

a.s. 2021/2022

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE****Docente: Daniela Girolmetti**

Gli argomenti affrontati sono stati tratti da:

- Libro di testo (1): **PERSPECTIVES Build up to pre-intermediate**, Sarah Jane Lewis, ELI Publishing

Presentazione e svolgimento delle seguenti Unità:

- **Unit 1 - "Family" - Grammar:** Subject pronouns/object pronouns; Present simple (to be – to have (got) – can); short answers; regular and irregular plurals; possessive case " 's"; possessive adjectives and pronouns; articles; demonstrative adjectives and pronouns (this, that, these, those); there is/there are + a/some/any (affirmative, negative, interrogative, ect.);

**Vocabulary:** family; personality and physical appearance; Personality adjectives; feelings and emotions; adjectives of personality and emotions.

days, months and seasons; cardinal numbers; ordinal numbers, dates and years;

**Functions:** Introductions and greetings; asking for and giving personal information; describing your family; asking about and describing appearance; talking about likes, dislikes and skills; describing people; making requests/asking for permission;

- **Unit 2 - "Every day" – Grammar:** Present simple (affirmative and negative, questions, answers, short answers); adverbs of frequency; Wh- questions; prepositions of time (at/in/on). **Vocabulary:** daily routine; your room and personal possession; rooms and furniture; school subjects; places in a school and school equipment;

**Functions:** Expressing preferences/ wishes and giving reasons; describing your room; describing photos

- **Unit 3 - "Be active!" – Grammar:** can, like, dislike, don't like, can't stand, hate + -ing; object pronouns

**Vocabulary:** Sport and free time activities

**Functions:** Offering, accepting, refusing politely; requesting and answering a request

- **Unit 4 – "Out and about" Grammar:** there is/there are; prepositions of place; present continuous

**Vocabulary:** places in town and shops; clothes

**Functions:** giving opinions and agreeing or disagreeing; asking for and giving opinions

- **Unit 5 – "People" - Grammar:** Past simple of be, have; past simple of regular and irregular verbs: affirmative, negative and interrogative sentences; Past simple with Wh- questions: object questions with the auxiliary verb Did; subject questions without "Did"; could

**Vocabulary:** countries and nationalities

**Functions:** asking and answering about relatives or other people; asking and giving answers about events in the past

.....

- Libro di testo (2): **PERSPECTIVES Pre-intermediate, Student's book and workbook**, L. Lewis, D. Barber, A. Jeffries, A. Smith, ELI Publishing

- **Unit 1 – “Who are you?” – Grammar:** Present simple and Present continuous; Stative verbs; Verbs + -ing/to

**Vocabulary:** Personality; verb + adjective; rooms and furniture in a house; adjectives for describing a village, a town, a city or a suburban area; vocabulary for describing activities do do in town or in the countryside

**Functions:** talking about likes and dislikes; describing your house or a particular building you visited

- **Unit 2 – “Where the heart is” – Grammar:** Past simple; Used to; Past continuous; Past continuous vs Past simple

**Vocabulary:** Describing where you live; suffixes (-ion/ -ation)

**Functions:** giving reasons; asking and talking about past events, past habits and about the favourite toys or games in your childhood

### **Educazione civica**

Il tema scelto per la classe prima riguarda "La tutela dei diritti umani, in Italia e nel mondo" con cenni alla Costituzione e alla bandiera simbolo dello Stato.

Per la parte svolta in Inglese ci siamo occupati di introdurre la composizione del Regno Unito e degli Stati Uniti d'America, le loro capitali e città principali e le loro forme di governo facendo il confronto con l'Italia e altri Paesi vicini.

Abbiamo descritto le bandiere di questi Stati spiegandone il significato e l'origine, così come del loro nome; abbiamo ascoltato e letto l'Inno nazionale di questi stessi Stati e abbiamo fatto riferimento alla multietnicità degli USA e del Regno Unito, con brevi cenni alla loro storia, con particolare riferimento a New York e a Londra, alle varie lingue parlate, oltre all'Inglese, e alla necessità di rispettare le leggi comuni per una buona convivenza nel rispetto delle differenze di razza, di colore, di religione, di lingua e di tradizioni.

Abbiamo accennato (partendo da un brainstorming) a Martin Luther King Jr, ad Abraham Lincoln, a Mahatma Gandhi e a Nelson Mandela come esempi di grandi personalità protagonisti della storia grazie alla loro lotta per affermare i diritti civili delle persone di colore e di tutti. Una lotta la loro, attraverso la non violenza, per una società e un mondo più giusti dove le discriminazioni razziali fossero abolite e dove i diritti fondamentali dell'uomo come la libertà fossero garantiti.



Abbiamo quindi fatto un parallelismo con la più recente multietnicità diffusasi in Italia e in altri Paesi europei, con la scuola e con la piccola società della classe dove è altrettanto essenziale il rispetto di regole comuni e dei principi fondamentali di convivenza per avere una buona relazione con gli altri, diversi da sé e per questo fonti di ricchezza, nel rispetto dei diritti e doveri di cui ognuno di noi è portatore.

Il programma è stato condiviso con gli alunni

Perugia, 8 giugno 2022