

PROGRAMMA ANNUALE 2020/2021

ALTRI TESTI :

DOCENTE	MARINA BENEDETTI	A. S.	2020/2021
MATERIA	DISCIPLINA LINGUA E CIV. STRANIERA FRANCESE (L2)	CLASSE SECONDA SEZ. E	CORSO: AFM
ORE 3 settimanali	TESTO CURRICOLARE : « CAFé MONDE » 1 et 2, Bellano-Ghezzi , edit. Pearson « CAFé MONDE de A à Z »(appendice di Café Monde”).		

- PIATTAFORMA MOODLE ITET CAPITINI e LABORATORIO –
- PIATTAFORMA PEARSON (EDITORE TESTO CURRICOLARE)
- PIATTAFORMA DIDATTICA « FLE » DI TV5 MONDE
- Un QUADERNO SCHEDE e SUPPORTI CARTACEI TRADIZIONALI.

CONTENUTI DI GRAMMATICA E STRUTTURA L2

Le formule di cortesia. Gli Agg. numerali ordinali e cardinali. Le preposizioni semplici ed articolate; l'uso del partitivo. I pronomi personali soggetti e complementi COD e COI.

I verbi ausiliari : tutti i modi e tutti i tempi. Le coniugazioni regolari ed irregolari : tutti i modi dei verbi aller, venir e dei verbi servili. Sistema di composizione di modi e tempi.

L'uso dei participi ed accordo del participio passato; modo indicativo. v. pronominali. frase negativa. L'uso dei soggetti « ce » o « ça ». L'imperativo . Verbi impersonali o « uni-personali ». Gli avverbi di quantità;. Avverbi di luogo.. Locuzioni (spazio- temporali essenziali). I gallicismi (presente progressivo, passato recente e futuro imminente), verbi di moto seguiti da infinito _Aggettivi e pronomi indefiniti aucun/e e quelque/s ; rien e personne. Il gerundivo ed il participio presente e l'aggettivo verbale. Il passé simple per narrare storie. Verbi irregolari a maggiore probabilità di occorrenza (faire, dire, aller, venir, envoyer, mettre, pouvoir , vouloir) Il modo congiuntivo Le espressioni di necessità o impedimento-. Sintassi dei verbi di opinione L'uso del congiuntivo dopo le espressioni di necessità o impedimento. I connettori logici. Frasi finali e concessive. I pronomi possessivi e i pronomi relativi

-

FUNZIONI LINGUISTICHE (COMPETENZE COMUNICATIVE)

MODULO 1.

- les numéros,
- les dates, le temps.
- les quantités (partitif ou non)
- situer dans le temps (dire l'heure les verbes.
- Composition des modes et des temps des verbes français.
- Les jours de la semaine,
- la routine, les adverbes de temps
- Décrire un appartement un pièce <https://www.youtube.com/watch?v=yLmrzay9CLQ>
- décrire des activités et des loisirs
- Les pièces de la maison

<https://www.francepodcasts.com/2020/10/23/la-maison-%F0%9F%8F%A0/>

<https://www.youtube.com/watch?v=agpL6JAzO8o>

<https://www.francepodcasts.com/2020/10/23/la-maison-%F0%9F%8F%A0/>

-- « Les chemins de l'école » émission éducative sur TV5 France

MODULO 2

- Décrire un immeuble ou un monument
- .- Les paysages
- L'hébergement (réservé, annuler)
- les repas
- la vaisselle
- partitivi e vocaboli della cucina

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/le-repas?exercice=2>

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/cultures-lhoraire-et-la-duree-des-repas?exercice=>

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/vocabulaire-dans-la-cuisine?exercice=3>

- a' table! les ustensiles de la mise en place

- Composizione di testo descrittivo: la casa dei miei sogni (pag. 122 de "C. M. 1").
- Les lieux de la maison et de la ville
- « **Café Monde Culture de A à Z** »)
- Les atouts du territoires de France; DROM et COM
- « A comme atouts » pag.4 e 57de « Café Monde de A à Z ».
- proposer de faire une balade
- Géo : pag. 6, 7 «Rocamadour et la Bourgogne à la carte»(su «C.M de A à Z »)
- GéO : Région de « PACA »
- «B comme balade » Les villes et les villages pag.6 e 7de « Café Monde de A à Z »
- Géo « la Corse » sur « Café Monde de A à Z ».
- Savoir indiquer une direction et donner un ordre.

MODULO 3

- acheter des billets
- demander et dire le prix.
- Les magasins
- au marché
- Commander au restaurant
- recette tipiche

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/nous-decouvrons-une-recette>

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/le-restaurant>

- Réserver par téléphone aussi.

Au téléphone <https://lewebpedagogique.com/ressources-fle/files/2011/03/>

- savoir-telephoner

<http://francolab.ca/projets/311/Tu-Te-Souviens>

- Recherche de studio pag. 130 del testo « Café Monde 1 »
- « O comme Outre-mer » pag. 30, 31 « Café monde Culture »

MODULO 4.

- exprimer son état d'âme
- donner, prendre et garder la parole par téléphone aussi.

- Exprimer un désir, un espoir ou un souhait.
- Comment écrire une carte de vœux
- donner son avis
- raconter une expérience personnelle
- raconter un fait divers d'après une nouvelle à la une.

Modulo 5

- écrire un courriel
- parler de la météo : pagine 130, 131, 132 del testo Café monde1
<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/la-meteo-1>
- Comprendre une émission
"F comme film" pag.14 e 15 « Café monde culture A .Z" _ pagine 12 e 13 –
HISTOIRE : « H comme Histoire » su « Café monde culture A .Z"»

MODULO 6

- Exprimer nécessité
- réagir à l'actualité
- Dire ce qui est permis et ce qui est défendu.
- Dire son avis et décrire ses sentiments
- Les sentiments pag. 20, 21 e pag. 22 del testo C. Monde 2.
LITTÉRATURE : Poème de J.Prévert "Cet amour" (lecture) pour décrire les sentiments.

<https://m.youtube.com/watch?v=7hH4xhl7y4k>

Vidéo suggerito per lavoro differenziato e/o individualizzato (solo con supporto docente o adulto) <https://www.youtube.com/watch?v=tsJy95kG2qc>

- Composer un petit essai (guidé) ex. « Les stéréotypes de chez-nous » su « C.M.2 »
- Les stéréotypes, pag. 40,41, 42 et 43 du texte « Café monde 2 ».
- les états d'âme et les sentiments (3 tavole allegate al registro : des mots et des « emoticons »)

MODULO 0. EDUCAZIONE CIVICA :

- Civiltà : il diritto allo studio nei paesi francofoni e nel mondo
- Territorio di Francia ; CULTURA : La Francia « d'Oltre mare ».

- Rispetto per l'ambiente ed ecologia : i beni paesaggistici.
- Ecologia : proteggere un parco e ripulirlo (esperienza di una scuola Francese)
- Descrivere un monumento in francese. (salvaguardia dei beni architettonici di un luogo)

1) situer et decrire un endroit : mise en valeur du territoire

série d'émissions "les chemins de l'école » https://youtu.be/gl2h0ev_rbw

2) les atouts de son propre pays. nettoyer un parc A comme Agenda 2030 Ambiance; B comme Biens; C comme Culture; D comme Domaine E comme ECOLOGIE

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/dans-le-parc-1416>

plateforme TV5 Monde (verifiche e valutazioni).

3) les stéréotypes source d'incompréhension et de racisme. de fausses connaissances (plus de défauts que de qualités dans les stéréotypes)

paesi differenti diversi stereotipi : production de essai.

4) Come le differenze possono incuriosire, interessare, unire e colorare il mondo (descrizione in FRANCESE delle qualità personali ed altrui).

Tavole dei difetti e delle qualità (allegate al registro del giorno 06/05/21)

VERIFICHE EFFETTUATE Prove orali, Prove scritte su vari supporti. Prove strutturate e semi-strutturate. Questionari, Prove a completamento Cloze test e/o Dicto-comp.

Quiz su piattaforma Moodle, Quiz interattivi su altre piattaforme didattiche

Questionari aperti, Dialoghi . Brevi sintetici elaborati personali su vari supporti

BES e DSA La VERIFICA e LA VALUTAZIONE di ciascuna prova ha privilegiato il livello di efficacia comunicativa e di aderenza al richiesto, mentre minore importanza è stata attribuita agli errori ortografici o di trascrizione formale del testo scritto francese.

VALUTAZIONI (riportate in decimali sul registro : **sufficienza =6/10**)

Conformi al tipo di verifica e conformi a quanto approvato dal Collegio Docente in relazione alle **griglie** dipartimentali ed alle **grigle per la DAD** secondo quanto già stabilito dai documenti di programmazione del Consiglio diella Classe seconda E afm.

PERUGIA li 24 maggio .2021

DOCENTE Prof.ssa Marina Benedetti

ALUNNI

..... ;

