

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "A. Capitini e V. Emanuele" –
PERUGIA –**

**Programma di Diritto - svolto nella classe II° A CAT
Anno scolastico 2019-2020
Docente: prof. Giovanni Rondini**

1) Le norme giuridiche e le norme sociali

- a) Le caratteristiche delle norme giuridiche
- b) Il sistema delle sanzioni

2) il sistema delle fonti

- a) Individuare e interpretare le norme
- b) L'interpretazione delle norme giuridiche
- c) Diritto oggettivo e diritto soggettivo

3) La Costituzione italiana

- a) I caratteri della Costituzione
- b) Dalla Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- c) La struttura della Costituzione Italiana

4) Lo Stato Italiano

- a) L'articolo 1 della Costituzione
- b) Gli elementi costitutivi dello Stato
- c) Le forme di Stato

5) I diritti inviolabili dell'uomo

- a) L'articolo 2 della Costituzione
- b) La cittadinanza
- c) Persone fisiche e persone giuridiche
- d) La capacità giuridica e la capacità di agire
- e) L'incapacità
- f) Le formazioni sociali
- g) Le organizzazioni collettive
- h) Gli enti no profit

6) Uguaglianza e lavoro

- a) Il principio di uguaglianza
- b) Il diritto-dovere al lavoro

7) Indivisibilità della Repubblica

- a) Decentramento art. 5 della Costituzione
- b) Art. 11 – L'Italia ripudia la guerra
- c) Art. 12 – La bandiera Italiana

Notbook
R. Rondini

8) Le libertà dell'uomo

- a) La libertà personale
- b) L'inviolabilità del domicilio
- c) L'inviolabilità e la saggezza della corrispondenza
- d) La libertà di circolazione e soggiorno
- e) La libertà di riunione e associazione
- f) La libertà di manifestazione del pensiero
- g) Il diritto alla capacità giuridica, alla cittadinanza, al nome

9) Il cittadino e la legge

- a) Il diritto di difesa
- b) Il giudice naturale e l'irretroattività della norma penale
- c) Il divieto di estradizione
- d) La responsabilità penale e la presunzione di innocenza
- e) La responsabilità dei funzionari dello Stato

10) La disciplina giuridica della famiglia

- a) La famiglia nella Costituzione
- b) I rapporti tra genitori e figli e l'adozione
- c) Il diritto alla salute

11) La partecipazione dei cittadini alla politica

- a) Il diritto di voto
- b) I partiti politici
- c) Le petizioni

12) I doveri dei cittadini

- a) Il pagamento dei tributi (art. 53 Cost.)

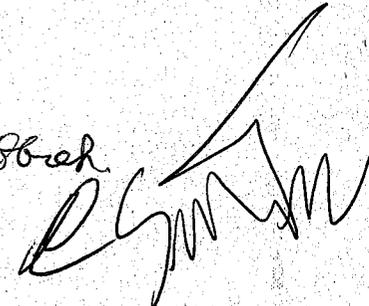
Il Parlamento

1) Il sistema parlamentare

- c) Il principio della divisione dei poteri
- d) La composizione del Parlamento
- e) La legge elettorale
- f) La Camera dei deputati e il Senato della Repubblica
- g) I lavori delle Camere

2) Lo status di parlamentare

- d) L'ineleggibilità e l'incompatibilità

Mabber


- e) L'esclusione del vincolo di mandato
- f) Le immunità parlamentari

3) Le funzione delle Camere

- d) La formazione delle leggi
- e) Il referendum
- f) I decreti legislativi e i decreti legge
- g) Le altre funzioni delle Camere
- h) La legge di approvazione del bilancio
- i) Le commissioni d'inchiesta

Il Presidente della Repubblica e il Governo

1) Il Presidente della Repubblica

- d) L'elezione del Presidente della Repubblica
- e) Le funzioni del Presidente della Repubblica
- f) L'irresponsabilità del Presidente della Repubblica

2) Il Governo

- i) Forme di governo
(approfondimento gli USA, un Governo Presidenziale)
- j) La composizione del Governo
- k) Le funzioni del Governo
- l) Le responsabilità dei ministri
- m) La pubblica amministrazione e gli organi ausiliari

La magistratura

1) L'amministrazione della giustizia

- a) I giudici e la funzione giurisdizionale
- b) Le giurisdizioni speciali
- c) L'indipendenza della magistratura
- d) Il giusto processo
- e) La giurisdizione amministrativa

Le garanzie costituzionali

1) la Corte costituzionale

- a) Le competenze della Corte Costituzionale
(English focus The Court and Constitutional Interpretation)
- b) La composizione della Corte costituzionale
- c) Il giudizio di legittimità
- d) Le leggi costituzionali
- e) Le Disposizioni transitorie e finali

Mobreak
R. S. M. A. W.

Perugia, li 6/6/2020

Gli Alunni

Matteo Cotani
Simone Tomassoni
Matteo Laneri

Il Professore

Rondini Giovanni