

a.s. 2021 / 2022

RELAZIONE FINALE

MATERIA	Geografia
DOCENTE	Prof.ssa Tiziana Venarucci

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- **situazione di partenza:**
 - non c'è continuità nella docenza dalla classe prima
 - X n. componenti la classe: **23**
 - X **gli alunni possedevano i prerequisiti**
 - necessità di recuperare / completare argomenti del precedente anno scolastico:
 - altre osservazioni sulla situazione iniziale della classe:
- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:
 - con attenzione e interesse spiccati, evidenziati da frequenti interventi pertinenti e spontanei
 - con attenzione e interesse per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto frequenti interventi pertinenti
 - X in modo passivo / ricettivo per alcuni casi; per i quali gli interventi sono stati sollecitati**
 - X con discontinuità, in modo passivo, evidenziando mancanza di motivazione**
 - altro:.....
- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
 - costantemente rispettoso del regolamento, molto corretto, serio e responsabile
 - rispettoso e corretto nella maggior parte delle circostanze
 - talvolta poco rispettoso delle regole; si sono resi necessari alcuni richiami
 - X spesso non rispettoso; si sono resi necessari richiami e note disciplinari**
 - costantemente scorretto caratterizzato da mancanza di senso di responsabilità; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
 - altro:
- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno
 - costante caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà
 - X non costante per alcuni, caratterizzato da mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà**
 - non costante in tutti i casi
 - assente per alcuni

- altro:.....

● **frequenza:**

- nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza
- X in molti casi la frequenza è stata saltuaria / le assenze in occasione di verifiche sono state frequenti**
- altro:.....

● **metodi di insegnamento:**

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
 - Lezione con l'intervento di esperti
- Assegnazione di lavori di ricerca
- Brain storming
- Analisi dei casi
 - Esercitazioni in classe
 - Esercitazioni in laboratorio
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
 - Didattica capovolta
 - Altro:.....

● **strumenti e sussidi:**

- Attrezzature specifiche di laboratorio
- Strumenti informatici e programmi software dedicati
 - Gruppo classe virtuale su social network per lo scambio di materiale didattico
 - Piattaforma e-learning
- Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
 - Lezioni strutturate con l'ausilio di Lim
 - Schede di sintesi prodotte dagli insegnanti
 - Manuali tecnici, Codice civile
- Documenti filmati
 - Articoli di giornale
- Libri di testo
 - Libri della biblioteca scolastica
- Altro:... PPT prodotti dal docente.....

● **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	numero
Scritte 0	
Orali 3	
Pratico 1 prove (relazioni, produzione materiale multimediale, video)	
Altro: 10 prove scritto/pratiche su classroom che hanno prodotto 4 voti scritti	

- **modalità di recupero attuate:**
 - in itinere**
 - con interventi di recupero pomeridiano tenuti dal/dalla sottoscritto/a
 - con interventi di recupero pomeridiano tenuti da altri docenti
 - altro:

- **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**
 - X** nella classe sono presenti n. **5 alunni** in situazione di **DSA/BES** per i quali sono state attuate le misure previste nel (*pdp /pei/ altro*) alunni con disabilità per i quali sono state attuate le misure previste nel
 - altre osservazioni:
 - non sono presenti situazioni di Dsa / Bes / Alunni disabili

- **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	8
alunni con profitto mediamente sufficiente	15
alunni con profitto mediamente insufficiente	0

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Il programma di Geografia è stato svolto completamente svolto con 2 ore di lezioni settimanali e gli obiettivi, le strategie didattiche e i mezzi sono stati svolti secondo quanto previsto dal Dipartimento di Scienze.

Nel primo quadrimestre l'azione didattica si è caratterizzata con lo studio della geografia ponendo l'attenzione sui prerequisiti di base e sul metodo di studio.

Dopo le prime verifiche la maggior parte dei ragazzi è sembrata in possesso di competenze di base più che sufficiente, alcuni discenti hanno dimostrato partecipazione alle attività didattiche proposte, con restituzione di elaborati sufficienti e buoni; due di loro anche ottimi, nessun studente ha evidenziato da subito carenze e competenze non idonee. All'inizio dell'anno scolastico, per raggiungere le mete prefissate, si è ritenuto opportuno lavorare sugli obiettivi trasversali come la partecipazione alle lezioni, la comprensione del testo, e la contestualizzazione della didattica con l'ambiente circostante; questo ci ha permesso, in itinere, di poter effettuare collegamenti interdisciplinari rendendo l'apprendimento efficace ed efficiente, ispirato ad un approccio sperimentale. Una parte degli alunni si è distinta per interesse e partecipazione al dialogo educativo, intervenendo con domande pertinenti e dimostrando un buon grado di acquisizione dei contenuti proposti, rendendo più stimolante e più efficace le lezioni, divenendo soggetto trainante per l'intera classe proponendo sempre collegamenti interdisciplinari. Alcuni studenti, oltre ad esprimere difficoltà a mantenere i ritmi di studio, hanno dimostrato pochissimo impegno e scarso interesse alle scelte didattiche per questi il processo di apprendimento nonostante sia stato faticoso, si è concluso in maniera positiva.

In seguito all'emergenza sanitaria, più o meno in tutto l'anno scolastico alcuni studenti hanno partecipato con Didattica a Distanza.

Nonostante gran parte della classe sia stata sempre presente, le nuove metodologie imparate durante la DAD si sono rese utili anche per le lezioni in presenza, soprattutto l'utilizzo della classroom per le assegnazioni dei lavori domestici.

In questo periodo di DaD, comunque non sono mancati occasioni di spunti di educazione alla salute, con approfondimenti di argomenti molto attuali come webinar sull'importanza dell'agenda 2030 nella salvaguardia e nel rispetto del nostro Pianeta, su tematiche di educazione civica.

I contatti con le famiglie sono stati quasi esclusivamente riconducibili agli incontri quadrimestrali stabiliti dalla Presidenza, nei quali la partecipazione dei genitori degli alunni è stata comunque notevole. Solo alcuni genitori hanno usufruito dei colloqui infrasettimanali per una o due volte.

Perugia, 09 Giugno 2022.

IL DOCENTE

Tiziana Venarucci

