



**A.S. 2020/2021
ITET A. CAPITINI, PERUGIA
PROGRAMMA DI LINGUA STRANIERA FRANCESE
CLASSE ARTICOLATA
CLASSE 3B SIA e CLASSE 3B AFM SECONDA LINGUA**

Docente: PROF. Marina Benedetti

PROGRAMMA

DISCIPLINA LINGUA E CIV. STRANIERA FRANCESE (L2)

TESTO CURRICOLARE : « CAFÉ MONDE 1 ET 2 », BELLANO-GHEZZI, PEARSON e « Café Monde Culture de A à Z » BELLANO-GHEZZI, PEARSON

MATERIALE DI SUPPORTO :

- PIATTAFORMA PEARSON (collegata al testo curricolare).
- PIATTAFORMA DIDATTICA MOODLE ITET A. CAPITINI, PG
- PIATTAFORME DIDATTICHE FLE de TV5 MONDE, , FRANÇAIS FACILE, CCDMD et d'autres Sites d'examen DELF niveau A2 et B1.

COMPETENZE :

a. ABILTA' E COMPETENZE DI LETTURA (COMPRESIONE E PRODUZIONE) DEL LIVELLO A2PLUS/B1 QCER

b. ABILTA' E COMPETENZE DI SCRITTURA (COMPRESIONE E PRODUZIONE) DEL LIVELLO A2PLUS/B1 QCER

GRAMMATICA MORFOLOGIA E SINTASSI : soggetti di verbo, complementi COD e COI, aggettivi e pronomi interrogativi; I pronomi relativi.pronomi personali tonici e loro uso contestualizzato. Locativi spaziali e locativi temporali, Formazione dei modi e dei tempi francesi (ausiliari e verbi servili) tuttti i modi e tutti i tempi; agg. . pronomi dimostrativi, agg. pron. Possessivi, aggettivi e pronomi indefiniti anche negativi, accordo del participio passato..

SINTASSI : la frase infinitiva. L'interiezione, IL periodo ipotetico Proposition de but ou proposition concessives. , IL periodo ipotetico

MODULI

1. L'ORDINATEUR ET LE LABO DE LANGUE OUTIL D'AUTONOMIE D'ETUDE

1a Langage de l'ordinateur et numérique Première rencontre : dialogue en Interaction Dire ses généralités et situer une action dans le temps (depuis).

1b Alphabet téléphonique

1c Poser des questions et donner des réponses (frase interrogativa diretta)

1d Formation des temps et des modes des verbes français (sistema di formazione dei modi e dei tempi francesi) .

1e Décrire des objets ou des équipements du labo et du burea

1f Décrire, indiquer, identifier un espace, un endroit.

GRAMMATICA MORFOLOGIA E SINTASSI : aggettivi e pronomi interrogativi; I pronomi relativi.pronomi personali tonici e loro uso contestualizzato. Locativi spaziali e locativi temporali, Formazione dei modi e dei tempi francesi

2- EXPRIMER UN ETAT D'AME, EXPRIMER DES EMOTIONS ET DES SENTIMENTS

2a raconter un fait divers

2b projeter ou décrire un voyage/géo :

2c. Pays de DROM et de COM "Francophonie"(pag.10,11,12 del testo)

2d PIATTAFORME interattive Moodle e CCDMD

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1069&action=animer

2e conter une expérience, un désir un rêve un souhait

2f parler de sa propre expérience

GRAMMATICA MORFOLOGIA E SINTASSI : passé composé ; le interiezioni, verbi servili, lessico specifico. Locativi di tempo.

3- JUSTIFIER, S'EXUSER, REGRETTER, REPROCHER

3a donner prendre et garder la parole

3b réagir, défendre interdire accorder la permission

3c rédiger une lettre

3e L'en page de la lettre et du courriel

3 f i concetti di "patois", "argot", "verlan".

Usò di "depuis" (durata), uso dei soggetti. »ce » e « ça »

GRAMMATICA MORFOLOGIA E SINTASSI : uso degli ausiliari e formazione di tutti i modi ed i tempi verbali.

aggettivo verbale e participio presente.

4- DEMANDER DES RENSEIGNEMENTS OU DES SERVICES

4a renseigner, obliger, défendre

4b au guichet

4c dire le pour et le contre

4d parler de formation et d'école

4e chercher un boulot, un studio Projet TV5MONDE « Je me souviens » VIDÉO en interaction.

GRAMMATICA MORFOLOGIA E SINTASSI : uso del partitivo e sue eccezioni in contesto, verbi unipersonali francesi, gallicismi (due video sui gallicismi e mappa concettuale) .

5- L'ENVIRONNEMENT

5a la géo de France: deux régions (PACA et Bretagne)

5b les animaux et leurs qualités

5c la météo (parler du temps qu'il fait)

5d s'informer sur la presse, la télé et le cinéma

Décrire un monument : église (façade, parvis), décrire les parties d'une ville (centre et banlieue, Hôtel de ville, mairie...) décrire un immeuble (ancien ou non)

GRAMMATICA MORFOLOGIA E SINTASSI: accordo del p.p. ; espressioni di tempo e meteo. Gerundivo. Locativi di spazio.

6- ACTUALITE ET PROBLEMES

L'exploitation de la première Docu-Fiction Interactive 2017:

"CLIMA SOUS TENSION" (didactique du FLE sur TV5 MONDE).

6b La pollution sur la planète

6c Lexique de base l'économie

6d Micro-langue de comptabilité et économie.

6e Lexique de base du monde du travail

6f Les usines et les entreprises
GRAMMATICA MORFOLOGIA E SINTASSI: aggettivi e pronomi indefiniti, formule e locuzioni micro-linguistiche specifiche.

7 PARLER DE SANTE

7a Les parties du corps
7b Parler d'un accident
7c Décrire les malaises et les soins
7d Parler de médicaments et de sciences (les gripes-vidéo)
7e Comment appeler au secours et demander à l'aide
GRAMMATICA MORFOLOGIA E SINTASSI: Formuler des hypothèses.

8 APPRENDRE PAR LES MEDIA: A' LA UNE SUR NET.

8a Savoir rédiger un compte rendu
8b Emploi des connecteurs logiques
8d Dire ou demander l'avis
GRAMMATICA MORFOLOGIA E SINTASSI : Syntaxe des verbes d'opinion.
Syntaxe du subjonctif (se douter, nier, empêcher, avoir des sensations, imposer).

9- CIVILISATION: HISTOIRE ET LITTERATURE

9a LES AUTEURS DE LA LITTERATURE FRANCOPHONE : Léopold Senghor.
De « Poèmes d'Ombre »: « femme noire » de L. Senghor. pag.15 e 16. Audio-
livre <https://www.youtube.com/watch?v=LV4eEVH8SYc>
9b La Négritude et les colonies Les pays francophones
9c. Raconter une histoire: Un conte littéraire sur TV5 MONDE (Canada-Québec)
« La peur sul link <http://francolab.ca/projets/266/Ecoute-Cette-Histoire>
9d Les enfants d'Izieu, pag12, 16, .24 et 25 , 35, 36 e 37. TESTO « Café monde
2 » . GIORNATA DELLA MEMORIA : "Histoire, une mémoire à garder. Les
enfants d'Izieu. VIDEO : <https://youtu.be/UuXf66iz3qY> Le Mémorial.
9.e. INTER-CULTURA « Si je pouvais je vivrais seule » de Yakouza, Chanson
(Texte, grammatica e sintassi))
9.f. TESTO CURRICOLARE pag. 42 « les stéréotypes »
GRAMMATICA MORFOLOGIA E SINTASSI : proposition de but ou proposition
concessives.

0 PROGRAMMA del PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Modulo CITTADINANZA E COSTITUZIONE

0.a. L'exploitation de la première Docu-Fiction Interactive 2017:
"CLIMA SOUS TENSION" (didactique du FLE sur TV5 MONDE).
0.b. La pollution sur la planète.
0.c. LA Netiquette et la DAD.
0.d.. L'environnement et le patrimoine de son Pays
0.e. Le droit aux études et à l'éducation
.0.f . GIORNATA DELLA MEMORIA : "Histoire, une mémoire à garder. Les
enfants d'Izieu. VIDEO : <https://youtu.be/UuXf66iz3qY> Le Mémorial.
0.g. INTER-CULTURA « Si je pouvais je vivrais seule » de Yakouza, Chanson
(Texte, grammatica e sintassi))



CLASSE ARTICOLATA 2020/21
CL. 3B corso SIA L2
CL. 3B corso AFM L2

Perugia, 29/05/2020

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Prof. Marina Benedetti
