**PROGRAMMA DIL LINGUA E CIVILTA’ FRANCESE III A TUR**

**DOCENTE PIER FRANCESCO BACHETTI**

**A.S.2018-2019**

**MODULI DIDATTICIunité 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comunicazione** | **Lessico** | **Morfosintassi** |
| • Féliciter, présenter ses vœux• Donner son avis • Choisir un vêtement ou un accessoire | • Les fêtes• Les vêtements et les accessoires• Caractéristiques, matières, motifs | •Le passé composé• Le pronom *y*• L’adjectif *tout*• Le superlatif absolu• Les verbes d’opinion• Le verbe *offrir*• Les verbes *croire* et *mettre* |

**Itinéraire 3** (*unités* 7 e 8 del*Livre de l’élève* e del *Cahier d’exercices* 1)

**Unité 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicazione** | **Lessico** | **Morfosintassi** | **Fonetica** | **Cultura** | **Strategie** |
| • Décrire un logement, une maison, un appartement• Raconter une expérience personnelle• Écrire un e-mail  | •Les meubles et l’équipement de la maison •Internet (le courrier électronique, les abréviations, les émoticônes, les signes)  | • L’imparfait • La forme progressive • Quelques adverbes de temps • Les pronoms relatifs qui, que (qu’), où• Des prépositions et locutions prépositives de lieu • Les verbes *dire* et *écrire* | • Les sons [ə], [e] et [ε] | • *La colocation* | Pour améliorer l’expression orale(*nel digitale*) |

Unité 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comunicazione** | **Lessico** | **Morfosintassi** |
| • Parler de la météo• Faire des comparaisons • Parler de sesprojets | • La météo | • Les pronomspersonnelscompléments (forme tonique)• Le passé composé• Les adjectifs indéfinis: *autre(s)* et *même(s)*• Le verbe *offrir*• Les verbes *voir*, *recevoir* |

**Itinéraire 0** (*Livre de l’élève*, pp. 10-17)

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze specifiche****(ripasso)** | Interagir oralement pour proposer une activité, fixer un rendez-vous, indiquer le chemin à quelqu’un, faire des achats...Comprendre globalement des témoignages concernant des expériences personnelles.Présenter et décrire oralement des personnes et des circonstances. Comprendre l’essentiel de documents rédigés dans une langue claire et contemporaine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comunicazione** | **Morfosintassi** |
| * Proposer de faire une activité
* Fixer un rendez-vous
* Demander le chemin
* Acheter des produits
 | * Le présent de l'indicatif
* Les prépositions devant les noms géographiques
* Le passé composé
* Quelques pronoms relatifs
* Les adjectifs démonstratifs
* La phrase interrogative directe
 |

**Unité 1** (*Livre de l’élève*, pp. 20-31)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comunicazione** | **Lessico** | **Morfosintassi** |
| • Raconter un fait | • Quelques indicateurs temporels | • Révision du passé composé et de l’imparfait• Le plus-que-parfait• L’accord du participe passé• Les pronoms démonstratifs et • Les pronoms démonstratifs neutres |

**Unité 3** (*Livre de l’élève*, pp. 44-57)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Demander des renseignements ou des services• Au téléphone• Exprimer un désir, un espoir, un souhait | • Le voyage• Le billet de train• La chambre d'hôtel | • Le conditionnel• Le futur dans **le passé** |

Perugia 03 giugno 2019

Gli alunni il docente

………………………………………………………………. Prof. Pier Francesco Bachetti