



a.s. 2018/2019

PROGRAMMA DI Inglese

Docente: Gabriella Lacavalla

Dal libro di testo: Engage di Berlis, Bowie, Jones, Bettinelli ed. Pearson

Unit 2

Describing photos pag. 45

The Witches pag. 48

What is a boarding school? pag. 50

Unit 3

To vary or not to vary pagine 56, 57

Unit 4

It's not what you think pag. 71

Lord Shaftesbury pag. 74

Unit 5

It's not fair play pagine 87, 88

With friends like this, who needs enemies? pag. 90

In fotocopia:

brani sui tempi della narrazione



Principali strutture grammaticali

Ripasso curato del programma svolto in prima:

Present simple di to have, to be e to do

Pronomi personali soggetto e complemento oggetto;
aggettivi e pronomi dimostrativi;

Present simple, present continuous e simple past nelle forme affermative, negative ed interrogative;

Principali verbi ausiliari modali con regole principali

Costruzione del verbo to want

Principali strutture grammaticali presentate durante il corrente anno scolastico:

Present perfect (forme affermative, interrogative e negative)

Principali tempi della narrazione (simple past, past continuous, past perfect e future in the past nelle forme affermative, interrogative e negative)

Passivo

Periodo ipotetico (cenni)

Perugia, 5 Giugno 2019

GLI ALUNNI

IL DOCENTE
