**a.s. 2020 / 2021**

**RELAZIONE FINALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA** | **Scienze della Terra e Biologia** |
| **DOCENTE** | **Pignattelli Sabrina** |

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

* **situazione di partenza**:
* continuità nella docenza: sì, a partire dal 5/11/2020
* n. componenti la classe: 21
* gli alunni possedevano i prerequisiti necessari: in buona parte
* necessità di consolidare alcune competenze per un gruppo ristretto
* **partecipazione:** la classe ha preso parte all’attività didattica:
* con attenzione e interesse per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto frequenti interventi pertinenti
* **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
* rispettoso e corretto nella maggior parte delle circostanze
* **impegno**: la maggior parte degli alunni ha evidenziato un impegno costante e caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà
* **frequenza:** costante per la maggior parte degli alunni, 4 alunni sono invece stati discontinui e quasi completamente assenti nel secondo quadrimestre
* **metodi di insegnamento:**
* Lezione strutturata con l’ausilio di materiale digitale
* Lezione partecipata
* Problem solving
* Lavori di gruppo
* **strumenti e sussidi:**
* Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
* Lezioni strutturate con l’ausilio di Lim
* Documenti filmati
* Libri di testo
* **Nel periodo di DAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materiali di studio** | **Gestione interazioni** | **Sistemi di comunicazione** | **Modalità di verifica** |
| Libro di testo  Applicazioni didattiche  Materiali allegati in Didattica  Video ed approfondimenti della sezione digitale del libro di testo  Video da Collezioni di Zanichelli (lezioni e esperienze di laboratorio) | Scambio di elaborati sia in piattaforma Classroom che in Compiti da Didattica del RE che via mail  Posta elettronica istituzionale (ogni qualvolta si renda necessario, in modalità simil-sportello)  Video lezioni (due volte a settimana)  Lezione asincrona con proposte da realizzare anche operativamente in casa | Agenda del Registro elettronico  Compiti in Didattica del RE  Google Education (Classroom-Meet-Moduli)  Email istituzionale | Rispetto delle consegne nei tempi stabiliti  Colloqui via Google Meet  Restituzione elaborati corretti (condivisione in classe)  Auto-produzione di contenuti multimediali da parte degli studenti  Quick test (Kahoot e Google Moduli) |

* **verifiche effettuate:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di verifica | n. numero |
| Scritte | 3 |
| Orali | 2 |
| Prove pratiche | 3 |

* **modalità di recupero attuate:** in itinere
* **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**
* nella classe sono presenti n. 1 alunno DSA per il quale sono state attuate le misure previste nel relativo *pdP*
* **livelli di profitto conseguiti**:

|  |  |
| --- | --- |
| livelli di profitto | numero |
| alunni con profitto mediamente buono / ottimo | 6 |
| alunni con profitto mediamente discreto | 6 |
| alunni con profitto mediamente sufficiente | 5 |
| alunni con profitto mediamente insufficiente | 4 |

* **iniziative culturali / uscite didattiche inerenti la disciplina / progetti di approfondimento disciplinare:**
* Progetto Darwin Day
* Progetto LIFE “CLIVUT: Climate Valute of Urban Trees”
* Progetto “AcquaTour”
* Educazione civica

**OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI**

Gli obiettivi programmati sono stati sviluppati in maniera esaustiva e approfondita per i primi quattro moduli (L’ambiente e i suoi problemi , L’energia, La demografia, L’economia), per i quali sono stati via via approfonditi e trattati i relativi Obiettivi dell’Agenda 2030.

Gli approfondimenti e confronti delle principale tematiche di geografia fisica, demografia ed economica nell’esamina di alcuni Stati e aree geografiche del Mondo sono stati svolti sotto forma di ricerche individuali condivise in classe.

Gli argomenti trattati sono dettagliati nel programma svolto, allegato alla presente relazione.

Perugia, 18/06/2021

IL DOCENTE

Prof. Sabrina Pignattelli