

a.s. 2017/2018

PROGRAMMA DI Lingua francese

Docente: Belfico Anna Maria

Dal libro di testo "Café monde" di G. Bellano Westphal e P. Ghezzi Ed. Pearson

Itinéraire 0

Comunicazione	Morfosintassi
<ul style="list-style-type: none"> • saluer et prendre congé • demander comment ça va et répondre • remercier, s'excuser... 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujet • Les verbes être et avoir • Les articles indéfinis • Les articles définis • Le pluriel des noms et des adjectifs (1) • Les nombres de 0 à 39

Unité 1

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strateg
<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter et présenter quelqu'un • Demander et dire le nom • Demander et donner des renseignements personnels (nationalité, âge, profession) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les personnes • Quelques métiers • pays et nationalités 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes du 1^{er} groupe (-er) (1) • le verbe <i>s'appeler</i> • La phrase interrogative directe (1) • Les nombres de 40 à 100 • Les adjectifs interrogatifs <i>quel, quelle,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les lettres muettes en fin de mot 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les échanges scolaires</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bien dén dans la co hension d l'oral

• Dire la date	• Les jours de la semaine • Les mois et les saisons	<i>quels, quelles</i> • Le féminin des noms et des adjectifs (1) • Les articles contractés • Le verbe <i>venir</i>				
----------------	--	---	--	--	--	--

Unité 2

--	--

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strat
<ul style="list-style-type: none"> • Parler de sa famille • Décrire quelqu'un • Parler de ses goûts 	<ul style="list-style-type: none"> • La famille et les liens de parenté • L'aspect physique • Le caractère • Les couleurs • Sports et loisirs (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • La forme négative • Le pluriel des noms et des adjectifs (2) • Les pronoms personnels toniques • Les adjectifs possessifs • <i>C'est, ce sont – Il / elle est, ils / elles sont</i> • Le féminin des noms et des adjectifs (2) • Les 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [o] et [ø] • Les sons [u] et [y] 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les idoles des 14-17 ans</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire un sondage

		adverbes <i>très</i> , <i>beaucoup</i> et <i>beaucoup de</i>				
		• Le verbe <i>préféer</i>				
		• Les verbes <i>aller</i> et <i>faire</i>				

Unité 3

--	--

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strate
<ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire quelle heure il est • Parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action 	<ul style="list-style-type: none"> • Les parties du jour • Les actions de tous les jours • Sports et loisirs • Des expressions de temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Le pronom <i>on</i> • Les adjectifs démonstratifs • <i>Il y a</i> • La phrase interrogative directe (2) • Le passé récent et le futur proche • Les verbes du premier groupe (-er), cas particuliers (2) • Les verbes <i>prendre</i> et <i>partir</i> • Les 	<ul style="list-style-type: none"> • Les accents graphiques sur la voyelle <i>e</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'école en France</i> 	

		prépositions devant les noms géographiques				
--	--	---	--	--	--	--

Unité 4

--	--

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strate
Proposer de faire une activité ensemble et répondre. Fixer un rendez.vous	Les lieux de repère	Les verbes du 2e groupe en -ir. L'impératif			

Culture active: La Bretagne. Fanny de Vannes

Perugia, 5 giugno 2018

GLI ALUNNI

IL DOCENTE
