

a.s. 2017/2018

PROGRAMMA DI Lingua francese

Docente: Ricci Carla					
Dal libro di testo "Café monde" di G. Bellano Westphal e P. Ghezzi Ed. Pearson					
Itinéraire 0					
Comunicazione			Morfosintassi		
<ul style="list-style-type: none"> • saluer et prendre congé • demander comment ça va et répondre • remercier, s'excuser... 			<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujet • Les verbes être et avoir • Les articles indéfinis • Les articles définis • Le pluriel des noms et des adjectifs (1) • Les nombres de 0 à 39 		
Unité 1					
Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter et présenter quelqu'un • Demander et dire le nom • Demander et donner des renseignements personnels (nationalité, âge, profession) • Dire la date 	<ul style="list-style-type: none"> • Les personnes • Quelques métiers • pays et nationalités • Les jours 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes du 1^{er} groupe (-er) (1) • le verbe <i>s'appeler</i> • La phrase interrogative directe (1) • Les nombres de 40 à 100 • Les adjectifs interrogatifs <i>quel, quelle, quels, quelles</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les lettres muettes en fin de mot 	<ul style="list-style-type: none"> • Les <i>échanges scolaires</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bien démarrer dans la compréhension de l'oral

	de la semaine • Les mois et les saisons	• Le féminin des noms et des adjectifs (1) • Les articles contractés • Le verbe <i>venir</i>			
--	---	---	--	--	--

Unité 2

--	--

--

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> • Parler de sa famille • Décrire quelqu'un • Parler de ses goûts 	<ul style="list-style-type: none"> • La famille et les liens de parenté • L'aspect physique • Le caractère • Les couleurs • Sports et loisirs (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • La forme négative • Le pluriel des noms et des adjectifs (2) • Les pronoms personnels toniques • Les adjectifs possessifs • <i>C'est, ce sont – Il / elle est, ils / elles sont</i> • Le féminin des noms et des adjectifs (2) • Les adverbes <i>très, beaucoup</i> et 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [o] et [ø] • Les sons [u] et [y] 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les idoles des 14-17 ans</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire un sondage

		<i>beaucoup de</i> <ul style="list-style-type: none"> • Le verbe <i>préférer</i> • Les verbes <i>aller et faire</i> 			
Unité 3					
Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire quelle heure il est • Parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action 	<ul style="list-style-type: none"> • Les parties du jour • Les actions de tous les jours • Sports et loisirs • Des expressions de temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Le pronom <i>on</i> • Les adjectifs démonstratifs • <i>Il y a</i> • La phrase interrogative directe (2) • Le passé récent et le futur proche • Les verbes du premier groupe (-er), cas particuliers (2) • Les verbes <i>prendre et partir</i> • Les prépositions devant les noms 	<ul style="list-style-type: none"> • Les accents graphiques sur la voyelle e 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'école en France</i> 	



		géographiques			
Culture de à à z I comme Impressionisme					

Perugia, ...4 giugno 2018.....

GLI ALUNNI

IL DOCENTE
