

a.s. 2019/20

## PROGRAMMA DI TEDESCO 3° LINGUA

<b>Docente: Hiltrud Ostgathe</b> Libro di Testo: "Starten wir A2"			
UNITÀ	OBIETTIVI	GRAMMATICA	LESSICO
<b>Ripasso:</b> materiale aggiuntivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich begrüßen, sich vorstellen und nach dem Befinden fragen</li> <li>- nach</li> <li>- über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen</li> <li>- Freizeitaktivitäten: Was macht Spaß, was ist Stress?</li> <li>- persönliche Informationen austauschen</li> <li>- einen Lebenslauf schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel (definiter Artikel, indefiniter Artikel, Negativartikel)</li> <li>- Deklination der Artikel (Nominativ, Dativ, Akkusativ)</li> <li>- regelmäßige und unregelmäßige Verben</li> <li>- Wechselpräpositionen: in + Akkusativ</li> <li>- W-Fragen, Ja- / Nein-Fragen</li> <li>- Perfekt der regelmäßigen Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namen und Vornamen</li> <li>- Begrüßung</li> <li>- Alphabet</li> <li>- Essen und Trinken</li> <li>- Zahlen 1-100</li> <li>- Freizeitaktivitäten</li> <li>- Telefonnummern</li> <li>- Ordinalzahlen</li> <li>- temporale Präposition <i>am</i> + Geburtsdatum</li> <li>- Bildungseinrichtungen</li> </ul>
<b>Ripasso:</b> materiale aggiuntivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich über das Wetter und Wettertendenzen (gestern, heute und morgen) austauschen</li> <li>- Zeitangaben machen: Tag, Tageszeit (Morgen, Mittag, Abend, Nacht), Datum und Monat</li> <li>- Himmelsrichtungen benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfekt regelmäßige Verben, Perfekt mit <i>haben</i></li> <li>- Präteritum <i>sein</i></li> <li>- temporale Präposition <i>am</i> mit Wochentagen und Tageszeiten</li> <li>- lokale Präpositionen <i>in</i> + Dativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wetter</li> <li>- Himmelsrichtungen</li> <li>- Temperaturangaben</li> </ul>
<b>Ripasso:</b> materiale aggiuntivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über Hobbys / Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>- über Wochenendaktivitäten sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel</li> <li>- trennbare Verben im Präsens</li> <li>- Modalverben <i>können, müssen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freizeit und Hobbys</li> </ul>

<b>Ripasso:</b> materiale aggiuntivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich über Urlaubsziele austauschen</li> <li>- im Restaurant etwas bestellen</li> <li>- sich darüber austauschen, welche Speisen und Getränke man mag</li> <li>- Mengenangaben machen</li> <li>- etwas begründen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfekt: unregelmäßige Verben mit sein</li> <li>- Konjunktiv II (würde + Infinitiv)</li> <li>- Fragepronomen <i>welch-</i> im Nominativ</li> <li>- temporale Präpositionen <i>im</i> + Monat, Jahreszeit</li> <li>- lokale Präpositionen <i>in, auf, nach</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jahreszeiten</li> <li>- Urlaub</li> <li>- Aktivitäten im Urlaub</li> <li>- Reiseziele</li> <li>- Übernachtungs- möglichkeiten</li> </ul>
1 Deutsch global	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensplanung verstehen und sich darüber austauschen, seit wann man etwas tut</li> <li>- Interesse, Überraschung ausdrücken</li> <li>- etwas bewerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trennbare Verben im Perfekt</li> <li>- Verben mit Dativ</li> <li>- Personalpronomen im Dativ</li> <li>- Konnektoren <i>und,</i> <i>aber, denn, oder</i></li> <li>- Konnektor <i>weil</i></li> <li>- temporale Präposition <i>seit</i> + Dativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- persönliche Informationen</li> <li>- Lebenspläne</li> <li>- Stationen in einem Leben</li> </ul>
2 Gut aussehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben, welche Kleidung jemand heute trägt</li> <li>- als Kunde in einer Boutique um Informationen bitten und seine Meinung sagen</li> <li>- Informationen über Mode verstehen</li> <li>- das Aussehen einer Person beschreiben</li> <li>- Personenbeschrei- bungen verstehen</li> <li>- die Nationalität nennen</li> <li>- über Musik sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrativartikel <i>dies-</i> im Nominativ und Akkusativ</li> <li>- Frageartikel <i>welch-</i> im Nominativ und Akkusativ</li> <li>- Wortbildung: Nationalität</li> <li>- Komparativ: <i>schön</i> und <i>groß</i></li> <li>- Superlativ: <i>gut, viel,</i> <i>gerne</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleidung</li> <li>- Mode</li> <li>- Geschäfte und Einkaufen</li> <li>- Aussehen</li> <li>- Haar- und Augenfarbe</li> </ul>

.....

Perugia, 05/05/2020

GLI ALUNNI

LA DOCENTE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Liaud Ongalle*

\_\_\_\_\_