**PROGRAMMA DIL LINGUA E CIVILTA’ FRANCESE III A TUR**

**DOCENTE PIER FRANCESCO BACHETTI**

**A.S.2017-18**

**Testo MultiPalmarès, Lang ed. :**

|  |
| --- |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 11 |
| Communication lexique grammaire |
| * Demander et dire le temps qu’il fait ou qu’il fera
* Décrire une ville, un quartier
* Exprimer son opinion
 | * La météo
* Les points cardinaux
 | * Le futur simple
* Le futur antérieur
* Les propositions et les locutions de temps
* La phrase interrogative avec inversion du sujet
* Les pronoms relatifs dont et où
* Les verbes impersonnels
* Les verbes d’opinion
* Le verbe croire
 |

|  |
| --- |
| Plan de travail 7 |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 12 |
| Communication lexique grammaire |
| * Décrire un animal
* Raconter des faits
 | * Les animaux
* Quelques indicateurs temporels
 | * Le passé composé et imparfait
* Le plus-que-parfait
* L’accord du participe passé
* Les pronoms démonstratifs
* Les pronoms démonstratifs neutres
* Les prépositions avant et après
* Le pronom interrogatif lequel
 |

|  |
| --- |
| Plan de travail 7 |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 13 |
| grammaire |
|  |  | * Le passé composé et imparfait
* Le plus-que-parfait
* L’accord du participe passé
* La cause
* C’est/il est
* Les adverbes en –ment
* Les indéfinis chaque et chacun
* Le verbe suivre
 |

|  |
| --- |
| Plan de travail 8 |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 14 |
| Communication lexique grammaire |
| * Demander des renseignements ou des services
* Exprimer un désir, un espoir, un souhait
 | * Les voyages
* Au guichet de la gare
* A la réception de l’hôtel
 | * Le conditionnel
* Le futur dans le passé
* Quelques connecteurs logiques
* Monsieur, madame, mademoiselle
* Les indéfinis rien, personne et aucun (e)
* Le verbe plaire
 |
| * **Ecrire un mail pour réserver des chambres et répondre**
* **Dialogue avec un employé au guichet pour acheter des billet**
* **Le musée d’Orsay**
 | * **Lexique touristique : horaires des trains, un aller/retour,un aller simple, la couchette,**
* **Pension complète, demi-pension, une nuit avec petit déjeuner**
* **Chambre simple, double, à grand lit avec salle de bains, una chambre avec salle de Bains à l’étage, avec vue sur le jardin, sur la cour, sur la mer**
* **Réservation, hébergement, règlement par virement bancaire ou postal**
* **Lexique d’une brochure : horaires d’entrée, période d’ouverture, prix adultes et enfants**
* **Les Impressionnistes et leurs oeuvres**
 |  |
|  |  |  |
| Plan de travail 8 |
| Pour le travail collectif: livre de l’élève 2, parcours 3Etape 15 |
| Communication lexique grammaire |
| * Dire comment on se sent, où on a mal
* Donner des conseils
 | * Le corps humain
* La santé
 | * L’hypothèse :  1er, 2ème, 3ème type
* Les indéfinis tout, toute, tous, toutes
* Les verbes en uire
 |

Perugia 30 maggio 2013

Gli alunni il docente

………………………………………………………………. Prof. Pier Francesco Bachetti

………………………………………………………………