

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

Classe : 1

DOCENTE: Prof. Marina Benedetti

**Classe : PRIMA ARTICOLATA E AFM -A TUR
SECONDA LINGUA FRANCESE (3 ORE SETTIMANALI)**

- TESTO CURICOLARE: CAFE MONDE 1, Bellano-Ghezzi, Pearson Editore.
(contenuti da pag.12 a pag.88) e Piattaforma Pearson (Del testo « Café Monde »)
- USO GUIDATO DI PIATTAFORME DIDATTICHE DI CCDMD E DI TV5MONDE,
link in agenda primo quadrimestre.
- PIATTAFORMA MOODLE ITET CAPITINI (MATERIALI GRIGLIE DaD) .

1 PRESENTER

1a. Saluer et dire ses généralités

1b. classifier, quantifier

1c. décrire une personne: identifier et remplir une fiche d'identité

1d. épeler et dire la nationalité', appeler par téléphone

1e la francophonie et les pays francophones

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : articles, pronoms personnels sujets de verbe, tutoyer ou vouvoyer, verbes auxiliaires verbes réguliers, alphabet téléphonique les numéros.

Les nasales, les diphtongues pour transcrire les sons. Lexique fonctionnel.

Exercices sur Pearson Piattaforma (testo « Café Monde »)

2. DECRIRE

2a. décrire un copain, une copine

2b. un familier

2c. les parties du corps

2d. les couleurs

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : aggettivi possessivi e dim.; pronomi pers. soggetti gg. e complementi; preposizioni semplici indicare il possesso; preposizioni articolate. Féminile e maschile degli aggettivi. Exercices sur Pearson piattaforma (testo « Café Monde »)

3- POSER DES QUESTIONS

3a. demander et dire comment ça va

- 3b. Parler de sa famille
- 3c. La routine et la vie au foyer
- 3d. les outils et les matériaux scolaires
- 3e. demander comment ça va

GRAMMAIRE ET STRUCTURES: Lexique spécifique, impératif affirmatif et négatif, Verbes unipersonnels (falloir, y avoir). Verbe « devoir ».

Exercices sur Pearson Piattaforma (testo « Café Monde »)

4 LE TEMPS ET L'ESPACE

- 4a. Les jours, la date, les mois et les saisons,
- 4b. La météo.
- 4c. "routine" et emploi du temps.
- 4d. les repas de la journée
- 4e. dire l'heure

GRAMMAIRE ET STRUCTURES: le passé composé. Emploi de « tout », le système de formation de modes et des temps français, les comparatifs et les superlatifs.

Exercices sur Pearson Piattaforma (testo « Café Monde »)

5. SITUER UNE ACTION

- 5a. parler d'un endroit (directions)
- 5b. décrire sa propre chambre ou une maison (les pièces).
- 5c. décrire une ville (plan)
- 5d. les locutions et les verbes pour situer (gallicismes)
- 5e. Demander une direction, demander ou dire le chemin

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : - locativi di spazio; pronomi complementi diretti e pronomi indiretti (di preposizione); formazione dei tempi francesi: verbi regolari.

verbi regolari ed irregolari tutti i tempi del modo indicativo. I participi, Verbi "aller" et "venir" tutti i tempi modo indicativo part. pres. e part. pass. ; uso dei gallicismi

Exercices sur Pearson Piattaforma (testo « Café Monde de A à Z »)

6. DIRE CE QU'ON AIME OU QU'ON N'AIME PAS

- 6a phrase négative
- 6b apprécier
- 6c dire ses goûts
- 6d. les cinq sens
- 6e. ordonner (devoir ; falloir) défendre (interdire)
- 6f. Faire les courses, acheter des aliments

6g. projeter un voyage sur un moyen de transport. (au guichet de la gare)

GRAMMAIRE ET STRUCTURES : verbi servili; verbi di moto

locuzioni prepositive, le partitif, mesurer, les éléments négatifs de la phrase, rien, personne, aucun. Les adjectifs possessifs et démonstratifs, les pronoms poss. e dim. les formes toniques du pronom personnel. Les poids et les mesures. Mépriser ou apprécier et savoir employer le partitif

7. MODULO EDUCAZIONE CIVICA

« Café Monde de A à Z». , Vidéo ET comptines, chansons à karaoker sur YouTube

7 a. un espace géo : le Pays de France et ses traditions.

7 b. Les couleurs du drapeau

7 c reportage sur You tube: « faire la bise » (vidéo)

7 d musique et « paroles de chanson : “je veux “ chanson de Zaz

7 e. « Tous les enfants et les filles ».” f. Hardy ;

-7 f. Deux vidéos d’animation E.S.M.A.

7 g . La francophonie et les pays de DROM et COM (texte « Café Monde »)

7 h Les fêtes en France

Perugia,30/05/2022

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Prof. Marina Benedetti
