



a.s. 2018/2019

## PROGRAMMA di Tecnologie della comunicazione

Docente: Grazia Cesarini

### MODULO 1 - Struttura dell'elaboratore

#### Hardware

Il case e la scheda madre

La scheda madre o motherboard

L'unità centrale di elaborazione (CPU) e sua collocazione nella scheda madre

Cenni su ciclo istruzione e ciclo macchina

La memoria centrale: memoria RAM, memoria ROM, memoria Cache

Collegare le periferiche al computer: porte parallele, seriali, USB, Ethernet, le schede di espansione

Le periferiche

- Le periferiche di input: tastiera, mouse, microfono
- Le periferiche di output: il monitor, dispositivi di stampa (inkjet, laser, 3D), casse e cuffie
- Le periferiche di input/output: touchscreen, cuffia con microfono
- Le memorie di massa: disco fisso o hard disk, dischi ottici, memorie flash, smart card, pen drive

#### Software

Software applicativo.

Sistema Operativo e sua struttura: interprete dei comandi o shell, gestore dei file o file system, gestore delle periferiche, gestore della memoria centrale (RAM) e gestore dei processi.

### MODULO 2 - Creazione di pagine web

#### HTML

Principi base dell'HTML; la sintassi, le regole fondamentali, cosa sono i tag, gli attributi, le proprietà, il codice di base.

Struttura base del codice, i tag H1, H2, H3, H4, H5, H6, br, p, l'attributo align ed i suoi valori.

Visualizzare il codice e la pagina del browser.

Gli elenchi ordinati (numerati) e non ordinati (puntati). OL, UL, LI.

Uso dei commenti

La tabella: tag table, tr, td, th e le proprietà: bgcolor, background, colspan, cellpadding, cellspacing,

Le immagini: il tag img e le proprietà src e width



Link con testi ed immagini.

Cenni sulle differenze fra i tipi di immagini: jpg, png

## CSS

Cosa sono gli stili CSS, come e perchè usarli.

Creazione della struttura in HTML e CSS. Container, header, topNav, content, footer.

Gli stili di tipo TAG; assegnazione con i CSS di sfondi, bordi, formati font; differenza fra margin e padding. Stili per il body, h1, h2, img.

Gli stili di tipo CLASSE; classi per paragrafi ed elenchi puntati. Trasformazione del testo (maiuscolo/minuscolo), list-style-type (tipologia simbolo della lista).

Definizione di classi composte, ovvero basate sulla posizione dell'elemento da modificare. Creazione menù orizzontale statico con le liste.

La fluttuazione: uso di float e clear.

## Esercizi HTML & CSS

- Esercizio "Grafica e formazione"
- Esercizio "Viaggi"
- Esercizio "Foto di famiglia"
- Esercizio "Computer Network"
- Esercizio "GigaWeb"
- Esercizio "Hexagon tours"
- Esercizio "Eurochocolate"
- Esercizio "Vacanze al Trasimeno"
- Esercizio "Vasco Rossi Fan Club"
- Esercizio "SiteName"

## MODULO 3 - Information literacy

### CONCETTI RELATIVI ALL'INFORMAZIONE

- Concetti fondamentali
- Fonti dell'informazione

### CERCARE L'INFORMAZIONE

- Definire le necessità di informazione
- Usare un motore di ricerca
- Uso delle applicazioni di social media

### VALUTARE E ORGANIZZARE L'INFORMAZIONE

- Valutare l'informazione
- Organizzare l'informazione

### COMUNICARE L'INFORMAZIONE

- Pianificare e preparare l'informazione
- Controllare e distribuire l'informazione

## Software utilizzati

- Brackets per l'editing di pagine HTML, CSS, JavaScript
- Browser Google Chrome per la navigazione



*Tutto il materiale di studio è presente nel sito <http://lnx.poggiodelpapa.com> nella sezione dedicata alla classe*

Perugia, 08-06-2019

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

---

---

---