del modulo:**

Funzioni comunicative: parlare delle attività del tempo libero; parlare delle attività della settimana, parlare dell'orario scolastico; chiedere oggetti; chiedere e dire l'ora.

**Modulo D**

**Lektion 4A** Magst du Mathe?

**Lektion 4B** Das ist mein Haus!

**Lektion 4C** Hast du auch einen Hund?

**Lektion 4D** Steffis Familie.

**Landeskunde** Der Garten.

**Conoscenze raggiunte alla fine del modulo:**

Lessico: materie scolastiche e insegnanti; stanze e mobili; animali domestici; nomi di parentela. Grammatica: il verbo *mögen* (piacere), i pronomi personali di 3<sup>a</sup> persona all'accusativo; l'interrogativo *Wie viele?*; l'aggettivo predicativo; l'articolo indeterminativo e negativo; i verbi terminanti in dentale (*finden*); l'aggettivo possessivo.

**Abilità/competenze raggiunte alla fine del modulo:**

Funzioni comunicative: parlare di materie e insegnanti; descrivere una casa e una stanza; parlare dei propri animali; descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere.

**Modulo E**

**Lektion 5A** Tagesablauf.

**Lektion 5B** Mahlzeit!

**Lektion 5C** Was gibt es heute zum Mittagessen?

**Lektion 5D** Steffi hat Fieber!

**Landeskunde** Typisch Deutsch: Kaffee und Kuchen.

**Conoscenze raggiunte alla fine del modulo:**

Lessico: attività della giornata; pasti e generi alimentari; parti del corpo e malattie.

Grammatica: verbi composti e riflessivi; la posizione del pronome riflessivo; l'espressione *es gibt* + accusativo; la preposizione articolata *zum*; la congiunzione avversativa *sondern*; il verbo *nehmen* e la forma *möchte*; la risposta con *doch*; il caso dativo: i pronomi; le preposizioni *zu* e *bei*.

**Abilità/competenze raggiunte alla fine del modulo:**

Funzioni comunicative: descrivere la propria giornata; parlare di cibo; scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare; chiedere e riferire come ci si sente.

Perugia, 14 giugno 2017

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

---

---

---