



a.s. 2017/ 2018

RELAZIONE FINALE

MATERIA	TOPOGRAFIA
DOCENTE	ROBERTO BOCCHINI BIAGIO IERVOLINO

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (usare le opzioni ritenute adeguate alla classe / modificare ove necessario / integrare con la voce "altro" ove necessario)

- **situazione di partenza:**
 - continuità nella docenza: sì /no / classe prima o terza
 - n. componenti la classe: 21
 - gli alunni possedevano i prerequisiti necessari: sì
 - necessità di recuperare / completare argomenti del precedente anno scolastico: NO
 - altre osservazioni sulla situazione iniziale della classe:

- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:
 - con attenzione e interesse spiccati, evidenziati da frequenti interventi pertinenti e spontanei
 - con attenzione e interesse per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto frequenti interventi pertinenti
 - in modo passivo / ricettivo nella maggior parte dei casi; interventi sono stati sollecitati
 - con discontinuità, in modo passivo, evidenziando mancanza di motivazione
 - altro:.....

- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
 - costantemente rispettoso del regolamento, molto corretto, serio e responsabile
 - rispettoso e corretto nella maggior parte delle circostanze
 - talvolta poco rispettoso delle regole; si sono resi necessari alcuni richiami
 - spesso non rispettoso; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
 - costantemente scorretto caratterizzato da mancanza di senso di responsabilità; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
 - altro:

- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno
 - costante caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà
 - non costante per alcuni caratterizzato da mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà
 - non costante in tutti i casi
 - assente per alcuni
 - altro:.....



- **frequenza:**
 - nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza
 - in molti casi la frequenza è stata saltuaria / le assenze in occasione di verifiche sono state frequenti
 - altro:.....

- **metodi di insegnamento:**
 - Lezione frontale
 - Lezione partecipata
 - Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
 - Lezione con l'intervento di esperti
 - Assegnazione di lavori di ricerca
 - Brain storming
 - Analisi dei casi
 - Esercitazioni in classe
 - Esercitazioni in laboratorio
 - Lavoro di gruppo
 - Cooperative learning
 - Didattica capovolta
 - Altro:.....

- **strumenti e sussidi:**
 - Attrezzature specifiche di laboratorio
 - Strumenti informatici e programmi software dedicati
 - Gruppo classe virtuale su social network per lo scambio di materiale didattico
 - Piattaforma e-learning
 - Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
 - Lezioni strutturate con l'ausilio di Lim
 - Schede di sintesi prodotte dagli insegnanti
 - Manuali tecnici, Codice civile
 - Documenti filmati
 - Articoli di giornale
 - Libri di testo
 - Libri della biblioteca scolastica
 - Altro:.....

- **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	numero
Scritte	
Orali	
Altro (specificare)	

- **modalità di recupero attuate:**
 - in itinere
 - con interventi di recupero pomeridiano tenuti dal/dalla sottoscritto/a



- con interventi di recupero pomeridiano tenuti da altri docenti
- altro:
- **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**
 - nella classe è/sono presente/i n. 1 alunno in situazione di BES per il quale/ i quali sono state attuate le misure previste nel (*pdp /pei/ altro*) obiettivi minimi
 - altre osservazioni:.....
 - non sono presenti situazioni di Dsa / Bes / Alunni disabili

- **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	
alunni con profitto mediamente sufficiente	
alunni con profitto mediamente insufficiente	

- **iniziative culturali/ uscite didattiche inerenti la disciplina/ progetti di approfondimento disciplinare: ASL**

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Gli obiettivi didattici programmati ad inizio anno sono stati alla fine conseguiti pur con le difficoltà determinate da uscite, gite e Alternanze varie che hanno richiesto adeguamenti e frequenti ripartenze nella seconda parte d'anno. Peraltro i contenuti base della Topografia sembrano essere stati acquisiti dalla quasi totalità degli allievi quale strumento per la gestione della descrizione della complessità del mondo reale e saper applicare le conoscenze acquisite in contesti variabili, e soprattutto: sapere e saper fare.

Attività relative al progetto Sei in Azienda / Alternanza scuola lavoro rilevanti per l'acquisizione degli obiettivi disciplinari: Durante la pausa natalizia gli studenti hanno svolto un corso On Line della durata di 4 ore gestito dal CESF. Presso lo stesso centro di formazione sono stati organizzati ulteriori due incontri in aula e cantiere, per complessive 12 ore, nelle quali, a completamento del ciclo formativo sono state affrontate le tematiche relative alla sicurezza in cantiere. Nel frattempo che lo scrivente compila la presente relazione gli allievi stanno svolgendo attività in Azienda, per un monte ore di 120 complessive, presso studi tecnici professionali ed Enti del territorio

Perugia, 08 giugno 2018

IL DOCENTE

Prof.