

a.s. 2019/2020

Classe 4 A SIA

PROGRAMMA IRC (insegnamento religione cattolica)

Docente: prof.ssa Antonina Cordaro

Dignità formativa e culturale dell' IRC. Aspetti positivi, educativi e formativi.

La libertà religiosa : Art. 3.8.19 della Costituzione Italiana. La Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.

Concilio Vaticano II, *Dignitatis Humanae*.

Commissione teologica internazionale, *La libertà religiosa per il bene di tutti*, 21 marzo 2019.

Approccio teologico alle sfide della contemporaneità.

Libertà secondo la riflessione dei pontefici: Giovanni Paolo I, Giovanni Paolo II, Benedetto XVI, Francesco I.

La libertà secondo l'insegnamento di San Paolo.

Dialogo tra scienza e fede.

Documentario: le origini del male.

Il cristianesimo. La figura di Gesù.

L'ebraismo. La mistica ebraica.

Documentario-testimonianza, *L'isola dei giusti*, riguardante la persecuzione degli ebrei in Umbria.

La religione islamica. Vita di Maometto. La prima, seconda e terza rivelazione. La discesa del Corano. La Kaaba. Il pellegrinaggio. Morte del profeta.

Islam e i suoi fondamenti religiosi. Articoli della fede islamica. L'islam e le donne. I luoghi di culto.

Il Buddhismo origine e dottrina.

Induismo.

Gandhi : la voce della verità.

Tematiche di attualità:

- 2 ottobre giornata nazionale della non violenza. Gandhi e Capitini, cos'è rimasto delle loro anime pacifiste;
- confronto culturale e religioso con la Cina nella commemorazione dei 70 anni della repubblica popolare cinese;
- il crocifisso, solo un elemento di arredo?
- La speranza al tempo del coronavirus. Riflessione tratta dal testo di Josè Tolentino M., *Il potere della speranza, mani che sostengono l'anima del mondo*.

- Pandemia, una situazione inedita: ricordare il valore imprescindibile della comunità e della liturgia; la responsabilità dei cristiani è la speranza; il mistero pasquale; la carità resta aperta; una carità da costruire insieme; padre David Maria Turoldo.

Perugia, 5 giugno 2020

Il docente prof.ssa Antonina Cordaro

Gli alunni_____