

3. Relazioni individuali e programmi

Relazione finale di Inglese

DOCENTE: Ferretti Maria Gabriella

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Conosciuta fin dal terzo anno, la V A AFM Nel corso del triennio la classe ha sempre mostrato interesse e motivazione verso la disciplina partecipando attivamente al dialogo educativo e impegnandosi con costanza, salvo pochissime eccezioni, anche nello studio pomeridiano. In questo ultimo anno in particolare, anche gli allievi meno motivati hanno dimostrato un impegno più costante rispetto agli anni precedenti.

Qualche alunno tuttavia, incontra difficoltà nell'uso corretto della lingua straniera, difficoltà dovute ad una preparazione di base carente riguardo alle strutture morfosintattiche. Ne risulta che la produzione, specie scritta, è talvolta piuttosto scorretta.

L'atteggiamento generalmente molto disponibile e collaborativo degli alunni, ha fatto sì che il clima in classe sia sempre stato molto sereno ed ha permesso l'instaurarsi di un rapporto docente-allievi improntato alla fiducia e al rispetto reciproco, il che mi ha permesso di lavorare con serenità durante l'intero triennio.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI

Gli obiettivi formativi e didattici previsti nella programmazione, sono stati complessivamente raggiunti nel rispetto dei criteri concordati nella programmazione dei Consigli di Classe e nelle riunioni di Dipartimento.

Tutti hanno raggiunto un livello positivo nella conoscenza dei contenuti, nell'acquisizione di abilità e competenze e un adeguato livello di apprendimento

delle funzioni comunicative della lingua seppure con qualche errore formale.

Il gruppo-classe dispone, se considerato nel suo insieme, di adeguate conoscenze delle strutture grammaticali e sintattiche di base, del lessico e delle formule di micro lingua commerciale di cui al programma.

A livelli diversificati, sono state acquisite competenze tali da porre gli alunni in grado di comprendere e produrre messaggi di argomento familiare e quotidiano, di comprendere testi di carattere economico e socio-culturale, di riferire argomenti specifici di indirizzo, di produrre testi di argomento economico su traccia, di riassumere oralmente testi scritti di media complessità con contenuti relativi al mondo dell'impresa, alle relazioni commerciali e al marketing.

Programma di Inglese

DOCENTE: Ferretti Maria Gabriella

Testi adottati:

- **“SURE- Intermediate”** Hobbs – Starr Kettle- HELBLING LANGUAGES
- **“BUSINESS Plan”** Bowen – Cumino - DEA Scuola

Dal testo **“BUSINESS PLAN”** – sono stati svolti i seguenti argomenti:

SECTION 1 – BUSINESS IN THE 21st CENTURY

1. GLOBALISATION(pagg. 12- 14)

What is Globalisation? - A digital world – The World Wide Web – The digital divide- Global trade – Global companies - The World Bank- The IMF (International Monetary Fund) - The WTO (World Trade Organization)

2. RESPONSIBLE BUSINESS (pagg. 44-49)

Green business – Green Internet – C.S.R. (Corporate Social Responsibility) - Fair trade – The Fairtrade mark – Ethical banking – Banca Etica

SECTION 2 – BUSINESS THEORY AND COMMUNICATION

3. MARKETING (pagg. 132 -.138)

Marketing : the marketing concept - Situation analysis: market research, methods of market research – Marketing strategy: STP (Segmentation, Targeting, Positioning)- The marketing mix (the four Ps)– Marketing services (Physical evidence, People, Process)
Da “Business Plan- Companion Book” (pag. 42-47) : The evolution of the marketing mix (Positioning, Packaging , Planning/Predictions)-
The 4 Cs (Customer value, Cost, Convenience, Communication) – Branding and Packaging (Brand identity- POP: Point of Purchase- Packaging).

Dal testo **“SURE - INTERMEDIATE”** – sono stati svolte le seguenti unità:

UNIT 8 “ DO SOMETHING!”

Grammar : Passive forms (present & past simple) – Phrasal verbs –
Vocabulary: environment –
Exams: Use of English – Reading -

UNIT 9 “PART- TIME JOBS

Grammar: Past perfect – Past perfect continuous

Vocabulary: Careers

Per la preparazione alle prove INVALSI, la docente ha utilizzato materiale tratto dal testo **“Ready for INVALSI”** – Drury – Oxford-

10 esercizi di lettura

11 esercizi di ascolto

Per il programma di **EDUCAZIONE CIVICA**, sono stati svolti due moduli di due ore ciascuno:

Europe : "The main EU institutions". (I quadrimestre)

The European Council, The European Commission ,the European Parliament, The Council of the European Union, The Court of Justice of the EU, the European Court of Auditors.

Europe: “Brexit” (II quadrimestre)

The euro, a single currency -

The EU: better in or out?

Brexit last news.

Il presente programma è stato letto in classe ed approvato dagli alunni.