**PROGRAMMA DIL LINGUA E CIVILTA’ FRANCESE III A TUR**

**DOCENTE PIER FRANCESCO BACHETTI**

**A.S.2018-2019**

**MODULI DIDATTICIunité 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comunicazione** | **Lessico** | **Morfosintassi** |
| • Féliciter, présenter ses vœux  • Donner son avis  • Choisir un vêtement ou un accessoire | • Les fêtes  • Les vêtements et les accessoires  • Caractéristiques, matières, motifs | •Le passé composé  • Le pronom *y*  • L’adjectif *tout*  • Le superlatif absolu  • Les verbes d’opinion  • Le verbe *offrir*  • Les verbes *croire* et *mettre* |

**Itinéraire 3** (*unités* 7 e 8 del*Livre de l’élève* e del *Cahier d’exercices* 1)

**Unité 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicazione** | **Lessico** | **Morfosintassi** | **Fonetica** | **Cultura** | **Strategie** |
| • Décrire un logement, une maison, un appartement  • Raconter une expérience personnelle  • Écrire un e-mail | •Les meubles et l’équipement de la maison  •Internet (le courrier électronique, les abréviations, les émoticônes, les signes) | • L’imparfait  • La forme progressive  • Quelques adverbes de temps  • Les pronoms relatifs qui, que (qu’), où  • Des prépositions et locutions prépositives de lieu  • Les verbes *dire* et *écrire* | • Les sons [ə], [e] et [ε] | • *La colocation* | Pour améliorer l’expression orale(*nel digitale*) |

Unité 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comunicazione** | **Lessico** | **Morfosintassi** |
| • Parler de la météo  • Faire des comparaisons  • Parler de sesprojets | • La météo | • Les pronoms  personnels  compléments (forme tonique)  • Le passé composé  • Les adjectifs indéfinis: *autre(s)* et *même(s)*  • Le verbe *offrir*  • Les verbes *voir*, *recevoir* |

**Itinéraire 0** (*Livre de l’élève*, pp. 10-17)

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze specifiche**  **(ripasso)** | Interagir oralement pour proposer une activité, fixer un rendez-vous, indiquer le chemin à quelqu’un, faire des achats...  Comprendre globalement des témoignages concernant des expériences personnelles.  Présenter et décrire oralement des personnes et des circonstances.  Comprendre l’essentiel de documents rédigés dans une langue claire et contemporaine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comunicazione** | **Morfosintassi** |
| * Proposer de faire une activité * Fixer un rendez-vous * Demander le chemin * Acheter des produits | * Le présent de l'indicatif * Les prépositions devant les noms géographiques * Le passé composé * Quelques pronoms relatifs * Les adjectifs démonstratifs * La phrase interrogative directe |

**Unité 1** (*Livre de l’élève*, pp. 20-31)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comunicazione** | **Lessico** | **Morfosintassi** |
| • Raconter un fait | • Quelques indicateurs temporels | • Révision du passé composé et de l’imparfait  • Le plus-que-parfait  • L’accord du participe passé  • Les pronoms démonstratifs et • Les pronoms démonstratifs neutres |

**Unité 3** (*Livre de l’élève*, pp. 44-57)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Demander des renseignements ou des services  • Au téléphone  • Exprimer un désir, un espoir, un souhait | • Le voyage  • Le billet de train  • La chambre d'hôtel | • Le conditionnel  • Le futur dans **le passé** |

Perugia 03 giugno 2019

Gli alunni il docente

………………………………………………………………. Prof. Pier Francesco Bachetti