



a.s. 2020/ 2021

RELAZIONE FINALE

MATERIA	INGLESE
DOCENTE	FERRETTI MARIA GABRIELLA

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- **situazione di partenza:**
 - continuità nella docenza: SI'
 - n. componenti la classe: 23 (di cui 3 non frequentanti)
 - gli alunni possedevano i prerequisiti necessari: la maggior parte della classe
 - necessità di recuperare argomenti del precedente anno scolastico: alcuni alunni hanno presentato scarse competenze.

- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:
 - con attenzione e interesse spiccati, evidenziati da frequenti interventi pertinenti e spontanei
 - X con attenzione e interesse per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto frequenti interventi pertinenti
 - in modo passivo / ricettivo nella maggior parte dei casi; interventi sono stati sollecitati
 - con discontinuità, in modo passivo, evidenziando mancanza di motivazione
 - altro:.....

- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
 - costantemente rispettoso del regolamento, molto corretto, serio e responsabile
 - X rispettoso e corretto nella maggior parte delle circostanze
 - talvolta poco rispettoso delle regole; si sono resi necessari alcuni richiami
 - spesso non rispettoso; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
 - costantemente scorretto caratterizzato da mancanza di senso di responsabilità; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
 - altro:

- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno
 - X costante caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà nella maggior parte dei casi
 - non costante per alcuni caratterizzato da mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà
 - non costante in tutti i casi
 - assente per alcuni
 - altro:



- **frequenza:**
 - X nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza
 - in molti casi la frequenza è stata saltuaria / le assenze in occasione di verifiche sono state frequenti
 - altro:.....

- **metodi di insegnamento:**
 - X Lezione frontale
 - X Lezione partecipata
 - X Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
 - Lezione con l'intervento di esperti
 - Assegnazione di lavori di ricerca
 - Brain storming
 - Analisi dei casi
 - X Esercitazioni in classe
 - Esercitazioni in laboratorio
 - Lavoro di gruppo
 - Cooperative learning
 - Didattica capovolta
 - Altro:.....

- **strumenti e sussidi:**
 - X Attrezzature specifiche di laboratorio
 - X Strumenti informatici e programmi software dedicati
 - Gruppo classe virtuale su social network per lo scambio di materiale didattico
 - Piattaforma e-learning
 - X Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
 - Lezioni strutturate con l'ausilio di LIM
 - X Schede di sintesi prodotte dagli insegnanti
 - Manuali tecnici, Codice civile
 - X Documenti filmati
 - Articoli di giornale
 - X Libri di testo
 - Libri della biblioteca scolastica
 - Altro:.....

- **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	numero
Scritte	3
Orali	7
Altro (specificare)	

- **modalità di recupero attuate:**
 - X in itinere
 - con interventi di recupero pomeridiano tenuti dalla sottoscritta
 - con interventi di recupero pomeridiano tenuti da altri docenti



□ Altro

• **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**

Nella classe è presente una alunna di nazionalità cinese ma, per quanto riguarda la lingua inglese, non è stato necessario attuare alcuna misura dispensativa o compensativa.

E' presente, altresì, un alunno ucraino con scarse competenze comunicative in lingua italiana e nulle in inglese, che, pur essendo presente alle lezioni, non ha manifestato alcuna volontà di seguire un programma di prima alfabetizzazione.

Quest'anno si è inserito nella classe uno studente H proveniente dal corso SIA per il quale è stato redatto un PEI.

Fino al mese di febbraio uno studente di origine afgana ha frequentato le lezioni presentando una scarsa capacità comunicativa in particolare in ambito scritto.

Non ha più frequentato. Le poche prove scritte ed orali si riferiscono alla prima parte del secondo quadrimestre.

• **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo / discreto	8
alunni con profitto mediamente sufficiente	11
alunni con profitto mediamente insufficiente	1

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Riconoscere (mediante la lettura e l'ascolto) e riprodurre (attraverso la comunicazione orale e scritta) le funzioni comunicative fondamentali.

Organizzare le conoscenze grammaticali note e quelle nuove e completarle con ulteriori approfondimenti.

Comprendere e produrre dialoghi su argomenti di vita quotidiana e di cultura.

Conoscere e padroneggiare il lessico attinente l'indirizzo AFM per poter operare in aziende coinvolte nei processi di internazionalizzazione.

RELAZIONE FINALE – DAD

L'attuale situazione legata alla DAD ha richiesto una rimodulazione dei seguenti aspetti della programmazione didattica :

1. Obiettivi di apprendimento

Sono rimasti uguali a quelli già stabiliti ad inizio anno.

2. Monte ore settimanale effettivo di DAD rispetto al monte ore settimanale di insegnamento frontale previsto dal CCNL.



- a) Modalità sincrone , ore di video lezione per classe : 2 – (Orario concordato con il consiglio di classe per non sovraccaricare gli studenti di video lezioni)
- b) Modalità asincrone, 1 ora con materiale da caricare in piattaforma.

3. Strumenti utilizzati per costituire l'ambiente di apprendimento a distanza.

- a) Registro elettronico (in particolare nella sezione Agenda e Didattica)
- b) e-mail istituzionale
- c) Whatsapp
- d) Google moduli
- e) Google Classroom
- f) Google Meet
- g) Youtube

4. Strategie didattiche:

- a) Compiti a casa e studio individuale
- b) Interventi di spiegazione scritta dei materiali trasmessi
- c) Spiegazioni in presenza (video lezioni)
- d) libri di testo

5. Il rapporto con gli studenti attraverso le nuove tecnologie è necessariamente aumentato (cellulare, email, gruppo Whatsapp,)

6. Valutazione

La valutazione si è basata principalmente attraverso verifiche, interventi orali durante la video lezione.

E' stata svolta una verifica scritta per ogni classe. E' stata valutata, inoltre, la presenza e la partecipazione in video lezione, la puntualità nella consegna dei compiti assegnati. Si reputa che mediamente circa l'80% degli studenti abbia partecipato in modo attivo e soddisfacente alla DAD.

Perugia, giugno 2021

LA DOCENTE

Prof. Ferretti Maria Gabriella

