



a.s. 2018/2019

PROGRAMMA DI SPAGNOLO TERZA LINGUA

Docente: LUISA SALARI

TODO EL MUNDO 1, DeA scuola

Unidad 0: El español en el mundo

Funcioni communicative

- Comunicare in classe

Lessico

- La scuola

Fonetica

- L'alfabeto
- "Deletrar"

Unidad 1: Me presento

Funcioni communicative

- Salutare e congedarsi
- Chiedere e dare informazioni personali

Lessico

- Giorni della settimana
- Mesi e stagioni
- Numeri dallo 0 al 100
- Paesi e nazionalità
- La rete

Grammatica

- Gli articoli
- La formazione del femminile
- Gli interrogativi
- Presente di indicativo: verbi regolari
- Verbi e pronomi riflessivi
- Due irregolari: "ser" e "tener"
- Aggettivi e pronomi dimostrativi

Unidad 2: Mi familia

Funcioni communicative

- Presentare e presentarsi
- Parlare di una cifra approssimata
- La data

Lessico

- La famiglia e gli stati civili
- La musica
- Animali da compagnia, della fattoria, insetti
- Numeri dal 100 in poi

**Grammatica**

- I possessivi
- Presente indicativo: irregolarità vocaliche
- Tre irregolari: “ir”, “estar”, “oir”
- Gli ordinali

Unidad 3: Me describo**Funzioni comunicative**

- Descrivere qualcuno
- Esprimere stati d'animo e stati fisici

Lessico

- I colori
- Le parti del corpo
- I capelli, l'aspetto fisico
- Il carattere
- Stati fisici e stati d'animo
- Posizioni del corpo

Grammatica

- Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J
- Verbi irregolari: “decir” e “venir”
- Contrasto “ir” vs “venir”
- Uso di “ser” e “estar”
- Gli accenti
- I dittonghi

Unidad 4: Hogar, dulce hogar**Funzioni comunicative**

- Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo
- Parlare degli obblighi

Lessico

- La casa
- I mobili
- Le preposizioni di luogo

Grammatica

- Uso di “hay” e verbo “estar”
- Uso di “haber” e “tener”
- Gli indefiniti
- Presente di indicativo: verbi che terminano in-uir

Unidad 5: Me encanta**Funzioni comunicative**

- Fare paragoni ed esprimere un parere
- Esprimere gusti
- Esprimere accordo o disaccordo

Lessico

- Gli sport
- Il mondo dello sport
- Aggettivi per esprimere pareri
- Le materie scolastiche



- Il mondo della scuola

Grammatica

- Verbi pronominali
- Pronomi oggetto diretto e indiretto
- Contrasto fra “muy” e “mucho”
- Aggettivi superlativi e comparativi

Unidad 6: ¿A qué hora?

Funzioni comunicative

- L'ora e gli orari
- Dire “quando” e con che frequenza

Lessico

- Le azioni abituali
- Il tempo libero

Grammatica

- Ripasso delle irregolarità del presente indicativo
- I dimostrativi neutri
- La preposizione “da” in spagnolo

Unidad 7: ¿Qué te parece?

Funzioni comunicative

- Chiedere e dare opinioni
- Fare acquisti

Lessico

- Vestiti e accessori
- Tessuti, materiali e stampe
- Nel negozio

Grammatica

- Formazione del gerundio
- La perifrasi “estar” + gerundio
- Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a”
- Differenza fra “pedir” e “preguntar”

Perugia, 3 giugno 2019

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

