a.s. 2019/2020 PROGRAMMA DI INFORMATICA

Docente: Grazia Cesarini

MODULO 1 – Database

Lezione 1 – Introduzione ai database (pagg. 2-11)

Generalità

Archivi ed applicazioni informatiche

Dati, archivi e database

Funzioni di un DBMS

Architettura standard a tre livelli: schema esterno, logico e interno

Lezione 2 – Progettazione concettuale e logica (pagg. 13-16, 19-20, 22-23)

Generalità

Analisi e progettazione concettuale

Modellazione logica: modello relazionale

Implementazione e realizzazione

Conclusioni

Lezione 3 – Elementi del modello E-R: entità ed attributi (pagg. 26-27, 29-37)

II modello E-R

Entità

Istanze ed attributi

Classificazione degli attributi

Domini

Vincoli

Inclusione degli attributi nel diagramma E-R

Lezione 4 – Elementi del modello E-R: gli attributi chiave (pagg. 37-45)

Attributi chiave-identificatori

Chiavi artificiali

Scelta della chiave e del codice univoco

Chiavi composte

Schema relazionale

Lezione 5 – Elementi del modello E-R: le associazioni (pagg. 48-52, 54-57, 59-60)

Associazioni

Classificazione delle associazioni

Grado e cardinalità delle associazioni

Rappresentazione classica e vincoli di cardinalità

Relazione gerarchica o astrazione della generalizzazione

Lazione 6 – Definizione del modello E-R (pagg. 67-72, 75-76)

Introduzione

Individuazione degli oggetti del diagramma

Definizione delle entità e degli attributi: Individuare le entità, Definire gli attributi

Individuazione delle associazioni: attributi delle associazioni

Lezione 8 – Dal modello E-R allo schema logico (pagg. 86-97)

Il modello logico

Dallo schema E-R allo schema logico

Traduzione del modello E-R nel modello relazionale

Lezione 9 – Dallo schema logico alle tabelle del DBMS relazionale (pagg. 104-110)

Modello relazionale e database relazionale

Struttura dei dati e terminologia

Dallo schema concettuale allo schema logico

Proprietà delle tabelle relazionali

Lezione 10 – Le regole d'integrità delle tabelle (pagg. 116-117)

L'integrità dei dati

Lezione 11 – La normalizzazione (allegato pagg. 1-10)

Normalizzazione

1FN

2FN

3FN

Le operazioni sugli insiemi, normalizzazione: 1FN (ripasso), 2FN, 3FN. I vincoli: I vincoli d'integrità nella progettazione concettuale e logica, I vincoli di integrità, I vincoli impliciti ed espliciti, L'integrità referenziale Unione, Intersezione, Differenza, Prodotto cartesiano esercizio ISA

Lezione 12 – Operazioni relazionali (allegato pagg. 1-11)

Manipolazione di dati relazionali

MODULO 3 – Linguaggio SQL

Lezione 1 – Il linguaggio DDL e DML (pagg. 190-198)

II linguaggio SQL

La creazione delle tabelle in SQL: CREATE TABLE La modifica delle tabelle in SQL: ALTER TABLE Il linguaggio DML: INSERT, UPDATE, DELETE

Lezione 2 – Le interrogazioni del database (pagg. 201-204, -206-208)

Le interrogazioni SQL

II costrutto SELECT: SELECT... FROM... WHERE...ORDER BY...

Operazioni fondamentali: selezione, proiezione congiunzione

Gli operatori di confronto delle query: >, >=,<=, <>, BETWEEN e LIKE

Gli operatori aritmetici

Gli operatori IN, NOT IN, IS NULL, IS NOT NULL

Lezione 3 – Le congiunzioni (pagg.212-2016)

Le congiunzioni: esterne (LEFT JOIN e RIGHT JOIN) e interne (INNER JOIN)

Lezione 4 – Gli operatori aggregati (pagg.221-230)

Gli operatori aggreganti: COUNT, MAX, MIN, SUM, AVG

La clausola GROUP BY Le condizioni HAVING

Lezione 5 – Le query annidate (pagg. 235-241)

Query annidate Query complesse

Approfondimenti

Creare un database: CREATE DATABASE...

Creazione di una tabella:

- Tipo dati: CHAR, VARCHAR, INT, FLOAT, DATE, ENUM
- Valori predefiniti ed uso di NULL

Vincoli:

- NOT NULL,
- AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY,
- FOREIGN KEY,
- ENUM(...),
- Rinominare tabelle e colonne con la clausola AS (alias)
- Clausola DISTINCT
- Combinare istruzioni SELECT con l'operatore insiemistico UNION
- Le funzioni per la manipolazione delle date: CURDATE(), YEAR(), MONTH(), DAY()
- Le funzioni per il concatenamento di stringhe: CONCAT()
- Limitazione delle t-uple risultato: LIMIT n, m

Creare le viste: CREATE VIEW...
Usare le STORED PROCEDURES

Appunti scaricabili dal sito di e-learning e/o cartella GoogleDrive condivisa:

- o Modellazione_dei_dati_&_Normalizzazione_ATLAS.pdf
- MySQLNotesForProfessionals.pdf
- ISA_ricorsive.pdf

Esercizi SQL

Esercizio "Merende"

A partire dalla realtà di riferimento della gestione del servizio "merende" della nostra scuola, costruire lo schema concettuale (modello E-R) e lo schema logico del database. Completata la progettazione implementare lo schema fisico.

Argomenti

Progettazione

Modifica tabelle con l'uso della ALTER TABLE

Implementare la query di comando per l'inserimento studenti

Implementare le query di selezione in modalità "STORED PROCEDURE" con l'uso di UCASE, CASE, CONCAT, LIKE, INNER JOIN, LEFT/RIGHT JOIN, IS NULL, AS

Implementare le viste con: CREATE VIEW

Esercizio "Gestione della collezione di file musicali mp3"

A partire dalla realtà di riferimento della gestione della propria collezione di file "MP3", costruire lo schema concettuale (modello E-R) e lo schema logico del database. Completata la progettazione implementare lo schema fisico.

Argomenti

Progettazione

Esercizi vari

Dati i modelli E-R relativi alle seguenti associazioni:

- Un ordine è relativo ad una fattura
- Una persona è nata in una città
- Un docente insegna in una classe

Realizzare il modello logico corrispondente a ciascuno di essi

Argomenti

Progettazione

Esercizio "Gestione incidenti d'auto" (pag.78 n.1)

Produci per le seguenti situazioni uno schema Entità-Relazione, e successivamente uno schema relazionale, indicando le eventuali ipotesi aggiuntive.

1 Gestione di dati su incidenti d'auto

Si vogliono gestire i dati di interesse di una compagnia di assicurazione ramo RCA creando una base di dati su clienti, auto e incidenti:

- per ogni cliente interessano codice fiscale (che lo identifica), nome e indirizzo, mentre per le auto solamente la targa e modello;
- per gli incidenti è necessario memorizzare le auto assicurate coinvolte, l'ammontare del danno e la percentuale di colpa.

Si ipotizza che un'automobile abbia un solo proprietario.

Argomenti

Progettazione

Esercizio "Condominio"

A partire da database "condominio.sql" (popolato) da importare da phpMyAdmin/XAMPP, dalla modellazione assegnata svolgere le seguenti query, in forma di STORED PROCEDURE:

- Elencare le quote da versare relative agli appartamenti di un determinato proprietario
- Elencare i proprietari che hanno versato la quota di settembre
- Elencare cognome e nome dei proprietari
- Elencare gli inquilini degli appartamenti più piccoli,
- Visualizzare il numero di inquilini degli appartamenti più piccoli,
- Elencare i proprietari che non abitano nel condominio
- Elencare i condomini che:
 - o sono proprietari
 - o non sono proprietari

• Elencare le categorie hanno registrato un incasso superiore all'incasso medio

Argomenti

Uso della CREATE VIEW Query nidificate Clausola Distinct

Funzioni di aggregazione: MAX, AVG

Esercizio "Supermarket"

A partire da database "supermarket.sql" (popolato) da importare da phpMyAdmin/XAMPP, svolgere le sequenti query, in forma di stored procedure:

- Calcolare l'incasso di una categoria merceologica scelta da tastiera
- Elencare, per ogni acquisto: descrizione, prezzo di vendita, incasso, importo dello sconto dei prodotti cui viene applicato uno sconto
- Elencare: descrizione, prezzo di vendita, incasso totale, importo totale dello sconto dei prodotti cui viene applicato uno sconto
- Elencare, senza ripetizione, i clienti che hanno fatto acquisti nel mese di gennaio
- Modificare i dati di un cliente scelto da tastiera
- Elencare i prodotti NON venduti
- Elencare i NUOVI clienti
- Elencare i clienti che hanno fatto più di 10 acquisti
- Elencare i clienti che hanno fatto una spesa di importo minimo
- Elencare gli acquisti effettuati dai clienti il cui cognome inizia per R

Esercizio "Noleggio DVD"

A partire da database "noleggioDVD.sql" (popolato) da importare da phpMyAdmin/XAMPP, svolgere, in forma di stored procedure:

- le seguenti query di comando:
 - o Modificare cognome e nome di un cliente scelto da tastiera
 - o Inserire un nuovo film con i dati scelti da tastiera
- le seguenti query di selezione:
 - o Elencare i clienti che hanno noleggiato più di un film
 - o Elencare, senza ripetizione, i clienti che hanno noleggiato film che hanno nel titolo "Captain"
 - o Elencare i clienti che hanno noleggiato i film più costosi
 - o Calcolare l'incasso per il noleggio di un film scelta da tastiera
 - o Elencare i film mai noleggiati
 - o Calcolare il totale giorni di prestito di un film scelto da tastiera
 - o Elencare, senza ripetizione, i clienti che hanno noleggiato DVD per più di un certo numero di giorni scelti da tastiera
 - o Elencare i clienti che hanno noleggiato film con costo di noleggio inferiore al costo medio

Esercizio "Ciclismo"

- 1. A partire da database "ciclismo (v1) " (popolato) da importare da phpMyAdmin/XAMPP, svolgere le seguenti query, in forma di STORED PROCEDURE:
 - Elenca tutte le biciclette di marca "Velox" e di tipo "Mountain Bike"
 - Elencare le biciclette di prezzo inferiore e 500 euro, compresa la descrizione del tipo di bicicletta
 - Raggruppa le biciclette in due fasce di prezzo: economiche (prezzo<=100 euro) e professionali (prezzo >100 euro) [Volendo fare 2 query separate]
 - Elencare le marche di biciclette con prezzo superiore alla media
 - Elencare le biciclette con prezzo massimo
 - Elencare i tipi di biciclette con biciclette di prezzo minimo
- 2. A partire da database "ciclismo (v2) " (popolato) da importare da phpMyAdmin/XAMPP, svolgere le seguenti query, in forma di STORED PROCEDURE:
 - Calcolare la spesa di ogni cliente
 - Calcolare l'incasso per ogni tipo di bicicletta
 - Calcolare l'incasso per le biciclette di prezzo massimo
 - Elencare i clienti che non hanno ancora fatto acquisti
 - Elencare le biciclette invendute
 - Visualizzare l'incasso per le biciclette con incasso superiore ad un valore immesso da tastiera

Esercizio "Mostra canina"

Per organizzare correttamente una mostra canina è necessario che siano stabilite delle regole sia in merito alla gara, sia in merito ai partecipanti. In particolare:

• i cani devono appartenere a una razza canina caratterizzata dagli standard di altezza e peso:

- ogni cane ha un numero di gara e un punteggio attribuitogli dal giudice di gara;
- vince il cane che ottiene il maggior punteggio tra quelli della propria razza.

Deve pertanto essere possibile:

- assegnare un punteggio da 10 a 100 a un determinato cane individuato da un numero progressivo;
- stilare una classifica dei cani all'interno di ogni razza;
- stilare una classifica dal maggiore al minor punteggio indipendentemente dalla razza del cane.

A partire da schema concettuale e logico realizzare lo schema fisico.

Argomenti

DDL: CREATE TABLE, CREATE DATABASE

DML: INSERT

QL: SUM/Group By/Having, Order by ASC/DESC, LIMIT

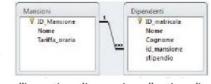
Esercizio "Mansioni" (pag. 244 n.1)

A partire dallo schema qui riprodotto, creare, con phpMyAdmin/XAMPP, il database "mansioni.sql"

Crea le query necessarie per eseguire i seguenti compiti.

 Indicazione del nome dei dipendenti che guadagnano più dell'autista che guadagna di meno.

 Elenco dei dipendenti che guadagnano meno di 2000 euro con la stessa mansione di quelli che ne guadagnano di più.



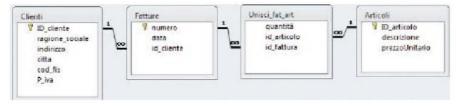
- Indicazione del dipendente che guadagna di meno tra quelli con stipendio superiore allo stipendio massimo degli impiegati di primo livello.
- Elenco di tutti i dipendenti che hanno paga oraria superiore alla media della paga oraria degli impiegati di primo, secondo e terzo livello.
- Elenco dei dipendenti che hanno stipendio superiore alla media della propria categoria.
- Totale stipendio impiegati e numero impiegati
- Elenco dei dipendenti con stipendio massimo che non siano "Top Manager"
- Cognome e nome dei dipendenti che guadagnano più dell'autista che guadagna meno

Argomenti

Creare e popolare le tabelle importando i dati da file CSV Modificare le tabelle con PK e FK, uso del tipo dati ENUM.

Esercizio "Fatturazione" (paq.220 n.1)

A partire dallo schema qui riprodotto, creare, con phpMyAdmin/XAMPP, il database "fatturazione.sql".



Crea le guery necessarie per eseguire i compiti di seguito descritti.

- Visualizzazione degli articoli fatturati nell'anno 2003.
- Visualizzazione di tutte le fatture emesse per i clienti di Como e Milano.
- Visualizzazione, per ogni articolo di prezzo unitario compreso tra 180 e 350 euro, del cliente e della data in cui è stato venduto, anche per prodotti mai venduti, usando quindi una congiunzione sinistra.
- Come la guery precedente, ma per i soli articoli che sono stati effettivamente fatturati.

Esercizi "ripasso"

- 1. Le funzioni di aggregazione:
 - Scrive una generica query che mostri la sintassi da usare per effettuare una SUM
 - Data la tabella Studenti(id, cognome, nome, tasse, classe, sezione)
 - o visualizzare, per le classi 3, il totale delle tasse pagate dagli studenti se il totale supera i 1500 euro.
- 2. Data la tabella

CREATE TABLE incassi (

ID_Incasso int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY,

Importo float(6,2) DEFAULT NULL,

id comune int(11) DEFAULT NULL,

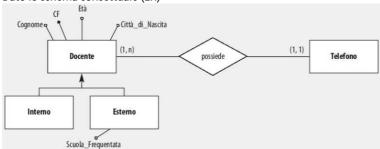
Anno int(4) DEFAULT NULL,

FOREIGN KEY (id_comune) REFERENCES comuni(ID_Comune));

- a. E' possibile cancellare un record della tabella "comuni"? Perché?
- b. Che differenza c'è tra record e campo?
- c. Scrivere il codice SQL per eliminare tutti i comuni di una regione scelta da tastiera.
- d. Eliminare tutti i comuni di una regione il cui NOME è scelta da tastiera
- Data la relazione:

Studente(matricola, nominativo, Indirizzo, Lingue parlate, Nazioni in cui si parlano le lingue parlate) Scriverla in forma normalizzata.

4. Dato lo schema concettuale (ER)



Scrivere lo schema logico corrispondente

- 5. Data la relazione: Impiegati(generalità, residenza), indicarne gli errori e correggerli
- 6. Dato il seguente schema logico

 $Valutazioni(\underline{matricola}, \underline{codice_materia}, nominativo_alunno, voti)$

dire se è:

- a. 1FN, perché?
- b. 2FN, perché?
- c. 3FN, perché?

Se non è in una o più delle forme normali normalizzarlo.

Esempio:

matricola	codice_materia	nominativo-alunno	voti	
1234	INF	Rossi Mario	8 01/02/2019	6 10/02/2019
1234	ITA	Rossi Mario	5 10/03/2019	7 15/03/2019
2233	ITA	Bianchi Pino	7,5 10/03/2019	6 15/03/2019

7. Date le tabelle:

GIOCATORI (G)				
Cognome	Nome	CodSquadra		
Totti	Francesco	1		
Zanetti	Javier	2		
Del Piero	Alex	3		
Icardi	Mauro	2		
Ronaldo	Cristiano	5		

CodSquadra Nome		
1	Roma	
2	Inter	
3	Juventus	
4	Milan	

- a. Elencare i giocatori che non giocano
- b. Elencare le squadre senza giocatori
- 8. Date le tabelle:

Laureati

Laurcati		
Numero	Cognome	Eta
7274	Robinson	37
7432	O'Malley	39
9824	Darkes	38

Manager

Numero	Cognome	Eta
9297	O'Malley	56
7432	O'Malley	39
9824	Darkes	38

scrivere il codice SQL per implementare le seguenti operazioni insiemistiche:

- a. Unione
- b. Intersezione
- c. Differenza

Date le tabelle:

Paternita	
Padre	Figlio
Adamo	Caino
Adamo	Abele
Abramo	Isacco
Abramo	Ismaele

١./	ıa.	tΔ	rn	i١	ò
VΙ	l CI	ιc		ш	

Materinta			
Madre	Figlio		
Eva	Caino		
Eva	Abele		
Sara	Isacco		
Agar	Ismael		

scrivere il codice SQL per implementare le seguenti operazioni insiemistiche:

- b. Prodotto cartesiano
- 10. Date le tabelle:

ALUNNI RIPETENTI (AR)		
Matricola	Cognome	Nome
23	Rossi	Mario
32	Verdi	Luca
43	Bianchi	Luigi

ALUNNI MOTORIZZATI (AM)		
Matricola	Cognome	Nome
54	Gialli	Mario
32	Verdi	Luca
12	Manzoni	Pino

scrivere il codice SQL per implementare le seguenti operazioni insiemistiche:

- a. Unione
- b. Intersezione
- c. Differenza
- d. Prodotto cartesiano
- 11. Date le tabelle:

Impigati1

Impiegato	Dipartimento	
Smith	Vendite	
Black	Produzione	
White	Produzione	

Dipartimenti1

Dipartimento	Саро
Marketing	Mori
Acquisti	Brown

Spiegare a cosa corrisponde e come si ottiene la tabella che segue:

Impiegato	Dipartiment	oCapo

Indicare anche grado e cardinalità della tabella prodotta dalle query (tabella virtuale)

12. Date le tabelle:

Impigati2

1. 3	
Impiegato	Dipartimento
Smith	Vendite
Black	Produzione
White	Produzione

Dipartimenti2

•	
Dipartimento	Capo
Produzione	Mori
Acquisti	Brown

Spiegare a cosa corrisponde e come si ottiene la tabella che segue:

1 0		
Impiegato	Dipartimento	Capo
Black	Produzione	Mori
White	Produzione	Mori

Indicare anche grado e cardinalità della tabella prodotta dalle query (tabella virtuale)

- 13. A partire dalle tabelle date (vedi esercizio "Mediateca") scrivere 3 o 4 modi diversi per visualizzare titolo, genere, supporto ed anno di film e libri degli anni 80 di cui dispone la mediateca
- 14. Normalizza le seguenti relazioni complesse, indicando per ogni passo i benefici ottenuti e le anomalie ancora presenti. Anagrafica(Nome, Cognome, Indirizzo, CAP, Citta, Provincia, Regione, Telefono, Nazione)
- 15. Normalizza le seguenti relazioni complesse, indicando per ogni passo i benefici ottenuti e le anomalie ancora presenti. Interrogazioni (Materia, Voto, Data, Nome, Cognome, Classe, Sezione)

Professori (Cognome, Nome, Indirizzo, Citta, CAP, Classe, Sezione, Materia)

CD Musicali (Gruppo, Titolo, Canzone1, Canzone2, ..., CanzoneN, Genere, Lingua)

Esercizio "Biblioteca"

I gestori di una biblioteca decidono di automatizzare il sistema di gestione delle informazioni di classificazione, ricerca e prestito dei libri a soci.

Per ogni socio si vogliono registrare i dati anagrafici e per ogni libro si vuole archiviare il titolo, l'autore, l'editore e l'anno di pubblicazione.

Deve essere possibile individuare la presenza di un libro attraverso una ricerca per autore, per titolo, per editore. E' fissato a 15 il numero massimo di giorni del prestito. La gestione del prestito deve consentire di sapere per ogni libro se esiste o meno prestito in corso, per ogni prestito data di inizio, eventuale data di reso, lettore e libro. Ogni socio può consultare l'elenco dei libri che ha in prestito con indicata la data da cui ne ha il possesso e l'elenco dei libri ricevuti e resi nel passato. Considerata la situazione sopra descritta, precisare eventuali ipotesi aggiuntive e sviluppare i seguenti punti;

- un'analisi della realtà di riferimento che illustri le premesse per i successivi passi della progettazione della base di dati;
- uno schema concettuale della base di dati;
- uno schema logico della base di dati;
- la definizione delle relazioni della base di dati in linguaggio SQL;
- le seguenti interrogazioni espresse in linguaggio SQL:
 - Dato il nominativo di un autore, visualizzare i libri da lui scritti presenti in biblioteca;
 - 2. Dato il nominativo di un socio, visualizzare i libri attualmente in prestito;
 - 3. Data una parola chiave, ricercare i libri che la contengono;
 - 4. Dato il titolo di un libro, determinare il numero di copie presenti in biblioteca;
 - 5. Determinare il numero di copie di libri attualmente in prestito;
 - 6. Visualizzare il codice dei soci il cui prestito è scaduto, con indicazione del titolo o dei titoli da restituire;
 - 7. Visualizzare l'elenco dei libri di cui esistono più copie in biblioteca.

Esercizio "Calzature"

A partire dalla costruzione dello schema concettuale, progettare lo schema logico relazionale di una base dati per la gestione dei magazzini di un calzaturificio. Le informazioni devono riguardare non solo i magazzini ma le calzature stoccate (con le relative giacenze) e i punti vendita (con le relative vendite effettuate).

Svolgere quindi le seguenti interrogazioni in SQL:

- 1. elencare i punti vendita presenti in una città di cui è dato il nome in ingresso;
- 2. calcolare il numero totale di calzature vendute da un punto vendita di cui è dato il nome in ingresso;
- 3. elencare le calzature stoccate presso un magazzino di cui è dato il codice in ingresso;
- 4. calcolare il numero di calzature stoccate in ogni magazzino;
- 5. elencare le calzature con giacenza inferiore a 100 unità indicandone il costo totale;
- 6. elencare i punti vendita presenti in città in cui non vi sono magazzini;
- 7. indicare il quadagno totale;
- 8. elencare i punti vendita che hanno venduto più di 100 paia di calzature nel mese di gennaio 2013;
- 9. elencare le calzature con giacenza pari a zero, indicando la descrizione e l'importo da pagare per l'acquisto di 20 pezzi per ciascun articolo con giacenza pari a zero;
- 10. elencare i punti vendita (denominazione e data vendita) che hanno prodotto un incasso massimo.

Esercizio Database "Concessionario"

Un concessionario vende auto nuove ed usate. Delle auto nuove si conoscono marca e descrizione, mentre di quelle usate si conoscono anche l'anno di immatricolazione, i km percorsi e la targa. In entrambi i casi è noto anche il prezzo. Delle auto acquistate dai clienti sono note data di consegna e presenza o meno in magazzino oltre al fatto che siano nuove o usate. Dei clienti vengono invece archiviati i dati anagrafici.

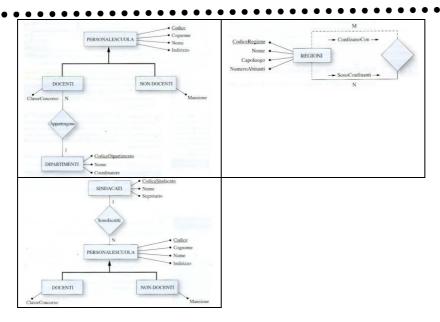
- Costruire il modello ER ed il modello logico.
- Svolgere le seguenti guery:
 - 1. Elencare le auto fabbricate da case automobilistiche con sede legale in Europa
 - 2. Elencare i clienti che hanno acquistato auto nuove ed auto usate
 - 3. Elencare i clienti che hanno acquistato auto nuove o auto usate
 - 4. Calcolare l'incasso giornaliero del concessionario
 - 5. Elencare i clienti che hanno acquistato auto che non possono ancora essere consegnate
 - 6. Elencare le auto usate giacenti in magazzino

Nota bene - Suggerimenti a pag.59-60

Esercizi gerarchici e ricorsivi:

Derivare le seguenti associazioni:





Esercizio "Mediateca"

Una mediateca dispone di un database con le seguenti due tabelle:

пim				
idf	titolo	genere	supporto	anno
1	Avengers: Age of Ultron	Fantastico	Bluray	2015
2	Before Midnight	Drammatico	Bluray	2013
3	Big Hero 6	Animazione	DVD	2014
4	Birdman	Commedia	Bluray	2014
5	Blade Runner 2049	Fantascienza	DVD	2017
6	Boyhood	Drammatico	Bluray	2014
7	Carol	Drammatico	DVD	2015
8	Coco	Animazione	Bluray	2017
9	Django Unchained	Western	DVD	2012
10	Dragon Trainer 2	Animazione	Bluray	2014

idl	titolo	autore	genere	anno
1	L'amica geniale	Elena Ferrante	Narrativa	2011
2	Il buio oltre la siepe	Harper Lee	Narrativa	1960
3	Norwegian wood, Tokyo blues	Haruki Murakami	Narrativa	2006
4	L'amico ritrovato	Fred <u>Uhlman</u>	Narrativa	2009
5	Oceano mare	Alessandro Baricco	Narrativa	2013
6	Harry Potter e la pietra filosofale	J. K. Rowling	Fantasy	1997
7	La banalità del male. Eichmann a Gerusalemme	Hannah Arendt	Filosofia	2013
8	l'uomo che scambiò sua moglie per un cappello	Oliver Sacks	Anamnesi	1985
9	Memorie di Adriano	Marguerite Yourcenar	Narrativa filosofica	1951
10	Le notti bianche - La cronaca di Pietroburgo	Fedor Dostoevskij	Fiction	2015

vista la necessità di gestire il prestito si desidera riprogettare il database normalizzato costruendo:

- modello concettuale (ER)
- modello logico

 $ed\ in fine\ implementando\ il\ database\ mediateca,\ senza\ che\ vi\ sia\ perdita\ di\ dati.$

Svolgere poi le seguenti interrogazioni:

- 1. Numero prestiti per libri e film, in ordine alfabetico per titolo con l'indicazione film/libro
- 2. Libro più prestato,
- 3. Film presenti in più copie

Esercizio "Seggi elettorali"

(Tratto da Esercizio n.1 pagina 129 - Seggi elettorali - Ed. ATLAS))

Si vuole gestire in modo automatizzato l'insieme delle operazioni necessarie per attivare il meccanismo per le elezioni, con riferimento a una grande città.

Ogni elettore vota in una sezione elettorale (seggio): gli elettori vengono assegnati ai seggi a seconda della via di residenza all'interno della città. I seggi, identificati con un numero, sono dislocati in edifici diversi (di solito, edifici scolastici), con più seggi per ogni edificio. Ogni seggio ha i componenti di seggio, che si occupano delle operazioni elettorali, che sono presidente e scrutatori.

La procedura richiesta deve, tra l'altro, consentire di ottenere le seguenti interrogazioni:

- 1. gli elenchi alfabetici degli elettori (con cognome, nome e data di nascita), assegnati a un seggio (di cui viene fornito il numero), distinti per sesso;
- 2. l'elenco di tutti i seggi con numero, edificio dove è collocato e cognome e nome del presidente di seggio;
- 3. l'elenco delle vie con il numero dei seggi assegnati a ciascuna;

- 4. l'elenco delle vie con il numero di elettori assegnati a ciascuna;
- 5. una tabella contenente l'elenco di cognomi e nomi dei componenti il seggio, presidente e scrutatori, dato il numero di un seggio,
- 6. l'elenco dei seggi, completo della denominazione dell'edificio che li ospita, con un numero di scrutatori superiore ad un numero scelto a piacere
- 7. l'elenco degli scrutatori che operano in un seggio che si trova al proprio indirizzo di residenza
- 8. l'elenco degli scrutatori che hanno la propria residenza in una via senza seggi

Esercizio "Università"

(n. 58 Pag 246 Da Progettazione dei Database Linguaggio Sql dati in Rete A.Lorenzi – E.Cavalli Ed. Atlas)

Creare un database per rappresentare gli esami sostenuti dagli studenti di una università.

Il database è formato da quattro tabelle con i dati degli studenti iscritti, dei corsi offerti, con l'indicazione della facoltà che li ha attivati, delle facoltà presenti nell'università e degli esami sostenuti dagli studenti.

Analisi della realtà di riferimento:

- La tabella Studenti, con chiave Matricola, raccoglie i dati anagrafici degli studenti dell'università, tramite la chiave esterna CodFacolta, permette di sapere a quale facoltà lo studente iscritto.
- La tabella Corsi, con chiave CodCorso, raccoglie le informazioni sui corsi offerti.
- Ogni corso è caratterizzato da un certo numero di crediti ed è attivato da una facoltà, identificata mediante la chiave esterna CodFacolta.
- Uno studente per laurearsi deve conseguire un certo numero di crediti: 180 per la laurea di primo livello, conseguita la quale si può iscrivere alle lauree specialistiche.
- I corsi delle lauree specialistiche richiedono altri 120 crediti. Il valore del numero di crediti dipende dal corso.
- La tabella Facolta con chiave CodFacolta contiene la descrizione e l'indirizzo della facoltà.
- La tabella Esami, con chiave ID, serve a registrare i voti degli studenti. ID e un progressivo assegnato automaticamente per ogni esame registrato.
- Nella tabella Esami sono registrati: lo studente che ha sostenuto l'esame, identificato con la chiave esterna Matricola, il corso oggetto della prova, riconosciuto dalla chiave esterna CodCorso, oltre alla data dell'esame e al voto conseguito.
- Il voto può assumere qualsiasi valore tra 1 e 30.
- Un esame si intende superato se il voto e maggiore o uguale a 18. Creare il database e le tabelle e inserire alcuni dati di prova.

A partire Modello logico

Facolta(CodFacolta, NomeFacolta, Indirizzo)

Studenti(Matricola, Cognome, Nome, Indirizzo, Telefono, CodFacolta)

Corsi(CodCorso, NomeCorso, Crediti, CodFacolta)

Esami(ID, Matricola, CodCorso, Data, Voto)

Sviluppare le seguenti:

- query di comando: aggiornamento delle quattro tabelle;
- query di selezione (specificando la sequenza di operazioni relazionali utilizzate), in grado di fornire le seguenti informazioni:
 - 1. Elenco degli studenti che hanno superato un certo esame
 - 2. Elenco degli studenti che hanno sostenuto un certo esame
 - 3. Elenco degli studenti iscritti a facoltà collocate in città diverse da quella di residenza, precisando città di residenza, facoltà e città sede della facoltà.
 - 4. Elenco degli esami superati in un certo periodo, suddivisi per corso. L'elenco deve contenere matricola, nome e cognome dello studente, descrizione del corso, data e voto.
 - 5. Media dei voti degli esami superati da un dato studente.
 - 6. Cognome e nome degli studenti con media superiore a un voto prefissato.
 - 7. Descrizione dei corsi per i quali la media degli esami superati e maggiore di 24.
 - 8. Elenco degli studenti (con matricola, cognome e nome) che hanno superato almeno 10 esami.

Esercizio "SanRemo"

Definisci un database per memorizzare i dati relativi a tutte le canzoni che hanno partecipato al Festival di Sanremo1 arrivando in finale. Per ciascuna canzone devono essere memorizzati il titolo, il testo, l'autore o gli autori e la durata in secondi. Assegna a ciascuna canzone un codice identificativo come chiave primaria. Per gli artisti che si sono esibiti al teatro Ariston devono essere registrati il nome, il numero di CD venduti, il prezzo consigliato per la vendita del CD, un codice come chiave primaria. Crea una relazione molti-a-molti tra le due tabelle in modo che vengano registrati l'anno di partecipazione, la posizione ottenuta in classifica, il codice della canzone e i punti ottenuti, oltre a un campo che specifichi se si tratta di un cantante cosiddetto «Campioni» o «Nuove Proposte»

Ipotizzando di costruire un database a partire dal seguente modello logico:

Cantanti(idcantante, cognome, nome)

Canzoni(idcanzone, titolo, autore, durata)

Canta(<u>idcanta</u>, *idcantante*, *idcanzone*, numeroCD, prezzoCD, anno, posizione, punti, categoria) sviluppare le seguenti query:

- 1. Elencare le prime 10 canzoni della 50-esima edizione
- 2. Elencare le prime 10 canzoni di un'edizione scelta da tastiera
- 3. Elencare i primi 3 classificati di ogni edizione in ordine di importanza
- 4. Elencare tutti i «Campioni» di un'edizioni scelta da tastiera
- 5. Calcolare il numero di canzoni presenti in un'edizione scelta da tastiera
- 6. Calcolare il numero di canzoni presenti in ogni edizione
- 7. Elencare tutti gli autori di canzoni più lunghe di 3 minuti e mezzo, senza ripeterne i nomi
- 8. Elencare tutte le canzoni che hanno una durata compresa tra 2'30 e 3'30
- 9. Elencare tutti gli autori di canzoni che hanno una durata compresa tra 2'30 e 3'30, senza ripeterne i nomi
- 10. Elencare tutte le canzoni cantate nella 53-esima edizione
- 11. Calcolare l'incasso del vincitore di un'edizione scelta da tastiera
- 12. Calcolare l'incasso del vincitore della 40-esima edizione
- 13. Elencare i cantanti e le edizioni in cui questi hanno ottenuto il podio
- 14. Elencare i cantanti e le edizioni in cui questi hanno vinto
- 15. Calcolare il maggior numero di copie vendute in tutte le edizioni
- 16. Cancellare tutti i cantanti che non hanno presentato canzoni
- 17. Indicare in che anno si è svolta la prima edizione
- 18. Elencare i dati di tutti i cantanti ed il loro incasso
- 19. Indicare i dati della canzone con incasso massimo del 2007

Esercizi0 "MasterCorsi"

La scuola privata MasterCorsi, che organizza corsi di informatica, propone alcuni corsi di cui è noto titolo, durata e costo. La MasterCorsi propone varie edizioni dei propri corsi e per ciascuna nomina un docente.

Tenendo conto che:

- Per ogni edizione voglio conoscere: data inizio e data fine, se è stata annullata o no
- Serve inoltre il costo e la durata del corso

Per risolvere il proprio problema la MasterCorsi si è dotata della tabella seguente, denominata "SvolgeCorsi", che deve essere normalizzata.

Titolo	DurataOre	CostoOrario	Datalnizio	DataFine	Annullato	Docente
Access 2016 (base)	4	25.00	12/04/2020	15/04/2020	SI	Lucchi Emilio
Access 2016 (base)	4	25.00	07/06/2020	10/06/2020	NO	Lucchi Emilio
SQL (avanzato)	3	85.00	09/09/2019	11/09/2019	SI	NULL NULL
SQL (base)	3	75.00	15/01/2020	17/01/2020	NO	Bianchi Michele
SQL (base)	3	75.00	19/09/2020	22/09/2020	NO	Bianchi Mario
SQL (base)	3	75.00	07/10/2020	10/10/2020	NO	Lucchi Emilio
Visual Basic (avanzato)	5	20.00	20/03/2020	30/03/2020	NO	Rossi Mario
Visual Basic (avanzato)	5	20.00	20/06/2020	28/06/2020	NO	Rossi Mario

- Normalizzare la tabella
- Creare schema concettuale e logico del database
- Svolgere la query di comando "update"
- Elencare i corsi di SQL con l'indicazione del titolo e della durata (in ore o in giorni)

Esercizio "Attori e Film da vedere"

A partire dal seguente modello logico:

ATTORE (CodiceAttore, Cognome. Nome, Sesso, Annotlascita. Nazionalita)

FILM (CodiceFilm, Titolo, AnnoProduzione, LuogoProduzione. CognomeRegista, Genere)

CINEMA (CodiceCinema, Nome. Posti, Città)

INTERPRETA (CodiceAttore, CodiceFilm, Personaggio)

PROGRAMMATO (Codicefilm, Codicecinema, Incasso, DataProiezione)

Sviluppare le seguenti query:

- 1. Visualizzare il numero totale ed il numero medio dei posti oltre al numero di cinema:
 - a. di una città immessa da tastiera
 - b. di ogni città

- c. di tutte le città con più di 3 cinema
- 2. Visualizzare il numero totale ed il numero medio dei posti oltre al numero di cinema di tutte le città considerando solo i cinema con più di 100 posti
- 3. Visualizzare i titoli dei film che anno ottenuto un incasso totale compreso tra 500 e 1000 Euro
- 4. Visualizzare il nome degli attori inglesi che non hanno mai interpretato ruoli nei film di Ozpetek

Esercizio "Falegnameria"

Si consideri la relazione riportata in figura che rappresenta alcune informazioni sui prodotti di una falegnameria e i relativi componenti. Vengono indicati: il tipo del componente di un prodotto (attributo **Tipo**), la quantità del componente necessaria per un certo prodotto (attributo **Q**), il prezzo unitario del componente di un certo prodotto (attributo **PC**), il fornitore del componente (attributo **Fornitore**) e il prezzo totale del singolo prodotto (attributo **PT**). Individuare le dipendenze funzionali e la chiave di questa relazione.

Prodotto	Componente	Tipo	Q	PC	Fornitore	PT
Libreria	Legno	Noce	50	10.000	Forrest	400.000
Libreria	Bulloni	B212	200	100	Bolt	400.000
Libreria	Vetro	Cristal	3	5.000	Clean	400.000
Scaffale	Legno	Mogano	5	15.000	Forrest	300,000
Scaffale	Bulloni	B212	250	100	Bolt	300.000
Scaffale	Bulloni	B412	150	300	Bolt	300.000
Scrivania	Legno	Noce	10	8.000	Wood	250.000
Scrivania	Maniglie	H621	10	20.000	Bolt	250,000
Tavolo	Legno	Noce	4	10.000	Forrest	200.000

Figura - Una relazione contenente i dati di una falegnameria

Esercizio "Casa Editrice"

Le "Edizioni ABC" lavorano con diversi autori che scrivono diversi libri che poi vengono pubblicati. Qualche autore ha scritto solo un libro, altri invece ne scrivono parecchi; inoltre qualche libro è stato scritto da più autori assieme. "Edizioni ABC" lavora anche con più di una tipografia; ogni libro però è stampato da una sola tipografia. Un curatore lavora presso "Edizioni ABC" con diversi autori alla volta per correggere il testo e produrre alla fine i libri in progetto. È compito proprio del curatore inviare alla tipografia la copia camera-ready finale quando il manoscritto è stato corretto e ben organizzato. Consegne

- Disegnare il modello E/R e derivare il modello logico
- Sviluppare le seguenti query:
 - 1. Elenco di tutti gli autori, degli articoli scritti e delle riviste in cui compaiono, anche se gli autori non hanno mai scritto un articolo
 - 2. Elenco di tutti gli autori che hanno scritto articoli dal 1990 al 2000, senza ripeterne i nomi.
 - 3. Elenco delle riviste non uscite nel settembre 2001

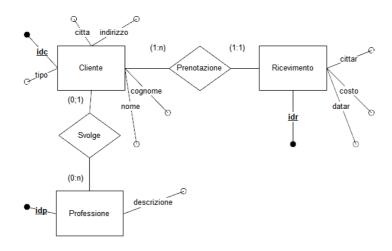
Esercizio "Banchetti":

Si vogliono gestire le prenotazioni effettuate dai clienti di una agenzia di pubbliche relazioni che organizza banchetti, per privati o aziende, in alcune città del centro nord (Milano, Bologna, Venezia, Torino e Firenze). Si vuole tener traccia dei clienti (che sono aziende e persone) e, delle prenotazioni da essi effettuate.

Dove:

- un cliente deve prenotare almeno 1 ricevimento (altrimenti non sarebbe nostro cliente!) o molti,
- un ricevimento deve essere prenotato da un cliente,
- un cliente può svolgere un sola professione o nessuna. una professione può essere svolta da molti clienti o nessuno.
- In particolare si vogliono memorizzare i seguenti dati:
- dei clienti:
- il codice identificativo, il cognome, il nome, il codice identificativo della professione, l'indirizzo e la città di residenza, il tipo (P), per le persone;
- il codice identificativo, il nome (dell'azienda), l'indirizzo e la città nella quale esse hanno sede, il tipo (A), per le aziende:
- delle professioni: il codice identificativo e la descrizione;
- dei ricevimenti:
- un codice identificativo, il costo del ricevimento, la data di svolgimento, la città (Milano, Bologna, Venezia, Torino e Firenze) nella quale si svolgerà (o si è svolto), e il codice identificativo del cliente (persona o azienda) che lo ha prenotato.

Schema E-R del sistema da implementare



Schema logico

Nel sistema informativo che stiamo implementando, in base ai requisiti, avremo le seguenti relazioni (i campi sottolineati sono i campi chiave, i campi in corsivo sono le chiavi esterne):

clienti (idc, tipo, nome, cognome, indirizzo, citta, idp)

professioni(idp, descrizione)

ricevimenti(idr, costo, datar, cittar, idc)

Rispondere ai seguenti quesiti:

- Scrivere una procedura che consenta di elencare COGNOME, NOME DELLE PERSONE PER CUI NON È STATA INSERITA LA PROFESSIONE.
- 2. Scrivere una procedura che consenta di elencare COGNOME, NOME E PROFESSIONE DELLE PERSONE CHE ABITANO IN UNA CITTÀ SCELTA DA TASTIERA
- 3. Scrivere una procedura che consenta di elencare le PERSONE che hanno prenotato (ALMENO) UN RICEVIMENTO che si svolge nella CITTÀ IN CUI HA SEDE L'AZIENDA IL CUI NOME inizia con SCIFONI
- 4. Scrivere una procedura che consenta di elencare le PERSONE che hanno prenotato PIÙ DI UN RICEVIMENTO
- 5. Scrivere una procedura che consenta di elencare le PERSONE che hanno PRENOTATO (almeno) un ricevimento che si SVOLGE NELLA CITTÀ IN CUI ESSE ABITANO,
- Scrivere una procedura che consenta di elencare le AZIENDE che hanno PRENOTATO (almeno) un ricevimento che NON SI SVOLGE NELLA CITTÀ IN CUI HANNO LA PROPRIA SEDE,
- 7. Scrivere una procedura che consenta di elencare le AZIENDE che hanno prenotato ricevimenti di COSTO MASSIMO
- 8. Scrivere una procedura che consenta di elencare le PERSONE che hanno prenotato (almeno) UN RICEVIMENTO NELLA CITTÀ IN CUI ABITA UGO
- Scrivere una procedura che consenta di visualizzare INCASSO TOTALE, MEDIO ed il NUMERO DI RICEVIMENTI organizzati PER OGNI CITTÀ.
- 10. Scrivere una procedura che consenta di visualizzare l'incasso MENSILE. Tenere conto del fatto che sono stati memorizzati solo i ricevimenti di un anno.
- 11. Scrivere una procedura che consenta di visualizzare il cliente (persona o azienda) che ha prenotato più ricevimenti?

Esercizio "Vendite"

Un'azienda opera in diverse regioni del Paese, in ognuna delle quali ha molti negozi. Ciascuno di questi negozi può vendere più di un prodotto tra quelli offerti dall'azienda.

Si vuole costruire un database per controllare la distribuzione regionale delle vendite. Dovrà inoltre essere possibile interrogare il database relativamente a:

- i prezzi ed il relativo incasso per ogni prodotto;
- le quantità vendute da ciascun prodotto con l'indicazione della data di vendita;
- il valore totale delle vendite relativo ai vari negozi con l'indicazione della data di vendita.

Consegne

- Descrivere l'analisi dei dati individuando entità, attributi e associazioni;
- Realizzare lo schema concettuale disegnando il modello E/R
- Realizzare lo schema logico derivando le tabelle.
- Rispondere ai seguenti quesiti:

- 1. Aggiornare (inserire) l'archivio dei prodotti;
- 2. Modificare un prodotto presente dell'archivio dei prodotti;
- 3. Elencare gli incassi e la quantità totale venduta per ogni prodotto:

Software utilizzato per lo svolgimento degli algoritmi: Xampp con PhpMyAdmin

MODULO 2 - Evento CodeWeek

Realizzazione e presentazione progetto "parcheggio" con Arduino ed mBot (presentato all'evento)

MODULO 3 – Conoscere il linguaggio Python

Installare Python

Installare l'IDE PyCharm 3.0 Collegare Pycharm all'interprete Python Installare le librerie: Tkinter, Mysql.Connector Collegare Pycharm a MySQL

Introduzione

- Importare le librerie
- Variabili locali e globali
- Vettori/liste: metodi append e insert
- Le funzioni: come crearle
- Intercettare gli errori: try/except
- L'evento click
- La selezione: if...
- Ciclo: for <istanza> in <righe>

La programmazione «GUI»

- Tkinter per creare una GUI con Python
- Uso dei principali widget: Tk(), label, button, entry, grid(), Frame
- Loop di attesa degli eventi: mainloop()
- Usare il contenuto di un widget entry: DoubleVar/get, uso della delete e della set per cancellare il contenuto di una casella di testo
- Chiusura di una finestra: destroy()

Introduzione alla gestione dei database

- Connessione ad un database:
 - o connessione = mysql.connector.connect(...)
 - o cursore = connessione.cursor()
- Lettura query SQL con passaggio di parametri
- Esecuzione di una query: cursore.execute(sql)
- Lettura delle righe prodotte da una query: righe = cursore.fetchall()
- Salvataggio dati prodotti da una query: connessione.commit()
- Chiudere una connessione: connessione.close()

Appunti scaricabili dal sito di e-learning e/o cartella GoogleDrive condivisa:

- Python+TkInter+MySQL_for_Duck.docx
- Python+TkInter+MySQL_for_Dogs.docx

Esercizi Python

Esercizio "Primo programma Py"

Costruzione dell'interfaccia grafica con Tkinter e definizione di una semplice funzione/procedura, usare i FRAME

Esercizio "Somma"

Dati in input due numeri visualizzare la somma

Esercizio "Dado"

Generare un numero casuale compreso fra 1 e 6 e mostrare a video l'immagine corrispondete del dado

Esercizio "Prima elementare"

Dopo aver inserito da tastiera nominativo ed anno di nascita di alcuni bambini visualizzarne l'elenco, nominativo, età, l'età media ed il numero di bambini che andranno in prima elementare. Svolgere l'esercizio con l'uso dei vettori

Esercizio "SlotMachine"

Creare un programma che simuli la slot machine estraendo a sorte tre numeri e visualizzando le immagini corrispondenti.

Esercizio "Mago futuro"

Ad ogni click del mouse su un bottone viene estratto a sorte un numero compreso fra 1 e 20 ed in corrispondenza viene visualizzato un messaggio per "predire il futuro".

Per salvare i messaggi preimpostati usare un vettore.

Esercizio "Gestione mostra canina"

A partire dal database "mostra_canina", precedentemente creato e caricato con XAMPP, costruire l'interfaccia per l'esecuzione della seguente query: stilare una classifica dei cani all'interno di ogni razza

Esercizio "Dipendenti"

A partire dal database "dipendenti", precedentemente creato e caricato con XAMPP, costruire l'interfaccia per l'esecuzione della seguenti query di comando: inserimento, modifica, cancellazione

Software utilizzato per lo sviluppo del codice: PyCharm, Xampp con PhpMyAdmin

Software utilizzati

- Xampp con PhpMyAdmin per la gestione dei database con DBMS MySQL
- DiagramDesigner (o altro software) per la modellazione di database
- PyCharm (o altro software) per l'editing di programmi Python
- Browser Google Chrome (o altro browser) per la navigazione ed il debug (Altri strumenti > strumenti per sviluppatori)

Tutto il materiale di studio indicato come "allegato" è scaricabile dal sito http://www.itetperugia.edu.it nella sezione dedicata alla classe. Nel sito sono anche presenti tutti i video-tutorial correlati a tutti gli argomenti indicati.

Indice

MODULO 1 – Database	1
Lezione 1 – Introduzione ai database (pagg. 2-11)	1
Lezione 2 – Progettazione concettuale e logica (pagg. 13-16, 19-20, 22-23)	1
Lezione 3 – Elementi del modello E-R: entità ed attributi (pagg. 26-27, 29-37)	
Lezione 4 – Elementi del modello E-R: gli attributi chiave (pagg. 37-45)	
Lezione 5 – Elementi del modello E-R: le associazioni (pagg. 48-52, 54-57, 59-60)	
Lazione 6 – Definizione del modello E-R (pagg. 67-72, 75-76)	
Lezione 8 – Dal modello E-R allo schema logico (pagg. 86-97)	
Lezione 9 – Dallo schema logico alle tabelle del DBMS relazionale (pagg. 104-110)	
Lezione 10 – Le regole d'integrità delle tabelle (pagg. 116-117)	
Lezione 11 – La normalizzazione (allegato pagg. 1-10)	
Lezione 12 – Operazioni relazionali (allegato pagg. 1-11)	
MODULO 3 – Linguaggio SQL	
Lezione 1 – II linguaggio DDL e DML (pagg. 190-198)	
Lezione 2 – Le interrogazioni del database (pagg. 201-204, -206-208)	2
Lezione 3 – Le congiunzioni (pagg.212-2016)	
Lezione 4 – Gli operatori aggregati (pagg.221-230)	
Lezione 5 – Le query annidate (pagg. 235-241)	
Approfondimenti	
Esercizi SQL	3
Esercizio "Merende"	3
Esercizio "Gestione della collezione di file musicali mp3"	
Esercizi vari	
Esercizio "Gestione incidenti d'auto" (pag.78 n.1)	3
Esercizio "Condominio"	
Esercizio "Supermarket"	
Esercizio "Noleggio DVD"	
Esercizio "Ciclismo"	
Esercizio "Mostra canina"	
Esercizio "Mansioni" (pag. 244 n.1)	
Esercizio "Fatturazione" (pag.220 n.1)	
Esercizi "ripasso"	
Esercizio "Biblioteca"	8
Esercizio "Calzature"	
Esercizio Database "Concessionario"	8
Esercizi gerarchici e ricorsivi:	
Esercizio "Mediateca"	9
Esercizio "Seggi elettorali"	
Esercizio "Università"	10
Esercizio "SanRemo"	10
Esercizi0 "MasterCorsi"	11
Esercizio "Attori e Film da vedere"	11
Esercizio "Falegnameria"	12
Esercizio "Casa Editrice"	12
Esercizio "Banchetti":	12
Esercizio "Vendite"	13
MODULO 2 - Evento CodeWeek	14
MODULO 3 – Conoscere il linguaggio Python	14
Installare Python	14
Introduzione	14
La programmazione «GUI»	14
Introduzione alla gestione dei database	
Esercizi Python	
Esercizio "Primo programma Py"	
Esercizio "Somma"	15

I.T.E.T. <i>Aldo Capitini</i> Perugia	Classe 4 ^a sez. B SIA
Esercizio "Dado" Esercizio "Prima elementare" Esercizio "SlotMachine" Esercizio "Mago futuro" Esercizio "Gestione mostra canina" Esercizio "Dipendenti"	
Perugia, 08-06-2020	
GLI ALUNNI	IL DOCENTE