

a.s. 2018-2019

PROGRAMMA DI LINGUA e CIVILTA' FRANCESE

DOCENTE: Anna Maria Belfico

COMMERCE: Texte " Commerce en action"

La commande: toutes les typologies de lettres présentes dans le texte (unité 5),

La recherche d'un emploi: les annonces, le CV, la lettre de motivation spontanée, les différents types de contrats de travail (page 280-1)

CIVILISATION: Texte " Carnet Culture"

-Le projet Erasmus (p 362)

-Le cadre géographique de la France, la France d'Outre-Mer.

-Le cadre administratif de la France, Paris: petite histoire de la ville, la Rive Gauche et la Rive Droite et les monuments les plus connus

-La Francophonie: ses institutions et ses manifestations

-La composition de la Société Française: étrangers et minorités; l'immigration historique, clandestine, les bienfaits de l'immigration sur l'économie et la population; les religions en France et le principe de laïcité (lecture p 30).

-La structure de l'économie française: l'aménagement du territoire et la décentralisation industrielle; les infrastructures; les modalités et les moyens de transport (pages 261-2 de Commerce en action); le secteur secondaire (nationalisation et privatisation de certaines industries); le secteur tertiaire (en particulier le tourisme et les banques).

-L'environnement et l'énergie: les étapes de la réglementation, la politiques des déchets, la politique énergétique de la France et différents moyens de production, les problèmes liés au nucléaire nucléaire (lectures p 18,53)

HISTOIRE ET INSTITUTIONS:

Aperçu historique à partir de la Révolution Française (p 134). La troisième République et le début du xxe siècle: la Belle Époque (les découvertes, la nouvelle société, les cabarets, les arts...sur photocopies), les conquêtes sociales. Aperçu sur la seconde guerre mondiale et la quatrième République. La cinquième République et ses présidents (en particulier la présidence De Gaulle et la nouvelle Constitution).

-Le Pouvoir législatif et exécutif, le Gouvernement. Le Parlement, quelque article de la Constitution.

