

a.s. 2018/2019

PROGRAMMA DI SPAGNOLO – SECONDA LINGUA STRANIERA**Docente: LANDER LOPEZ YRAMA**

- Presentación del curso; uso de las formas en presente para presentarse; lectura del libro complementario (Unidad 1).
- Presentación del mundo hispano (nacionalidades hispanas); abecedario (sonidos del español).
- Unidad 0: partes de la clase; personajes y monumentos del mundo hispano; expresiones para comunicarse en clase. Libro complementario: lenguas de España, el silbo gomero.
- Verbos de descripción: ser-estar-tener; adjetivos de descripción personal.
- División geopolítica de España: comunidades autónomas y ciudades autónomas; capitales. Introducción de la geografía española (pp. 6-7 libro complementario - revisión de ejercicios).
- Léxico: días de la semana; partes del día; saludos y despedidas (pp. 8-11 manual).
- La rutina: introducción de las formas del presente para expresar la rutina en primera y en tercera persona. Uso de la forma «ustedes» en lugar de «vosotros» en América Latina.
- Presente de indicativo (verbos regulares); ejercicios sobre la rutina para conjugar verbos regulares (ejemplos de irregulares frecuentes en la rutina).
- Verbos en presente de indicativo; ejercicio de destrezas (escucha de una canción; identificación de verbos en presente; elaboración de frases libres con los verbos de la canción). Identificación de personas (pp. 12,13); introducción de los numerales cardinales en español (p. 14)
- Números cardinales. Símbolos matemáticos.
- Pronombres personales de sujeto; repaso género y número (pp. 15-19).
- Día de muertos: actividad de interacción oral y escrita (destrezas cruzadas) sobre el día de muertos en México.
- Artículos, género y número, pronombres interrogativos.
- Unidad 2. Miembros de la familia: genealogía de un personaje famoso; estados civiles.
- Unidades 1-2; ejercicios de comprensión y expresión oral (pp. 27-32).
- Expresiones para describir personas; los colores. Introducción de algunas profesiones.
- Nacionalidades europeas; el correo electrónico. Ejercicios de producción escrita y de traducción.
- Adjetivos de descripción del carácter.
- Libro complementario: unidad 2 (geografía y clima de España), pp. 8-10.
- Unidad 2: las mascotas (actividad de grupo: he perdido a mi mascota).
- Actividad de interacción oral y escrita: cómo usamos el diccionario. Uso del diccionario monolingüe para ampliar el léxico: juego didáctico en equipos.
- Libro complementario: pp. 10, 12,13. Lugares insólitos de España; geografía de Hispanoamérica. Los climas del mundo hispano (elaboración de gráfico de barras). PP. 12,13,14 (libro complementario)
- Navidad; actividad de interacción oral y escrita.

- Posesivos átonos y tónicos (Unidades 2 y 7 del libro, usos antepuestos y pospuestos de los adjetivos; uso pronominal y adjetival de los posesivos).
- Geografía de Hispanoamérica.
- Léxico Unidad 3: la casa, la rutina, descripción de ambientes; tipos de viviendas; accesorios de la vivienda.
- KAHOOT UNIDAD 1 - JUNTOS
- Modismos y fraseología de la lengua española (p. 22).
- Demostrativos (p.38); indefinidos y cuantificadores (p. 40).
- Unidad 2: expresiones de gustos y preferencias; pronombres personales de complemento (átonos y tónicos); pronombres combinados.
- Expresar acuerdo y desacuerdo (también; tampoco).
- Unidad 3: la casa; verbos haber-estar.
- Revisión de ejercicios: explicación de diferencia de usos y funciones entre haber y estar para localizar elementos en el espacio (p. 55 dl libro); ficha con resumen gramatical y ejercicios.
- Unidad 3 - Verbos HABER-ESTAR para describir espacios.
- Verbos irregulares de segunda y tercera conjugación (verbos en «-cer» con irregularidad en la primera persona; verbos «dar» y «estar»). Expresiones idiomáticas con verbos dar y estar;
- Unidad 3 (verbos con irregularidad en la primera persona singular; pronombres átonos y tónicos para complemento directo e indirecto).
- Locuciones para localizar en el espacio.
- Visión de película «Atrapa la bandera».
- Potenciación lexical; trabajo con practicantes provenientes de Gran Canaria. Ámbitos temáticos: objetos de la clase; el cole; asignaturas. - Días de la semana; meses del año; estaciones; partes del día. - Nacionalidades. - La familia. - Los colores. - Los animales. - Adjetivos de descripción personal. - Deportes y actividades de tiempo libre. - La casa. - El cuerpo humano. - Acciones cotidianas y tareas domésticas. La masía. Comprensión auditiva.
- Verbos llevar-traer; verbos ir-venir.
- Unidad 4: la hora, las asignaturas del cole, verbos de rutina (revisión de ejercicios); verbos con irregularidades vocálicas.
- Verbos con irregularidades vocálicas (ficha didáctica).
- Léxico de rutina; la tareas de la casa; marcadores de frecuencia; usos del artículo determinado.
- Formas perifrásticas para indicar desarrollo de una acción (*Estar+gerundio*); formas irregulares del gerundio. Formas perifrásticas *tener que + infinitivo*; *deber + infinitivo*; *seguir + gerundio*; *volver a + infinitivo*; *seguir + gerundio*. Uso de la perífrasis *ir a+ infinitivo* para expresar planes futuros.
- Uso de los artículos; artículo neutro «lo».
- Introducción de Unidad 5 (repaso sobre meses y estaciones del año; fiestas tradicionales del mundo hispano), pp. 88-90. Cultura: tradiciones y fiestas.

Perugia, 05 giugno 2019

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

YRAMA LANDER LOPEZ