

a.s. 2018/2019

PROGRAMMA DI SPAGNOLO – SECONDA LINGUA STRANIERA**Docente: LANDER LÓPEZ YRAMA**

- Presentación del curso; repaso de los tiempos del pasado; actividad grupal: relato de una historia.
- Tiempos del pasado. Verbos con raíz irregular en pretérito perfecto simple.
- Tiempos del pasado; ejercicios de morfología de los cuatro tiempos verbales; ejercicio de interacción oral y escrita: mi biografía en el 2050.
- Unidad 12; numerales cardinales; operaciones matemáticas.
- Ejercicio de comprensión auditiva: canción «Me enamoré» - Shakira.
- Unidad 13 - pretérito perfecto simple; verbos con irregularidades en la raíz.
- Verbo HABER como verbo impersonal.
- Unidad 13: usos de las formas del pasado; ejercicio interactivo en línea sobre el uso de los pasados.
- Potenciación lexical: el léxico policial (lecturas de pp. 176-177).
- Unidad 14: las partes del cuerpo (expresiones y modismos con las partes del cuerpo); partes internas del cuerpo humano (órganos); profesiones. Revisión de ejercicios de presentación y presentes con estudiantes extranjeros.
- Actividad de destrezas cruzadas: visión de video sobre los caminantes venezolanos (migraciones). Análisis de la situación; profundización lexical; realización de comentario escrito (relato o resumen) sobre la problemática de los venezolanos. Trabajo de grupos sobre situación sociopolítica venezolana y sobre suceso de xenofobia en Ecuador.
- Visión de videos sobre la Navidad en el mundo hispano. Canciones navideñas.
- Formas indefinidas: alguien, nadie; alguno; ninguno; algo; nada (p. 175). Indefinidos; usos de las formas negativas nada, nadie, nunca en posición antepuesta o pospuesta al predicado. Ejercicios. Introducción de otras formas de indefinidos: todo; otro; bastante; cualquiera (p. 185). Muy-mucho; ejercicios sobre indefinidos; actividades de comprensión y expresión oral (audios y videos de la unidad).
- Cómo usar el diccionario: ejercicios.
- Unidad 15: usos de las formas de futuro simple y otras expresiones para indicar acciones futuras; los signos del zodiaco (trabajo de grupo: elaboración del horóscopo de la semana; las galletas de la fortuna). Formas regulares e irregulares del futuro simple y compuesto. Actividades lúdico didácticas para presentar diferentes estructuras que pueden expresar futuro.
- El tiempo meteorológico y los climas de España (pp. 192, 193,194,195,196).
- Visión de película «El laberinto del fauno».
- Unidad 16: léxico turístico.
- Potenciación terminológica con la colaboración de practicantes provenientes de Canarias. Cómo estructurar una empresa de turismo (creación de empresas) Ámbitos temáticos: - El cole; las asignaturas. - Internet y nuevas tecnologías. - Profesiones. - La ciudad (instituciones, monumentos,tiendas). -

Medio ambiente y ecología. - Meses, estaciones y temporadas del año. -
Cuerpo humano (enfermedades y síntomas). - El clima. - Hotelería y turismo.
- Empresa.

- Unidad 16: Formas condicionales (simple y compuesto).
- La ruta de los paradores (pp.212-213).
- Acentuación. Ejercicios prácticos de acentuación; cierre del segundo volumen de Acción.
- Unidad 17: léxico del turismo; léxico del transporte (pp. 222-223).
- Formas perifrásticas del español.

Perugia, 05 giugno 2019

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

YRAMA LANDER LOPEZ