**PROGRAMMA DIL LINGUA E CIVILTA’ FRANCESE III A TUR**

**DOCENTE PIER FRANCESCO BACHETTI**

**A.S.2017-18**

**Testo MultiPalmarès, Lang ed. :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 11 | | |
| Communication lexique grammaire | | |
| * Demander et dire le temps qu’il fait ou qu’il fera * Décrire une ville, un quartier * Exprimer son opinion | * La météo * Les points cardinaux | * Le futur simple * Le futur antérieur * Les propositions et les locutions de temps * La phrase interrogative avec inversion du sujet * Les pronoms relatifs dont et où * Les verbes impersonnels * Les verbes d’opinion * Le verbe croire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 7 | | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 12 | | |
| Communication lexique grammaire | | |
| * Décrire un animal * Raconter des faits | * Les animaux * Quelques indicateurs temporels | * Le passé composé et imparfait * Le plus-que-parfait * L’accord du participe passé * Les pronoms démonstratifs * Les pronoms démonstratifs neutres * Les prépositions avant et après * Le pronom interrogatif lequel |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan de travail 7 | | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 13 | | |
| grammaire | | |
|  |  | * Le passé composé et imparfait * Le plus-que-parfait * L’accord du participe passé * La cause * C’est/il est * Les adverbes en –ment * Les indéfinis chaque et chacun * Le verbe suivre |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de travail 8 | | | | | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 14 | | | | | |
| Communication lexique grammaire | | | | | |
| * Demander des renseignements ou des services * Exprimer un désir, un espoir, un souhait | * Les voyages * Au guichet de la gare * A la réception de l’hôtel | | | * Le conditionnel * Le futur dans le passé * Quelques connecteurs logiques * Monsieur, madame, mademoiselle * Les indéfinis rien, personne et aucun (e) * Le verbe plaire | | |
| * **Ecrire un mail pour réserver des chambres et répondre** * **Dialogue avec un employé au guichet pour acheter des billet** * **Le musée d’Orsay** | * **Lexique touristique : horaires des trains, un aller/retour,un aller simple, la couchette,** * **Pension complète, demi-pension, une nuit avec petit déjeuner** * **Chambre simple, double, à grand lit avec salle de bains, una chambre avec salle de Bains à l’étage, avec vue sur le jardin, sur la cour, sur la mer** * **Réservation, hébergement, règlement par virement bancaire ou postal** * **Lexique d’une brochure : horaires d’entrée, période d’ouverture, prix adultes et enfants** * **Les Impressionnistes et leurs oeuvres** | | | |  | |
|  |  | | | |  | |
| Plan de travail 8 | | | | | |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3  Etape 15 | | | | | |
| Communication lexique grammaire | | | | | |
| * Dire comment on se sent, où on a mal * Donner des conseils | | * Le corps humain * La santé | * L’hypothèse :  1er, 2ème, 3ème type * Les indéfinis tout, toute, tous, toutes * Les verbes en uire | | |

Perugia 30 maggio 2013

Gli alunni il docente

………………………………………………………………. Prof. Pier Francesco Bachetti

………………………………………………………………