

a.s. 2018/2019

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE**Docente: Belfico Anna Maria**

Dal libro di testo "Café monde" di G. Bellano Westphal e P. Ghezzi Ed. Pearson

Itinéraire 0

Comunicazione	Morfosintassi
<ul style="list-style-type: none"> • saluer et prendre congé • demander comment ça va et répondre • remercier, s'excuser... 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujet • Les verbes être et avoir • Les articles indéfinis • Les articles définis • Le pluriel des noms et des adjectifs (1) • Les nombres de 0 à 39

Unité 1

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strateg
<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter et présenter quelqu'un • Demander et dire le nom • Demander et donner des renseignements personnels (nationalité, âge, 	<ul style="list-style-type: none"> • Les personnes • Quelques métiers • pays et nationalités 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes du 1^{er} groupe (-er) (1) • le verbe <i>s'appeler</i> • La phrase interrogative directe (1) • Les nombres de 40 à 100 • Les adjectifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les lettres muettes en fin de mot 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les échanges scolaires</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bien d'entendre dans la compréhension de l'oral



profession) • Dire la date	• Les jours de la semaine • Les mois et les saisons	interrogatifs <i>quel, quelle, quels, quelles</i> • Le féminin des noms et des adjectifs (1) • Les articles contractés • Le verbe <i>venir</i>				
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Unité 2

--	--

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strat
• Parler de sa famille • Décrire quelqu'un • Parler de ses goûts	• La famille et les liens de parenté • L'aspect physique • Le caractère • Les couleurs • Sports et loisirs (1)	• La forme négative • Le pluriel des noms et des adjectifs (2) • Les pronoms personnels toniques • Les adjectifs possessifs • <i>C'est, ce sont – Il / elle est, ils / elles sont</i> • Le féminin des noms et	• Les sons [o] et [ø] • Les sons [u] et [y]	• <i>Les idoles des 14-17 ans</i>	• Faire un sondage



		des adjectifs (2) • Les adverbes <i>très</i> , <i>beaucoup</i> et <i>beaucoup de</i> • Le verbe <i>préférer</i> • Les verbes <i>aller</i> et <i>faire</i>				

Unité 3

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strate
<ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire quelle heure il est • Parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action 	<ul style="list-style-type: none"> • Les parties du jour • Les actions de tous les jours • Sports et loisirs • Des expressions de temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Le pronom <i>on</i> • Les adjectifs démonstratifs • <i>Il y a</i> • La phrase interrogative directe (2) • Le passé récent et le futur proche • Les verbes du premier groupe (-er), cas particuliers (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les accents graphiques sur la voyelle e 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'école en France</i> 	



		<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes <i>prendre</i> et <i>partir</i> • Les prépositions devant les noms géographiques 				
--	--	--	--	--	--	--

Unité 4

--	--

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strate
Proposer de faire une activité ensemble et répondre. Fixer un rendez-vous	Les lieux de repère	Les verbes du 2e groupe en -ir. L'impératif			

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> • Proposer de faire une activité ensemble et répondre • Fixer un rendez-vous • Indiquer le chemin 	<ul style="list-style-type: none"> • Lieux de rendez-vous • Circuler • Les repères • Moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Les prépositions de lieu • Les verbes du deuxième groupe (-ir) • L'impératif • Les pronoms 	<ul style="list-style-type: none"> • Le son [wa] 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bons plans pour les ados à Paris</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier un document (nel digitale)



		<p>personnels compléments d'objet direct (COD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il faut</i> • Les ordinaux • Le pluriel des noms et des adjectifs (3) • La préposition <i>chez</i> • <i>Pourquoi...?</i> <i>Parce que...</i> • Les verbes <i>devoir, pouvoir</i> et <i>vouloir</i> 			
--	--	---	--	--	--

Per il lavoro individuale: <i>Cahier d'exercices 1 - unité 4 (pp 180-187)</i>	Per la valutazione: <i>Livre du professeur et tests: test Unité 4 (p. 190)</i>
--	---

Unité 5 (*Livre de l'élève*, pp. 82-92)

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> • Acheter des produits ou des articles • Demander et dire le prix • Proposer quelque chose à 	<ul style="list-style-type: none"> • Les magasins et la marchandise • Les commerçants • Pour payer 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI) • L'article partitif • La négation avec <i>ne... que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons nasaux [ã] et [ẽ] 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les marchés parisiens</i> 	<p>Présenter un plat de cuisine (<i>nel digitale</i>)</p>



manger ou à boire • Commander au restaurant ou au bar	• Sur la table	• Les adjectifs <i>beau, nouveau et vieux</i> • La phrase interrogative négative (3) • Les nombres à partir de 101			
--	----------------	--	--	--	--

Per il lavoro individuale: <i>Cahier d'exercices 1 - unité 5</i> (pp. 188-195)	Per la valutazione: <i>Livre du professeur et tests: test Unité 5</i> (p. 194)
---	---

Perugia, 4 giugno 2019

GLI ALUNNI

IL DOCENTE



Perugia,

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Note per la compilazione

- *Nell'intestazione impostare correttamente: **classe, sezione, indirizzo***
- *Usare il carattere: **Arial** - Dimensione: **12***
- *Mettere i titoli in **grassetto***
- *Redigere un programma per ogni disciplina per ogni classe*