



a.s. 2020/2021

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

Docente: GIADA BOSCHI

Du livre de texte « Café Monde », de Grazia Bellano Westphal et Patricia Ghezzi, vol.1, Pearson

Révision des principales structures morphosyntaxiques étudiées l'année précédente.
Révision continue de la phonétique.

Unité 4 “On se retrouve où?”

Communication

- Dialogue de l'unité
- Proposer de faire une activité ensemble
- Fixer un rendez-vous
- Lieux de rendez-vous et prépositions de lieu
- Indiquer le chemin

Lexique

- Circuler
- Les repères
- Se déplacer

Grammaire

- Les verbes du deuxième groupe (-ir)
- L'impératif
- Les COD
- Il faut*
- Les ordinaux
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- La préposition *chez*
- Pourquoi / Parce que*
- Les verbes *devoir, vouloir, pouvoir, savoir*



Unité 5 « Qu'est-ce que tu choisis ? »

Communication

- Dialogue de l'unité
- Acheter des produits ou des articles
- Demander et dire le prix
- Proposer quelque chose à manger ou à boire
- Commander au restaurant ou au bar

Lexique

- Les magasins et la marchandise
- Pour payer
- Sur la table
- Le lexique des quantités

Grammaire

- Les COI
- L'article partitif
- Le pronom *en*
- Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*
- Les verbes du premier groupe, cas particuliers
- Les verbes *boire, vendre* et les verbes qui présentent la même conjugaison

Unité 6 « C'est une super idée ! »

Communication

- Dialogue de l'unité
- Féliciter, présenter ses vœux
- Donner son avis
- Choisir un vêtement ou un accessoire

Lexique

- Les fêtes
- Les vêtements et les accessoires
- Pour décrire

Grammaire

- Le passé composé
- Le pronom *y*
- L'adjectif *tout*
- Le superlatif absolu
- Les verbes d'opinion
- Le verbe *offrir* et les autres qui présentent la même conjugaison
- Les verbes *croire, mettre* et les verbes qui présentent la même conjugaison



Programma di Educazione civica :

L'importanza de l'alimentation

- Texte « J'aime manger, j'aime bouger » : lecture, traduction et exercice de compréhension écrite
- Texte « Où mangent les ados ? » : lecture, traduction et exercices de compréhension écrite

La sauvegarde de l'environnement

- Les actions écologiques du quotidien
- Lecture d'un texte sur le recyclage des déchets et exercice
- Vidéo sur Décathlon et les étiquettes pour informer sur l'impact environnemental de ses vêtements

Perugia, 27/05/2021

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Giada Boschi