

a.s. 2019/2020

PROGRAMMA DI SPAGNOLO

Docente: Giuseppe Perri

Funzioni comunicative

Chiedere e saper dire l'ora. Fissare appuntamenti. Parlare dello sport preferito. Parlare di attività quotidiane. Intenzioni future. Chiedere e dare indicazioni stradali. Esprimere emozioni e sensazioni fisiche, chiedere la causa e giustificarsi, parlare del passato recente, parlare della salute esprimere obbligo e necessità, chiedere permesso, concederlo e negarlo.

Esprimere situazioni e azioni abituali nel passato. Fare paragoni. Fare acquisti.

Richiamare l'attenzione di qualcuno, chiedere e dare indicazioni sui luoghi. Dare ordini. Gestire conversazioni in un negozio d'abbigliamento.

Strutture morfosintattiche

Regole dell'accento . Perifrasi (ir a + infinito, acabar de + infinito, dovere, necessitare). Usos del porque/ por qué/ porqué/ por que.

Il pretérito perfecto dei verbi regolari e irregolari, uso e forma, verbi di necessità e obbligo. Pretérito Imperfecto.

Uso di ser y estar. Contrasto tra ser y estar. Ser y estar + aggettivi. Aggettivi che cambiano di significato con ser o estar (listo, ecc).

Imperativo affermativo di 2° persona singolare e plurale. Imperativi irregolari.

Posizione dei pronomi con l'imperativo. Principali usi di por y para. Pronomi possessivi anteposti e posposti. I comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza (regolari e irregolari). I superlativi relativi e assoluti.

Verbi con cambiamenti ortografici, con dittongazione e alternanza vocalica.

Rif. (Capitoli 3,4,5,6 del I volume e 7 – del II volume-)

Perugia, 06 giugno 2020

Gli alunni

Il docente