

a.s. 2019/2020

## PROGRAMMA DI SPAGNOLO SECONDA LINGUA

**Docente: LUISA SALARI**

### **Recursos para la comunicación:**

- Narrar en pasado
- Relacionar y situar acciones en el pasado
- Hablar sobre la biografía de una persona
- Hablar sobre los cambios que se producen en la vida de alguien
- Contar experiencias y anécdotas
- Reaccionar ante un relato
- Expresar causa y consecuencia
- Hacer planes de futuro
- Expresar posibilidad y formular hipótesis
- Pedir favores, objetos, ayuda
- Dar y recibir consejos
- Pedir y dar opinión personal
- Expresar aprobación y desaprobación, acuerdo y desacuerdo, obligación y necesidad
- Valorar
- Dar una orden o instrucción
- Responder a una orden, petición o ruego
- Dar/pedir/ denegar permiso
- Proponer y sugerir
- Aceptar
- Rechazar una propuesta

### **Gramática**

- Presente de subjuntivo
- Futuro
- Los tiempos de pasado: usos y formas
- Marcadores temporales del pasado
- Marcadores temporales del discurso
- Conectores de causa
- Estar+gerundio en pasado
- Tiempos verbales de subjuntivo
- Perífrasis y expresiones de obligación

### **¡ACCIÓN! 3, Ed Zanichelli**

#### **Unidad 21 Ojalá nos escucharan más**

##### **Para comunicar**

- hablar de los estudios
- expresar deseos



- expresar condiciones improbables
- expresar condiciones imposibles

#### **Gramática**

- Imperfecto de subjuntivo
- Perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
- oraciones condicionales introducidas con *si*
- otras oraciones condicionales

#### **Léxico**

- La escuela, el instituto, la universidad

#### **Cultura**

- El sistema educativo español

### **Unidad 22 El arte me gusta tanto...**

#### **Para comunicar**

- hablar de obras de arte
- expresar la consecuencia
- expresar el modo en que se hace algo
- hablar de un monumento

#### **Gramática**

Las oraciones consecutivas

Las oraciones modales

*Así/tan; siempre /cada vez; más/ya*

#### **Léxico**

Obras de arte: técnicas y géneros

Edificios y monumentos

### **¡BUEN VIAJE! Zanichelli**

### **UNIDAD 0 ¡Empezamos!**

#### **Funzioni linguistiche**

Descrivere la casa

Parlare di piani e progetti futuri

Strutture grammaticali

Uso di *ser / estar*

Uso di *haber / estar*

Uso di *tener que / deber / haber que*

Uso di *ir / venir e traer / llevar*

Uso di *pedir / preguntar, coger / tomar e quedar / quedarse*

Uso di *hacer falta / necesitar*

Uso dei tempi passati dell'indicativo

Esprimere azioni e piani futuri

#### **Lessico**

La casa: parti e arredamento

La valigia e gli oggetti da viaggio

Luoghi turistici e legati al tempo libero

Alcuni verbi frequenti



## **UNIDAD 1 Un hotel con encanto**

### **Funcioni linguistiche**

Presentare un hotel

Dare informazioni su un hotel per telefono

Prenotare una camera

### **Strutture grammaticali**

Uso contrastivo delle preposizioni

Uso di *entre* e *dentro de*

Uso di *por* e *para*

### **Lessico**

Alloggi turistici

L'hotel: camere, servizi, prezzi, prenotazioni

### **Cultura**

Alloggi turistici statali: *Albergue* e *Parador*

*Hotel de los Reyes Católicos*

## **UNIDAD 2 Estimado señor Sanz**

### **Funcioni linguistiche**

- Dare informazioni sui servizi e sulle caratteristiche di un hotel

- Interagire con il cliente per effettuare una prenotazione

### **Strutture grammaticali**

- Congiuntivo presente: verbi regolari, irregolari, con dittongazione e con cambio vocalico

- Subordinate sostantive: uso dell'indicativo e del congiuntivo, uso contrastivo dell'infinito

### **Lessico**

- Lettera, fax e e-mail

- La lettera commerciale: struttura e dati rilevanti

- La prenotazione

### **Cultura**

- Diversità linguistica in Spagna

- La varietà dello spagnolo: differenze fra le varianti americane e lo spagnolo parlato in Spagna

## **SECCIÓN C:**

**Conocer España Geografía**

Perugia, 3 giugno 2020