



a.s. 2019/ 2020

**RELAZIONE FINALE**

<b>MATERIA</b>	Inglese
<b>DOCENTE</b>	Daniela Girolmetti

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

- **situazione di partenza:**
  - continuità nella docenza: no
  - n. componenti la classe: 18
  - gli alunni possedevano i prerequisiti necessari: gli alunni provenivano per lo più da due diverse classi seconde ed alcuni alunni hanno inizialmente mostrato delle difficoltà dovute allo scarso impegno mentre altri, pochi, hanno dimostrato anche problematiche legate a difficoltà preesistenti. Inoltre uno studente non ha mai frequentato le lezioni. Il resto della classe è risultato molto variegato con alcuni studenti che praticano sport a livello agonistico e due dei quali provengono da fuori regione. Uno di questi due ha smesso di venire a scuola a partire dalle vacanze natalizie pur rimanendo iscritto.  
Per quanto riguarda l'insieme della classe alcuni studenti si sono sempre impegnati diligentemente mentre il resto degli alunni si è impegnato in maniera saltuaria nei compiti assegnati, sia in presenza che nella DaD, ma quasi tutti hanno partecipato attivamente alle videolezioni e alle verifiche orali programmate.
- **necessità di recuperare argomenti del precedente anno scolastico:** gli studenti hanno evidenziato una preparazione di base più che sufficiente mentre un numero limitato di alunni ha dimostrato una maggiore fragilità. Talvolta anche gli altri studenti hanno dimostrato delle difficoltà soprattutto nelle verifiche scritte per la necessità di uno studio e di un ripasso più approfondito come per tutti i compagni.
- **partecipazione:** La classe ha preso parte all'attività didattica:
  - con attenzione e interesse per un certo numero di alunni che hanno prodotto interventi pertinenti;
  - in modo ricettivo nella parte restante dei casi per cui gli interventi sono stati spesso sollecitati dalla docente.
    - durante la DaD la maggior parte degli alunni, cioè quelli che hanno sempre frequentato anche le lezioni in presenza a scuola, si sono sempre collegati per le videolezioni ed hanno partecipato alle varie attività a volte anche con maggior impegno che in classe.
    - si sono verificati anche alcuni casi di aumento di assenze durante la DaD da parte di qualche alunno/a.



- **comportamento:** gli studenti hanno tenuto un comportamento abbastanza corretto anche se la partecipazione andava costantemente sollecitata per diversi alunni; due alunni sono stati talvolta poco rispettosi delle regole e degli orari prima della DaD e a volte anche con le video lezioni (per quanto riguarda gli orari).
- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno:
  - costante da parte di un piccolo gruppo di loro e caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà;
  - per gli altri è stato discontinuo ma la motivazione a fare meglio e a superare le proprie lacune comunque non è mai venuta meno da parte della quasi totalità degli alunni;
  - alcuni studenti si sono impegnati ma hanno comunque trovato difficoltà nelle verifiche scritte mentre nelle verifiche orali riuscivano ad avere risultati migliori;
  - nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza tranne alcuni casi di aumento di assenze durante la DaD da parte di alcuni di loro;
  - In alcuni casi si sono verificate assenze strategiche in occasione di verifiche sia scritte che orali.
- **metodi di insegnamento:**
  - Lezione frontale
  - Lezione partecipata
  - Brainstorming
  - Esercitazioni in classe
  - Cooperative learning
  - Flipped classroom
  - Lezioni attraverso la DaD
- **strumenti e sussidi:**
  - Strumenti informatici
  - Materiali multimediali
  - Schede di sintesi
  - Libri di testo
  - Personal computers o smartphones per i collegamenti da casa con la DaD e per l'invio di compiti, materiali e correzioni
  - Il registro elettronico per tutte le comunicazioni (ancora più utilizzato con la DaD)
  - Piattaforma Meet di Google Classroom
  - Youtube e piattaforme simili per ascolti in lingua originale a scuola o a casa (canzoni, discorsi, briefings soprattutto durante il periodo di DaD)
- **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	numero
Scritte	4
Orali	3/5
Altro (specificare)	

.....

Dall'inizio della DaD non ho più fatto fare verifiche scritte ma solo orali perché le ho reputate maggiormente controllabili.

- **modalità di recupero attuate:**
  - in itinere
  - corsi di recupero organizzati dalla scuola
  
- **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	11
alunni con profitto mediamente sufficiente	2
alunni con profitto mediamente insufficiente	5

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI**

In generale gli studenti hanno dimostrato di avere acquisito una maggiore scioltezza e sicurezza nell'esposizione orale e negli interventi autonomi e di aver acquisito una maggiore fiducia nelle loro capacità espressive in L2. Per altri studenti va ulteriormente approfondito lo studio individuale delle strutture grammaticali di volta in volta affrontate attraverso esercizi mirati e tutti devono migliorare la conoscenza del Past simple e del Past participle dei principali verbi irregolari su cui ci siamo molto soffermati. Va inoltre ulteriormente migliorata per tutti la capacità espressiva utilizzando sia il lessico ordinario che quello specifico per l'indirizzo di studio che sarà soprattutto l'obiettivo dei prossimi due anni.

Perugia, 5 giugno 2020

IL DOCENTE  
Prof.ssa Daniela Girolmetti