



a.s. 2020/ 2021

RELAZIONE FINALE

MATERIA	INGLESE
DOCENTE	FERRETTI MARIA GABRIELLA

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- **situazione di partenza:**
 - continuità nella docenza: SI'
 - n. componenti la classe: 21
 - gli alunni possedevano i prerequisiti necessari: la maggior parte della classe
 - necessità di recuperare argomenti del precedente anno scolastico: alcuni alunni hanno presentato scarse competenze.

- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:
 - con attenzione e interesse spiccati, evidenziati da frequenti interventi pertinenti e spontanei
 - X con attenzione e interesse per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto frequenti interventi pertinenti
 - in modo passivo / ricettivo nella maggior parte dei casi; interventi sono stati sollecitati
 - con discontinuità, in modo passivo, evidenziando mancanza di motivazione
 - altro:.....

- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
 - costantemente rispettoso del regolamento, molto corretto, serio e responsabile
 - X rispettoso e corretto nella maggior parte delle circostanze
 - talvolta poco rispettoso delle regole; si sono resi necessari alcuni richiami
 - spesso non rispettoso; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
 - costantemente scorretto caratterizzato da mancanza di senso di responsabilità; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
 - altro:

- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno
 - X costante caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà nella maggior parte dei casi
 - non costante per alcuni caratterizzato da mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà
 - non costante in tutti i casi
 - assente per alcuni
 - altro:



- **frequenza:**
 - X nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza
 - in molti casi la frequenza è stata saltuaria / le assenze in occasione di verifiche sono state frequenti
 - altro:.....

- **metodi di insegnamento:**
 - X Lezione frontale
 - X Lezione partecipata
 - X Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
 - Lezione con l'intervento di esperti
 - Assegnazione di lavori di ricerca
 - Brain storming
 - Analisi dei casi
 - X Esercitazioni in classe
 - Esercitazioni in laboratorio
 - Lavoro di gruppo
 - Cooperative learning
 - Didattica capovolta
 - Altro:.....

- **strumenti e sussidi:**
 - X Attrezzature specifiche di laboratorio
 - X Strumenti informatici e programmi software dedicati
 - Gruppo classe virtuale su social network per lo scambio di materiale didattico
 - Piattaforma e-learning
 - X Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
 - Lezioni strutturate con l'ausilio di LIM
 - X Schede di sintesi prodotte dagli insegnanti
 - Manuali tecnici, Codice civile
 - X Documenti filmati
 - Articoli di giornale
 - X Libri di testo
 - Libri della biblioteca scolastica
 - Altro:.....

- **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	numero
Scritte	3
Orali	7
Altro (specificare)	

- **modalità di recupero attuate:**
 - X in itinere
 - con interventi di recupero pomeridiano tenuti dalla sottoscritta
 - con interventi di recupero pomeridiano tenuti da altri docenti



□ Altro

- **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**
nella classe sono presenti due alunni in situazione di DSA per i quali sono state attuate le misure previste nel *PDP*.
- **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	11
alunni con profitto mediamente sufficiente	10
alunni con profitto mediamente insufficiente	

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Riconoscere (mediante la lettura e l'ascolto) e riprodurre (attraverso la comunicazione orale e scritta) le funzioni comunicative fondamentali.

Organizzare le conoscenze grammaticali note e quelle nuove e completarle con ulteriori approfondimenti.

Comprendere e produrre dialoghi su argomenti di vita quotidiana e di cultura.

Conoscere e padroneggiare il lessico attinente l'indirizzo AFM per poter operare in aziende coinvolte nei processi di internazionalizzazione.

RELAZIONE FINALE – DAD

L'attuale situazione legata alla DAD ha richiesto una rimodulazione dei seguenti aspetti della programmazione didattica :

1. Obiettivi di apprendimento

Sono rimasti uguali a quelli già stabiliti ad inizio anno.

2. Monte ore settimanale effettivo di DAD rispetto al monte ore settimanale di insegnamento frontale previsto dal CCNL.

a) Modalità sincrone , ore di video lezione per classe : 2 – (Orario concordato con il consiglio di classe per non sovraccaricare gli studenti di video lezioni)

b) Modalità asincrone, 1 ora con preparazione materiale da caricare in piattaforma.

3. Strumenti utilizzati per costituire l'ambiente di apprendimento a distanza.

a) Registro elettronico (in particolare nella sezione Agenda e Didattica)

b) e-mail istituzionale

c) Whatsapp

d) Google moduli

e) Google Classroom

f) Google Meet

g) Youtube



4. Strategie didattiche:

- a) Compiti a casa e studio individuale
- b) Interventi di spiegazione scritta dei materiali trasmessi
- c) Spiegazioni in presenza (video lezioni)
- d) libri di testo

5. Il rapporto con gli studenti attraverso le nuove tecnologie è necessariamente aumentato (cellulare, email, gruppo Whatsapp,)

6. Valutazione

La valutazione si è basata principalmente attraverso verifiche, interventi orali durante la video lezione.

E' stata svolta una verifica scritta per ogni classe. E' stata valutata, inoltre, la presenza e la partecipazione in video lezione, la puntualità nella consegna dei compiti assegnati. Si reputa che mediamente circa l'80% degli studenti abbia partecipato in modo attivo e soddisfacente alla DAD.

Perugia, giugno 2021

LA DOCENTE

Prof. Ferretti Maria Gabriella