

# PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2017/2018

## CLASSE 2° B CAT (3 ore settimanali)

**Docente: DANIELA GIROLMETTI**

Gli argomenti affrontati sono stati tratti da:

- Libro di testo: **SURE 1 pre-intermediate, Student's book and workbook**, Martyn Hobbs and Julia Starr Kedde, Cambridge
- Fotocopie di approfondimento (soprattutto di strutture grammaticali) fornite dalla docente.

Presentazione e svolgimento delle seguenti Unità:

**Unit 6** (Ripasso e approfondimento) - Comparative and superlative adjectives: -er/more; the...-est/the most; affermativi/ negativi; regolari/ irregolari: good, bad, far, much/many (more – the most), little (less – the least), variazioni nello spelling;

- Comparative and superlative adverbs: stessa forma base dell'aggettivo (fast/ hard/ early/ late/ high) o diversa; regolari o irregolari (well – better – the best; badly – worse – the worst);

- Than per introdurre il secondo termine di paragone nei comparativi; In/of nei superlativi;

- as...as - not as ...as / not so ...as nei comparativi di uguaglianza;

- Formazione di molti avverbi con il suffisso **-ly** da aggiungere all'aggettivo base;

- le espressioni: on my own/myself/by myself (e loro differenze).

**Unit 7:** "Challenges" - Present perfect; Duration form e utilizzo di since/for; just/ already/ yet/ so far; Present perfect vs Past simple (regole per un corretto utilizzo dell'uno o dell'altro); have been vs have gone;

- Lessico: jobs e interviews (professioni e colloqui di lavoro); tough jobs (lavori duri);

- Funzioni linguistiche: chiedere scusa e rispondere; ordinare/offrire cibo e bevande; parlare di fatti recenti, di esperienze e della durata delle stesse.

**Unit 8:** "Making plans" - ripasso del Present simple, Past simple, Present continuous;

- Esprimere eventi futuri attraverso Will + infinitive; be +going to +main verb; present simple (be + main verb);

- Present continuous vs "be going to" per esprimere intenzioni future o parlare di progetti già pianificati, etc.;

- Indefinite pronouns: someone, somebody, something, somewhere; anyone... anybody,....everyone,....no one, ... nowhere;

- L'espressione "Plenty of"; adjectives in -ed /-ing (interested/interesting) riferiti rispettivamente a persone o cose;

- Lessico: qualità personali, progetti, decisioni,intenzioni, lavori estivi; job application (domanda di lavoro); carriere;qualità richieste e consigli; terminologia riferita al datore di lavoro e all'aspirante candidato.

- Funzioni linguistiche: parlare di persone, luoghi, cose, di intenzioni, progetti, sentimenti sostenere un colloquio di lavoro; compilare una domanda di lavoro.

**Unit 9:** "Science Lab" - Present simple passive; Past simple passive;

- semi- modal verb "had to"/"didn't have to"; uso di "In fact";

- Lessico: parole specifiche per riferirsi ad alcune invenzioni del passato in ambito scientifico, a diversi tipi di crimine e ai criminali corrispondenti; terminologia riferita alla scena del crimine e alle impronte digitali; ai detective nella letteratura e alle loro caratteristiche; lessico riferito all'aeroporto e ai principali controlli/procedure.

- Funzioni linguistiche: parlare di fatti, processi e invenzioni del passato; chiedere informazioni.

**Unit 10:** "Tracking" – Phrasal verbs (multi-word verbs); preposizioni di luogo e di movimento; introduzione all'uso dei pronomi relativi (il tutto da riapprofondire il prossimo anno).

- Lessico: animali, mammiferi e non, lessico delle detective stories;

- Funzioni linguistiche: saper utilizzare i pronomi relativi per collegare due parti della frase e per dare spiegazioni; utilizzare i Phrasal verbs in modo adeguato. Dare indicazioni attraverso le preposizioni.

Il programma è stato condiviso con gli alunni.

Perugia, 07/06/ 2018

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

---

---

---