

a.s. 2017/ 2018

RELAZIONE FINALE

MATERIA	INGLESE
DOCENTE	FERRETTI MARIA GABRIELLA

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- **situazione di partenza:**

X continuità nella docenza

- n. componenti la classe: 24
- gli alunni possedevano i prerequisiti necessari: per la maggior parte
- necessità di recuperare argomenti del precedente anno scolastico: pochissimi alunni hanno presentato scarse competenze.

- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:

- con attenzione e interesse spiccati, evidenziati da frequenti interventi pertinenti e spontanei
- X con attenzione e interesse per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto frequenti interventi pertinenti
- in modo passivo / ricettivo nella maggior parte dei casi; interventi sono stati sollecitati
- con discontinuità, in modo passivo, evidenziando mancanza di motivazione
- altro:.....

- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento

- costantemente rispettoso del regolamento, molto corretto, serio e responsabile
- X rispettoso e corretto nella maggior parte delle circostanze
- talvolta poco rispettoso delle regole; si sono resi necessari alcuni richiami
- spesso non rispettoso; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
- costantemente scorretto caratterizzato da mancanza di senso di responsabilità; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
- altro:

- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno

- X costante caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà
- non costante per alcuni caratterizzato da mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà
- non costante in tutti i casi
- assente per alcuni
- X altro: alcuni alunni hanno presentato mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà

- **frequenza:**
 - X nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza
 - in molti casi la frequenza è stata saltuaria / le assenze in occasione di verifiche sono state frequenti
 - altro:.....

- **metodi di insegnamento:**
 - X Lezione frontale
 - X Lezione partecipata
 - X Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
 - Lezione con l'intervento di esperti
 - Assegnazione di lavori di ricerca
 - Brain storming
 - Analisi dei casi
 - X Esercitazioni in classe
 - X Esercitazioni in laboratorio
 - X Lavoro di gruppo
 - Cooperative learning
 - Didattica capovolta
 - Altro:.....

- **strumenti e sussidi:**
 - X Attrezzature specifiche di laboratorio
 - X Strumenti informatici e programmi software dedicati
 - Gruppo classe virtuale su social network per lo scambio di materiale didattico
 - Piattaforma e-learning
 - X Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
 - Lezioni strutturate con l'ausilio di Lim
 - X Schede di sintesi prodotte dagli insegnanti
 - Manuali tecnici, Codice civile
 - X Documenti filmati
 - Articoli di giornale
 - X Libri di testo
 - Libri della biblioteca scolastica
 - Altro:.....

- **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	n.	numero
Scritte	6	6
Orali	4/5	
Altro (specificare)		

- **modalità di recupero attuate:**
 - X in itinere
 - con interventi di recupero pomeridiano tenuti dalla sottoscritta
 - con interventi di recupero pomeridiano tenuti da altri docenti

- Altro
- **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**
 - nella classe è presente un alunno in situazione di Bes per cui è stato prodotto un PDP.
- **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	16
alunni con profitto mediamente sufficiente	7
alunni con profitto mediamente insufficiente	1

- **iniziative culturali/ uscite didattiche inerenti la disciplina/ progetti di approfondimento disciplinare:** Soggiorno studio Edimburgo (Scozia)

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Riconoscere (mediante la lettura e l'ascolto) e riprodurre (attraverso la comunicazione orale e scritta) le funzioni comunicative fondamentali.

Organizzare le conoscenze grammaticali note e quelle nuove e completarle con ulteriori approfondimenti.

Comprendere e produrre dialoghi su argomenti di vita quotidiana e di cultura.

Perugia, 9/06/2018

LA DOCENTE

Prof. Ferretti Maria Gabriella