



a.s. 2018/ 2019

RELAZIONE FINALE

MATERIA	Scienze motorie e sportive
DOCENTE	Terdelinda rastelli

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE *(usare le opzioni ritenute adeguate alla classe / modificare ove necessario / integrare con la voce "altro" ove necessario)*

- **situazione di partenza:**
 - continuità nella docenza: no classe prima
 - n. componenti la classe: inizialmente 22 ragazzi e 2 ragazze ma nel corso del primo quadrimestre ci sono stati i trasferimenti presso altri istituti di Bellezza, Gazzani Lahrech, Tafciu. Anghelinei, Chioccoloni, Pugliese si sono iscritti a corsi di formazione professionale e Miranda si è trasferito all'estero.
 - gli alunni possedevano i prerequisiti necessari: sì
 - altre osservazioni sulla situazione iniziale della classe: classe frizzante con quattro ragazzi bocciati provenienti dall'Istituto (Chioccoloni, Pugliese, Lahrech e Zuccaccia), un ragazzo bocciato proveniente da altro Istituto. A ottobre si sono aggiunti i ragazzi del AC Perugia Poerio, Tamai.
- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:
 - con attenzione e interesse spiccati, evidenziati da frequenti interventi pertinenti e spontanei
- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
 - costantemente rispettoso del regolamento, molto corretto, serio e responsabile per una buona parte della classe
 - talvolta poco rispettoso delle regole;
- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno
 - costante caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà
- **frequenza:**
 - nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza che si è manifestata durante il periodo in cui si è dovuto ricorrere alla Didattica a Distanza.
- **metodi di insegnamento:**
 - Lezione frontale
 - Lezione partecipata
 - Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
 - Lezione con l'intervento di esperti
 - Esercitazioni in classe
 - Lavoro di gruppo



- **strumenti e sussidi:**
 - Strumenti informatici e programmi software dedicati
 - Piattaforma e-learning
 - Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
 - All'inizio della DAD è stato utilizzato Kahoot come play learning

- **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	numero
Scritte su classroom	1
Orali per chi non aveva presentato compito	1
Altro (specificare) test su kahoot	2

- **modalità di recupero attuate:**
 - in itinere
- **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**
 - nella classe inizialmente erano presenti n. 3 alunni in situazione di DSA per i quali sono state attuate le misure previste nel (*pdp*) che si sono ridotte a due
 - non sono presenti situazioni Alunni disabili
- **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	19
alunni con profitto mediamente sufficiente	
alunni con profitto mediamente insufficiente	

- **iniziative culturali/ uscite didattiche inerenti la disciplina/ progetti di approfondimento disciplinare: causa chiusura della scuola non è stato possibile effettuare, come viaggio d'istruzione, escursione a Norchia.**

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

E' stato possibile solo svolgere i moduli di Orienteering, tennis tavolo ed arrampicata mentre si è solo iniziato il modulo di ginnastica...

Perugia, 30 giugno 2020

IL DOCENTE

Prof.

