**ITET ALDO CAPITINI DI PERUGIA**

**PROGRAMMA DI STORIA SVOLTO NELLA CLASSE 2B SPORT**

**ANNO SCOLASTICO 2020-21**

**PROF. SSA EMANUELA MARIUCCI**

**MODULO N. 1: LA CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA**

**Unita didattica N.1 La crisi e trasformazione della repubblica**

* La nuova classe dirigente della nobilitas
* Il ceto dei cavalieri
* La crisi dei contadini, il proletariato urbano, l’economia schiavile
* Gli italici
* Il cursus honorum
* Gli “uomini nuovi”
* Il mos maiorum e l’incontro con la cultura greca

**Unità didattica N.2 Dal fallimento delle riforme alla guerra civile**

* Le riforme dei Gracchi e il loro fallimento
* Ottimati e popolari
* Mario e la riforma dell’esercito
* La guerra sociale
* L’estensione della cittadinanza agli italici
* Il colpo di stato di Silla
* La guerra civile
* La dittatura di Silla

**MODULO N. 2: LA FINE DELLA REPUBBLICA E IL PRIMO SECOLO DELL’IMPERO**

**Unità didattica N.1 L’età di Pompeo e Crasso**

* Le premesse della crisi della repubblica nel I secolo a.C.
* Ottimati e popolari
* L’ascesa di Pompeo
* La rivolta di Spartaco e la guerra servile
* Pompeo e Crasso consoli
* I domini romani in Oriente
* L’ascesa di Cesare
* La congiura di Catilina
* Il primo triumvirato

**Unità didattica N.2 L’età di Cesare**

* L’ascesa politica di Cesare
* La conquista della Gallia
* Il passaggio del Rubicone
* La guerra civile fra Cesare e Pompeo
* La dittatura di Cesare e le riforme
* L’assassinio di Cesare

**Unità didattica N.3 La fine della repubblica romana**

* L’ascesa politica di Antonio e Ottaviano
* Il secondo triumvirato
* Le liste di proscrizione
* Antonio in Oriente
* La propaganda di Ottaviano
* Il trionfo di Ottaviano su Antonio

**Unità didattica N.4 Il principato di Augusto**

* Le caratteristiche del principato
* La concentrazione delle cariche
* Il rapporto con il senato
* Riforme sociali e consenso
* Le riforme: burocrazia, esercito, senato, riorganizzazione delle province
* La propaganda e l’ideologia augustea
* Il mecenatismo e il ruolo degli intellettuali

**Unità didattica N.5 La dinastia giulio claudia e quella dei Flavi**

* La morte di Augusto e la sua successione
* Tiberio e gli imperatori della dinastia giulio-claudia: Caligola, Claudio e Nerone
* L’anno dei quattro imperatori
* Il primo imperatore non romano: Vespasiano
* Il passaggio dal principato all’impero
* La dinastia flavia e gli imperatori Tito e Domiziano
* La rivolta ebraica e la sua repressione

**MODULO N. 3: L’APOGEO DEL’IMPERO**

**Unità didattica N.1 L’apogeo dell’impero**

* Il principato adottivo e gli imperatori Nerva, Traiano, Adriano, Antonino il Pio, Marco Aurelio, Commodo
* La politica espansionistica di Traiano
* La rivolta giudaica e la sua repressione
* I Severi al potere: Settimio Severo, Caracalla, Elagàbalo, Severo Alessandro
* L’editto di Caracalla

**Unità didattica n.2 Il cristianesimo**

* La figura storica di Gesù
* La diffusione delle comunità cristiane
* Il messaggio cristiano
* Il rapporto con il potere imperiale

**MODULO N. 4: L’ETA’ TARDOANTICA**

**Unità didattica N. 1 La crisi del III secolo**

* La crisi del III secolo e le sue cause
* Gli aspetti economici della crisi (svalutazione monetaria e pressione fiscale)
* L’affermazione della villa e i coloni
* La decadenza dell’Italia
* Il ruolo centrale delle province
* Il problema della difesa del limes a occidente e a oriente
* La fase dell’anarchia militare
* Le persecuzioni dei cristiani

**Unità didattica N.2 Lo spazio imperiale tardoantico. Le riforme di Diocleziano**

* Diocleziano e la tetrarchia
* La riforma amministrativo-territoriale e la riforma dell’esercito
* La fondazione di Costantinopoli
* La nuova concezione del potere imperiale
* La persecuzione anticristiana
* La riforma fiscale
* L’ereditarietà dei mestieri
* L’editto dei prezzi

**Unità didattica N. 3 Costantino e la formazione dell’impero cristiano**

* L’ascesa di Costantino
* L’editto di Milano e la fine delle persecuzioni anticristiane
* L’organizzazione della chiesa cristiana e il ruolo dei vescovi
* Le controversie religiose e il concilio di Nicea
* L’eresia ariana
* Da Giuliano l’Apostata a Teodosio
* Unni, goti e la sconfitta di Adrianopoli
* L’editto di Tessalonica
* La divisione dell’impero fra Occidente e Oriente

**Unità didattica N.4 Chi sono i germani? La fine dell’Impero d’Occidente**

* Germani e “barbari”
* Caratteristiche comuni dei popoli germanici
* L’economia e l’organizzazione sociale
* Il rapporto tra i germani e i romani
* La crisi dell’Impero d’Occidente e le “invasioni barbariche”
* Lo sfondamento del limes e il sacco di Roma
* L’istituzione dell’ospitalità permanente
* La deposizione di Romolo Augustolo

**MODULO N. 5: OCCIDENTE E ORIENTE**

**Unità didattica N.1 I regni romano-germanici. Il ruolo della chiesa e il monachesimo**

* I principali regni romano-germanici in Europa
* I rapporti fra romani e germani e il ruolo del cristianesimo
* La situazione economica e sociale nell’Occidente europeo
* Le caratteristiche dell’Impero d’Oriente
* Le “leggi dei barbari”
* Gli ostrogoti in Italia
* La formazione dell’Europa cristiana
* Il ruolo dei vescovi e il primato del papa
* Potere spirituale e potere temporale
* Il monachesimo orientale
* La Regola di san Benedetto
* La copiatura dei manoscritti greco-romani

**Unità didattica N. 2 L’impero di Giustiniano. Il dominio longobardo in Italia**

* Le caratteristiche dell’Impero bizantino
* Giustiniano e la restauratio imperii
* Il Corpus iuris civilis
* Le conquiste territoriali dell’impero
* La guerra greco-gotica
* L’Italia provincia bizantina
* L’invasione longobarda e le conquiste territoriali
* Le caratteristiche del dominio longobardo
* L’editto di Rotari
* La conversione dei longobardi al cattolicesimo

**Unità didattica N. 3 La religione islamica e l’impero arabo**

* La figura di Maometto e le tappe della sua predicazione
* Le caratteristiche dell’islam e i Cinque pilastri
* Il Corano
* La diffusione dell’islam in Arabia
* Il califfato elettivo
* L’espansione dell’islam e la costruzione dell’Impero arabo

Perugia, 22 maggio 2021 L’insegnante

 Emanuela Mariucci

 Gli alunni