

a.s. 2021/2022

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE****Docente: Daniela Girolmetti**

Gli argomenti affrontati sono stati  
tratti da:

- Libro di testo 1: **ENGAGE! 2, Student's book and workbook, + Language mind maps**, M. Berlis, J. Bowie, H. Jones, Edizioni Pearson Longman

**Revision:**

- Present simple and Past simple of regular and irregular verbs: affirmative, negative and interrogative sentences;

- questions with the auxiliary verb Do/Does/Did;

- Present and Past continuous; conjugation of the irregular verbs (table):

Infinitive/Past simple/Past participle.

- General Functions: giving opinions and agreeing or disagreeing; asking for and giving opinions; describing yourself and the others

- **Unit 1 - "Family snapshots" – Grammar:** Used to; Verbs + gerund or infinitive; Each other/one another; Want/need/expect/force/get/someone to do something; make someone do something;

- **Vocabulary:** Extended families; relationships;

- **Functions:** Talking about families and relationships; Talking about past habits; Making a phone call: answering or making a call, checking the other's identity, introducing yourself, explaining your call, taking and passing on a message.

- **Unit 2 - "It's a small world" - Grammar:** Defining relative clauses: who, that/which, where; whose;

- No relative pronoun (contact clauses); Indefinite pronouns; So/such...that

- Non-defining relative clauses: who, which, where.

- **Vocabulary:** Cultural diversities; celebrations;

- **Functions:** Talking about cultural traditions; Inviting; declining, persuading, accepting, giving details of time and place.

- **America: a melting pot of cultures**

- **A voice for migrants**

- **The gateway to the USA:** Ellis Island; New York – one city, many cultures

- Notting Hill carnival in London

- **Unit 3 - "The technology revolution" – Grammar:** Present perfect simple vs Present perfect continuous;

- **Vocabulary:** Mobile technology; touchscreen actions; the Internet;

- **Functions:** Presenting a problem; Listening and sympathising; Offering solutions; Apologising; Asking for an explanation; Offering an explanation; Asking for actions; Making complaints; Talking about technology

- Mobile technology in the developing world vs in the developed one



### **Educazione civica**

- Il programma, riferito a tutte le classi terze verteva su: "Obiettivo 10 Agenda 2030": "Ridurre le disuguaglianze"- Per la parte svolta in lingua Inglese ci siamo occupati di alcuni importanti personaggi che hanno agito per combattere la discriminazione razziale e per ridurre la disuguaglianza o abolire leggi contrarie al principio di libertà individuale. Per I Paesi anglofoni abbiamo in particolare conosciuto meglio Martin Luther King Jr, anche attraverso le ricerche individuali dei ragazzi, attraverso il materiale fornito e i link indicati, a sua volta influenzato da Abraham Lincoln e Mahatma Gandhi. Cenni a Capitini e a Nelson Mandela che anche loro hanno lottato per la difesa dei diritti civili attraverso la non violenza. Sono stati fatti parallelismi con la società contemporanea e con alcuni fatti di cronaca dove il razzismo continua ad emergere in maniera prepotente. Abbiamo trattato il tema della multiculturalità che caratterizza da tempo gli USA e il Regno Unito e metropoli come New York e Londra fino ad arrivare alla multiculturalità più recente delle città italiane o di altre europee. Si è riflettuto sulla necessità di vedere la multietnicità e la diversità come ricchezza e non come fonte di discriminazione sociale.

Il programma è stato condiviso con gli studenti

Perugia, 08 Giugno 2022