 <b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini</b>	Modulo di lavoro	Pag 1 di 6
	<b>ML 2-05 Piano di lavoro del docente</b>	Versione 1/09/2011

### PROGRAMMAZIONE ANNUALE

<b>DOCENTE</b>	FANELLI STEFANO	<b>A. S.</b>	2018-2019
<b>MATERIA</b>	Scienze motorie	<b>CLASSE</b>	5 A T.U.R.
<b>ORE settimanali</b>	2	<b>ORE totali</b>	66

### SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe(11 femmine e 2 maschi) si presenta abbastanza integrata. Gli allievi hanno mostrano autonomia e correttezza ed una adeguata maturità nella loro motricità. Molti ragazzi continuano a svolgere un'attività fisica in maniera continuativa.


**Livello medio della classe riscontrato :Buono**

#### **OBIETTIVI DIDATTICI**

Formazione permanente e preventiva per un sano stile di vita ed un armonico sviluppo della persona.  
Ristrutturazione schemi motori tecnici in relazione agli sport di squadra e individuali.  
Potenziamento capacità fisico-motorie.  
Metodologie per allenare le capacità condizionali e coordinative.

#### **OBIETTIVI COGNITIVI**

- X Acquisire concetti e contenuti della disciplina
- X Accrescere l'autonomia nell'attività e, in generale, nell'esplicitazione del proprio lavoro
- X Acquisire capacità di utilizzare le informazioni per costruire modelli interpretativi e/o risolutivi di situazioni problematiche
- Potenziare le capacità logiche, di astrazione, di sintesi

 <b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini</b>	Modulo di lavoro	Pag 2 di 6
	<b>ML 2-05 Piano di lavoro del docente</b>	Versione 1/09/2011

X Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina

### **METODI**

- X Lezione frontale
- X Lezione partecipata
- Esercitazioni individuali in classe
- Esercitazioni individuali in laboratorio
- Lavoro di gruppo in laboratorio
- Problem solving
- Brain Storming
- X Schede di autovalutazione
- Analisi testuale
- Altro: presentazione di lavori in Power point, test di misurazione fisica.


### **STRUMENTI**

- Attrezzature specifiche di laboratorio
- Strumenti informatici e programmi software dedicati
- Manuali tecnici, Codice civile
- X Documenti filmati, articoli di giornale
- X Libri di testo
- Libri della biblioteca scolastica
- Altro: \_\_\_\_\_


### **Per quanto riguarda:**

- gli obiettivi trasversali, si rimanda ai documenti prodotti nelle riunioni dipartimentali
- le griglie di valutazione, si rimanda alle griglie di valutazioni definite all'interno dei dipartimenti disciplinari
- le attività di recupero previste, si rimanda alla programmazione di classe.

### **ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE**

 <b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini</b>	Modulo di lavoro	Pag 3 di 6
	<b>ML 2-05 Piano di lavoro del docente</b>	Versione 1/09/2011


- Visite brevi
- Viaggi di istruzione in Italia e/o all'estero
- Olimpiadi di matematica
- Partecipazione a concorsi indetti per gli studenti
- Partecipazione a gare e campionati sportivi
- Incontri con esperti del mondo del lavoro, dell'Università per l'orientamento post-diploma
- Partecipazione a spettacoli cinematografici e/o teatrali
- Visite a mostre o musei
- Altro: \_\_\_\_\_

 <b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini</b>	Modulo di lavoro	Pag 4 di 6
	<b>ML 2-05 Piano di lavoro del docente</b>	Versione 1/09/2011

## TIPOLOGIA B

### MODULO N. 1 – TITOLO: educazione alla salute, un corretto stile di vita

OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI/PERIODO	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Favorire equilibrato stato di salute.</p> <p>Movimenti correttivi adeguati.</p> <p>Miglioramento del potenziale fisiologico condizionale e coordinativo individuale</p>	<p>concetto dinamico di salute,</p> <p>il corpo: l'uso dell'esercizio fisico e l'allenamento del muscolo.</p> <p>il disagio giovanile:</p> <p>le tossicodipendenze, l'alcolismo, il tabagismo</p> <p>il doping nello sport</p>	Tutto l'anno	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Esercitazioni individuali in palestra</p> <p>Impianti sportivi di Pian di Massiano e Parco di Chico Mendez</p> <p>Problem solving</p> <p>Schede di autovalutazione</p>	<p>uso della ginnastica al corpo libero e ginnastica posturale, es. con sovraccarico, pliometrici,</p>	relazioni su argomenti specifici


 <b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini</b>	Modulo di lavoro	Pag 5 di 6
	<b>ML 2-05 Piano di lavoro del docente</b>	Versione 1/09/2011

### **MODULO N. 2 – TITOLO: sport individuali e di squadra**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>METODI</b>	<b>STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Acquisizione di conoscenze e competenze tecnico-sportive e semplici schemi tattici. Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali per l'apprendimento del gesto tecnico.	Atletica corpo libero Attrezzistica, step, aerobica ed il mondo del fitness Pallavolo Calcetto Pallacanestro Pallamano Badminton tennis tavolo sci o altre in seguito individuate. Partecipazione ai G.S.S.	Tutto l'anno	Dal semplice al complesso globale analitico globale induttivo deduttivo	materiale didattico specifico disponibile	Prove pratiche: strutturate  teoriche:relazioni su argomenti specifici

### **MODULO N. 3 – TITOLO: potenziamento fisiologico**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>METODI</b>	<b>STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
potenziamento fisiologico della: forza, velocità, resistenza definizione delle capacità coordinative speciali	es. forza, velocità, resistenza. es. con le funicelle es. al corpo libero a coppie e contro resistenza. es. con sovraccarico es. muscolari isometrici e	Tutto l'anno	Dal semplice al complesso globale analitico globale induttivo	Impianti sportivi di Pian di Massiano e Parco di Chico Mendez piccoli attrezzi	test verifica oggettivi

 <b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO A. Capitini</b>	Modulo di lavoro	Pag 6 di 6
	<b>ML 2-05 Piano di lavoro del docente</b>	Versione 1/09/2011

	isotonici		deduttivo	e grandi	
--	-----------	--	-----------	----------	--

#### **MODULO N. 4 – collegamenti interdisciplinari**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>METODI</b>	<b>STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>capacità di far collegamenti storico-logico con le altre discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>il corpo usato come strumento politico</li> <li>sport e doping</li> <li>Olimpiadi: storia e strumentalizzazioni</li> </ul>	Marzo-maggio	Globale, analitico	DVD, testi storici, slide, ricerche bibliotecarie	Test scritti

Perugia 15/11/2018

Firma del docente  
Prof. FANELLI STEFANO