



a.s. 2019/ 2020

## RELAZIONE FINALE

<b>MATERIA</b>	<b>INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>MARCO PUCCIARINI</b>

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** (usare le opzioni ritenute adeguate alla classe / modificare ove necessario / integrare con la voce "altro" ove necessario)

- **situazione di partenza:**
  - X continuità nella docenza: SI
  - X n. componenti la classe: 26 di cui 20 Avvalentisi....
  - X gli alunni possedevano i prerequisiti necessari: sì
  - necessità di recuperare / completare argomenti del precedente anno scolastico: .....NO.....
  - altre osservazioni sulla situazione iniziale della classe: .....
  
- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:
  - con attenzione e interesse spiccati, evidenziati da frequenti interventi pertinenti e spontanei
  - X con attenzione e interesse per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto frequenti interventi pertinenti
  - in modo passivo / ricettivo nella maggior parte dei casi; interventi sono stati sollecitati
  - con discontinuità, in modo passivo, evidenziando mancanza di motivazione
  - altro:.....
  
- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
  - costantemente rispettoso del regolamento, molto corretto, serio e responsabile
  - X rispettoso e corretto nella maggior parte delle circostanze
  - talvolta poco rispettoso delle regole; si sono resi necessari alcuni richiami
  - spesso non rispettoso; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
  - costantemente scorretto caratterizzato da mancanza di senso di responsabilità; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
  - altro: .....
  
- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno
  - X costante caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà
  - non costante per alcuni caratterizzato da mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà
  - non costante in tutti i casi
  - assente per alcuni
  - altro:.....



- **frequenza:**
  - X nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza
  - in molti casi la frequenza è stata saltuaria / le assenze in occasione di verifiche sono state frequenti
  - altro:.....
  
- **metodi di insegnamento:**
  - X Lezione frontale
  - X Lezione partecipata
  - Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
  - Lezione con l'intervento di esperti
  - Assegnazione di lavori di ricerca
  - Brain storming
  - Analisi dei casi
  - Esercitazioni in classe
  - Esercitazioni in laboratorio
  - Lavoro di gruppo
  - Cooperative learning
  - Didattica capovolta
  - Altro: Didattica a Distanza
  
- **strumenti e sussidi:**
  - Attrezzature specifiche di laboratorio
  - Strumenti informatici e programmi software dedicati
  - Gruppo classe virtuale su social network per lo scambio di materiale didattico
  - Piattaforma e-learning
  - Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
  - Lezioni strutturate con l'ausilio di Lim
  - Schede di sintesi prodotte dagli insegnanti
  - Manuali tecnici, Codice civile
  - X Documenti filmati
  - X Articoli di giornale
  - X Libri di testo
  - Libri della biblioteca scolastica
  - Altro:.....

- **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	numero
Scritte	
Orali	2
Altro (specificare)	

- **modalità di recupero attuate:**
  - X in itinere
  - con interventi di recupero pomeridiano tenuti dal/dalla sottoscritto/a
  - con interventi di recupero pomeridiano tenuti da altri docenti
  - altro: .....



- **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**
  - nella classe è presente n. ....6..... alunni in situazione di BES..... per il quale sono state attuate le misure previste nel *pdp*.....
  - altre osservazioni:.....
  - non sono presenti situazioni di Dsa / Bes / Alunni disabili

- **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	20
alunni con profitto mediamente sufficiente	
alunni con profitto mediamente insufficiente	

- **iniziative culturali/ uscite didattiche inerenti la disciplina/ progetti di approfondimento disciplinare: Nesuna.....**

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI**

Pur se in maniera differenziata e con alterne fasi di impegno, gli alunni hanno conseguito l'obiettivo di conoscere le linee fondamentali della storia della Chiesa dal XVIII al XIX secolo, individuandone temi e figure; hanno approfondito i contenuti delle grandi religioni storiche e compreso i problemi che la modernità ha creato nel suo incontro/scontro con il cristianesimo; percorso le vie del dialogo ecumenico e interreligioso si sono confrontati con le problematiche connesse alla ricerca e definizione di Dio, acquisito le corrette relazioni fra religione e scienza. Hanno rafforzato la considerazione dell'importanza della dimensione religiosa per lo sviluppo personale sia negli aspetti storico-culturali sia in quelli esistenziali.

L'azione didattica è stata in linea con quanto programmato ad inizio di anno scolastico; tenuto conto della situazione di eccezionalità causata dalla pandemia e volendo non gravare sul carico di lavoro degli studenti, si è provveduto, per la parte conclusiva dell'anno scolastico, a essenzializzarne il contenuto, in modo da renderlo idoneo alla Didattica a Distanza che è stata messa in atto principalmente attraverso l'uso del Registro Elettronico, delle piattaforme suggerite, di e-mail, video, ecc.

### **Attività relative al progetto Sei in Azienda / Alternanza scuola lavoro rilevanti per l'acquisizione degli obiettivi disciplinari:**

.....Nessuna.....

Perugia,06 giugno 2020

IL DOCENTE

Prof. Marco Pucciarini

#### **Note per la compilazione**

- Nell'intestazione impostare correttamente: classe, sezione, indirizzo
- Tipo carattere: Arial



- Dimensione: 12

*Entro il 15/6/16 la relazione dovrà essere inserita nel sito dell'Istituto, Area riservata, Carica programmi e relazioni di fine anno, seguendo le istruzioni indicate.*

*Per i docenti che svolgono due materie nella medesima classe è possibile presentare un'unica relazione, articolando la descrizione se necessario.*