



a.s. 2019/2020

RELAZIONE FINALE

MATERIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
DOCENTE	GUGLIELMO GIOMMETTI

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (usare le opzioni ritenute adeguate alla classe / modificare ove necessario / integrare con la voce "altro" ove necessario)

- **situazione di partenza:**
 - X** continuità nella docenza: no (classe prima)
 - X** n. componenti la classe: 21
 - X** gli alunni possedevano i prerequisiti necessari solo per una parte
 - X** necessità di recuperare / completare argomenti del precedente anno scolastico: conoscenze e competenze grammaticali
 - X** altre osservazioni sulla situazione iniziale della classe: Le lezioni in classe in presenza hanno avuto inizio dal 20 febbraio, in sostituzione del precedente docente.

- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:
 - con attenzione e interesse spiccati, evidenziati da frequenti interventi pertinenti e spontanei
 - con attenzione e interesse per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto frequenti interventi pertinenti
 - in modo passivo / ricettivo nella maggior parte dei casi; interventi sono stati sollecitati
 - con discontinuità, in modo passivo, evidenziando mancanza di motivazione

 - X** La classe ha partecipato in modo differenziato: alcuni alunni hanno manifestato interesse e attenzione, intervenendo in modo pertinente, altri hanno partecipato in modo passivo, o sono intervenuti in seguito a sollecitazione del docente. Alcuni alunni hanno partecipato con discontinuità, in modo passivo, evidenziando mancanza di motivazione. Le lezioni in presenza si sono protratte solo per due settimane prima della chiusura della scuola per l'emergenza sanitaria. Circa metà della classe, dall'inizio della DAD ha partecipato in modo discontinuo alle lezioni in videoconferenza e rispettato solo in parte le scadenze per la consegna degli elaborati richiesti. Alcuni alunni sono stati particolarmente attivi e regolarmente presenti facendo registrare dei progressi sensibili attraverso le attività proposte.

- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
 - costantemente rispettoso del regolamento, molto corretto, serio e responsabile



- rispettoso e corretto nella maggior parte delle circostanze
- talvolta poco rispettoso delle regole; si sono resi necessari alcuni richiami
 - spesso non rispettoso; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
 - costantemente scorretto caratterizzato da mancanza di senso di responsabilità; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
 - altro:
- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno
 - costante caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà
 - non costante per alcuni caratterizzato da mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà
 - non costante in tutti i casi
 - assente per alcuni
 - altro:.....
- **frequenza:**
 - nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza (**in presenza**)
 - in molti casi la frequenza è stata saltuaria (**in DAD**) / le assenze in occasione di verifiche sono state frequenti
 - in molti casi la frequenza è stata saltuaria **in DAD**
- **metodi di insegnamento:**
 - Lezione frontale
 - Lezione partecipata
 - Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
 - Lezione con l'intervento di esperti
 - Assegnazione di lavori di ricerca
 - Brain storming
 - Analisi dei casi
 - Esercitazioni in classe
 - Esercitazioni in laboratorio
 - Lavoro di gruppo
 - Cooperative learning
 - Didattica capovolta
 - Altro:.....
- **strumenti e sussidi:**
 - Attrezzature specifiche di laboratorio
 - Strumenti informatici e programmi software dedicati
 - Gruppo classe virtuale su social network per lo scambio di materiale didattico
 - Piattaforma e-learning
 - Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
 - Lezioni strutturate con l'ausilio di Lim
 - Schede di sintesi prodotte dagli insegnanti
 - Manuali tecnici, Codice civile
 - Documenti filmati
 - Articoli di giornale



- Libri di testo
- Libri della biblioteca scolastica
- Altro:.....

• **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	numero
Scritte	1
Orali	2
Altro (specificare) riassunti	1

• **modalità di recupero attuate:**

- in itinere
- con interventi di recupero pomeridiano tenuti dal/dalla sottoscritto/a
- con interventi di recupero pomeridiano tenuti da altri docenti
- altro:

• **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**

- nella classe sono presente/i n. 2 alunni in situazione di **DSA** per il quale/i quali sono state attuate le misure previste nel (*pdp*) e 3 alunni con sostegno
- altre osservazioni:.....
- non sono presenti situazioni di Dsa / Bes / Alunni disabili

• **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	1
alunni con profitto mediamente sufficiente	16
alunni con profitto mediamente insufficiente	4

• **iniziative culturali/ uscite didattiche inerenti la disciplina/ progetti di approfondimento disciplinare:**

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

La classe ha solo parzialmente raggiunto alcuni obiettivi disciplinari previsti per il primo anno del primo biennio, in particolare diversi alunni evidenziano difficoltà nella comprensione di un testo, nella individuazione dei concetti chiave o della sua idea centrale generale e nella esposizione, con un linguaggio appropriato, dei contenuti essenziali in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Perugia, 20/06/2020

IL DOCENTE

Prof. Guglielmo Giommetti