



a.s. 2018/2019

PROGRAMMA DI INGLESE

Docente: Daniela Girolmetti

Dal libro di testo: **IT Milestones**, di Veronica Leary, Europass edizioni
e da fotocopie di approfondimento fornite dalla docente

Introduction

Breve ripasso: Where are computers used?
What is a computer?
Globalization and informatization

Unit 4 – Application software

Application software
Spreadsheets and diagrams
Presentation software
Databases
Data mining

Unit 5 – LANs, WANs and GANs

LAN versus Intranet
Networks
Network topologies
Peer-to-peer and client server networks
WAN
Telecommunications
Future technologies

Unit 6 – The Internet and globalization

The Internet
Internet software and hardware
Searching the web
Search engines
Google Earth
E-mail
Negative aspects of the Internet:
Internet crime eclipses burglary in survey of perceived risks
Spyware
The Internet and intercultural communication and awareness.

Grammar: revision of the main tenses and conjugation of the verbs, the passive form; Zero, First, Second conditional; reported speech, prepositions, ect.



Dal libro di testo: **Sure intermediate**, di Martyn Hobbs –Julia Starr Keddle, Cambridge

Unit 3: Present perfect simple, Present perfect continuous; Past simple vs Present perfect, duration form; since/for; already, just, yet, still, almost. Communication: Travelling around; booking accomodation; asking for directions; getting a bus; asking for information, ect. Vocabulary: parts of a car; weather conditions; tourism and being a tourist in the UK.

Unit 4: Defining/non defining relative clauses and relative pronouns; modal and semi-modal verbs. Communication: define and add information; give advice and give instructions. Vocabulary: road signs; survival kit; adventure racing.

Unit 5: Vocabulary: economics and finances.

Da opuscoletti della Costituzione Italiana e dalla Dichiarazione Universale dei Diritti umani (consegnati da associazioni intervenute a scuola); da fotocopie consegnate dalla docente; da ricerche individuali su Internet o sui libri:

The Human Rights: documenti scritti e personalità che hanno lottato per la loro difesa; Breve storia dei primi documenti scritti sui diritti umani; Dichiarazione Universale dei Diritti umani (ONU) e Costituzione italiana: anno di pubblicazione; Mahatma Gandhi, Martin Luther King, Aldo Capitini e Nelson Mandela: loro principali obiettivi, sogni, idee. Ascolto della canzone “Buffalo Bill” di Bob Marley riferita ad un periodo storico precedente ma sempre legata alla difesa dei diritti umani.

Imparare a ricercare notizie di approfondimento da opuscoletti a disposizione, da fotocopie e da libri.

Communication: Parlare dell'importanza della difesa dei Diritti umani e delle principali personalità, nel mondo e nei diversi continenti, che hanno dedicato tutta la vita alla loro difesa.

Writing: imparare a riassumere nei concetti fondamentali le informazioni trovate.

Perugia, 1/06/2019

GLI ALUNNI

IL DOCENTE



Note per la compilazione

- *Nell'intestazione impostare correttamente: **classe, sezione, indirizzo***
- *Usare il carattere: **Arial** - Dimensione: **12***
- *Mettere i titoli in **grassetto***
- *Redigere un programma per ogni disciplina per ogni classe*