



a.s. 2018/2019

## PROGRAMMA DI SPAGNOLO TERZA LINGUA

**Docente: LUISA SALARI**

### **TODO EL MUNDO 1, DeA scuola**

#### **Unidad 0: El español en el mundo**

##### **Funcioni comunicative**

- Comunicare in classe

##### **Lessico**

- La scuola

##### **Fonetica**

- L'alfabeto
- "Deletrar"

#### **Unidad 1: Me presento**

##### **Funcioni comunicative**

- Salutare e congedarsi
- Chiedere e dare informazioni personali

##### **Lessico**

- Giorni della settimana
- Mesi e stagioni
- Numeri dallo 0 al 100
- Paesi e nazionalità
- La rete

##### **Grammatica**

- Gli articoli
- La formazione del femminile
- Gli interrogativi
- Presente di indicativo: verbi regolari
- Verbi e pronomi riflessivi
- Due irregolari: "ser" e "tener"
- Aggettivi e pronomi dimostrativi

#### **Unidad 2: Mi familia**

##### **Funcioni comunicative**

- Presentare e presentarsi
- Parlare di una cifra approssimata
- La data

##### **Lessico**

- La famiglia e gli stati civili
- La musica
- Animali da compagnia, della fattoria, insetti
- Numeri dal 100 in poi

**Grammatica**

- I possessivi
- Presente indicativo: irregolarità vocaliche
- Tre irregolari: “ir”, “estar”, “oir”
- Gli ordinali

**Unidad 3: Me describo****Funzioni comunicative**

- Descrivere qualcuno
- Esprimere stati d'animo e stati fisici

**Lessico**

- I colori
- Le parti del corpo
- I capelli, l'aspetto fisico
- Il carattere
- Stati fisici e stati d'animo
- Posizioni del corpo

**Grammatica**

- Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J
- Verbi irregolari: “decir” e “venir”
- Contrasto “ir” vs “venir”
- Uso di “ser” e “estar”
- Gli accenti
- I dittonghi

**Unidad 4: Hogar, dulce hogar****Funzioni comunicative**

- Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo
- Parlare degli obblighi

**Lessico**

- La casa
- I mobili
- Le preposizioni di luogo

**Grammatica**

- Uso di “hay” e verbo “estar”
- Uso di “haber” e “tener”
- Gli indefiniti
- Presente di indicativo: verbi che terminano in-uir

**Unidad 5: Me encanta****Funzioni comunicative**

- Fare paragoni ed esprimere un parere
- Esprimere gusti
- Esprimere accordo o disaccordo

**Lessico**

- Gli sport
- Il mondo dello sport
- Aggettivi per esprimere pareri
- Le materie scolastiche



- Il mondo della scuola

**Grammatica**

- Verbi pronominali
- Pronomi oggetto diretto e indiretto
- Contrasto fra “muy” e “mucho”
- Aggettivi superlativi e comparativi

**Unidad 6: ¿A qué hora?**

**Funzioni comunicative**

- L'ora e gli orari
- Dire “quando” e con che frequenza

**Lessico**

- Le azioni abituali
- Il tempo libero

**Grammatica**

- Ripasso delle irregolarità del presente indicativo
- I dimostrativi neutri
- La preposizione “da” in spagnolo

**Unidad 7: ¿Qué te parece?**

**Funzioni comunicative**

- Chiedere e dare opinioni
- Fare acquisti

**Lessico**

- Vestiti e accessori
- Tessuti, materiali e stampe
- Nel negozio

**Grammatica**

- Formazione del gerundio
- La perifrasi “estar” + gerundio
- Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a”
- Differenza fra “pedir” e “preguntar”

Perugia, 3 giugno 2019

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

