

a.s. 2021 / 2022

RELAZIONE FINALE

MATERIA	Tedesco 3° lingua
DOCENTE	Hiltrud Ostgathe

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- **situazione di partenza:**
 - continuità nella docenza: classe terza
 - n. componenti del gruppo classe: 10
- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:
 - con attenzione e interesse spiccati, evidenziati da frequenti interventi pertinenti e spontanei
 - con attenzione e interesse per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto frequenti interventi pertinenti
 - in modo passivo / ricettivo nella maggior parte dei casi; interventi sono stati sollecitati
 - con discontinuità, in modo passivo, evidenziando mancanza di motivazione
 - altro:.....
- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
 - costantemente rispettoso del regolamento, molto corretto, serio e responsabile
 - rispettoso e corretto nella maggior parte delle circostanze
 - talvolta poco rispettoso delle regole; si sono resi necessari alcuni richiami
 - spesso non rispettoso; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
 - costantemente scorretto caratterizzato da mancanza di senso di responsabilità; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
 - altro:
- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno
 - costante caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà
 - non costante per alcuni caratterizzato da mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà
 - non costante in tutti i casi
 - assente per alcuni
 - altro:.....
- **frequenza:**
 - nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza
 - in molti casi la frequenza è stata saltuaria / le assenze in occasione di verifiche sono state frequenti
 - altro:.....



- **metodi di insegnamento:**

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
- Lezione con l'intervento di esperti
- Assegnazione di lavori di ricerca
- Brain storming
- Analisi dei casi
- Esercitazioni in classe
- Esercitazioni in laboratorio
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Didattica capovolta
- Altro:.....

- **strumenti e sussidi:**

- Attrezzature specifiche di laboratorio
- Strumenti informatici e programmi software dedicati
- Gruppo classe virtuale su social network per lo scambio di materiale didattico
- Piattaforma e-learning
- Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
- Lezioni strutturate con l'ausilio di Lim
- Schede di sintesi prodotte dagli insegnanti
- Manuali tecnici, Codice civile
- Documenti filmati
- Articoli di giornale
- Libri di testo
- Libri della biblioteca scolastica
- Altro:.....

- **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	numero
Scritte	2
Orali	1
Altro: 5 compiti per casa, scritti e orali, svolti in Moodle con valutazione, il voto medio di questi compiti viene inserito come compito scritto nel registro.	5

- **modalità di recupero attuate:**

- in itinere
- con interventi di recupero pomeridiano tenuti dal/dalla sottoscritto/a
- con interventi di recupero pomeridiano tenuti da altri docenti
- altro:

- **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**

- nel gruppo classe non sono presenti alunni in situazione di Dsa/Bes o alunni con disabilità.



□ altre osservazioni:.....

• **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	9
alunni con profitto mediamente sufficiente	1
alunni con profitto mediamente insufficiente	

• **iniziative culturali / uscite didattiche inerenti la disciplina/ progetti di approfondimento disciplinare:**

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Il livello A1.1+ è stato raggiunto.

Perugia, 01/06/2022

LA DOCENTE

Prof. Hiltrud Ostgathe